

INFORMACJA

**o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miasta Gdańska
za rok szkolny 2015/2016**

*Jeśli uczyliśmy uczniów tak samo dziś jak
uczyliśmy wczoraj, pozbawiamy ich jutra*

John Dewey

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
I. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2015/2016	5
II. Sieć szkół i placówek oświatowych	
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska	10
2. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Gmina Miasta Gdańska	11
3. Placówki niepubliczne	12
4. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	12
5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych	13
6. Średnia liczba uczniów w oddziale szkół prowadzonych przez jst	14
III. Proces nauczania	
1. Ewaluacja zewnętrzna	15
2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność	16
3. Zajęcia dodatkowe	17
4. Pomoc materialna dla uczniów	18
5. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach	19
IV. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych	24
2. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne	25
V. Kadra nauczycielska	
1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	28
2. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych	29
3. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	29
4. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.....	29
VI. Finansowanie oświaty	
1. Źródła finansowania oświaty	30
2. Struktura wydatków oświatowych	30
3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ	31
4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2014-2016.....	31
VII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2016 roku	
1. Sprawdzian w klasie VI	32
2. Egzamin gimnazjalny	33
3. Egzamin maturalny	35
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	38
VIII. Zmiany w sieci szkolnej w roku szkolnym 2016/2017	42
IX. Obszary działań rozwojowych na rok szkolny 2016/2017	42
1. Infrastruktura	42
2. Dodatkowa oferta szkół	42
3. Współpraca z rodzicami	43

4. Programy społeczne, sportowe i zdrowotne	43
5. Wsparcie ucznia i rodzica	43
6. Kadra nauczycielska	43
7. Sieć, organizacja, logistyka	44

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Kolejna nowelizacja z dnia **20 lutego 2015 roku** ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2015, poz. 357) wprowadziła zmianę w art. 5a ust. 4, który otrzymał brzmienie:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zgodnie z wyżej wymienionymi przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty przedstawiamy kolejny, ósmy już, raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Gdańsku, obejmujący rok szkolny 2015/2016.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z 30 września 2015 r. i 31 marca 2016 r., danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku oraz danych uzyskanych od szkół, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

1. Realizacja projektów:

- **Złożenie wniosków o dofinansowanie projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020:**

- a. projekt *Gmina Miasta Gdańska: Tworzymy nowe miejsca dla przedszkolaków*, wartość: **10 135 728, 27 zł**, realizacja: 2016 – 2018, cel: utworzenie 472 trwałych miejsc edukacji przedszkolnej
- b. projekt partnerski (Miasto i 4 partnerów) *SUPER – Szkolimy Uczniów Przedsiębiorczych Empatycznych Rozsądnych. Gdańskie Szkoły Podstawowe*, wartość: **24 684 651,85 zł**, realizacja: 2016 - 2018
- c. projekt partnerski Gdańska z 4 partnerami *Rozwijamy kompetencje i programujemy przyszłość dla gdańskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych*; wartość: **23 020 458,95 zł**, realizacja: 2016 - 2018

Celami projektów b oraz c są: zwiększenie jakości i atrakcyjności edukacji ogólnej poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów, doskonalenie nauczycieli przedmiotów ogólnych, w tym sieciowanie oraz doposażenie szkół.

- d. *Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej*, wartość: **13.015.921,59 zł**, realizacja: 2016 - 2020
- e. *Gdańsk miastem zawodowców – rozwój infrastruktury szkół zawodowych*, wartość: **41.416.194,00 zł**, realizacja: 2016 - 2018

Celami projektów d oraz e są: rozwinięcie potencjału szkolnictwa zawodowego i ustawicznego w branżach kluczowych, w tym kształtowanie kompetencji zawodowych uczniów, doskonalenie nauczycieli zawodu, rozwój usług i sieci doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz modernizacja infrastruktury, doposażenie pracowni kształcenia zawodowego i wyposażenie ośrodków egzaminacyjnych.

- **„Kreatywna Pedagogika”** – realizacja projektu adresowanego do nauczycieli wszystkich szkół i placówek na terenie Gdańska, opierającego się na współpracy i nieustannym doskonaleniu zawodowym. Nauczyciele „sieciują się”, aby doskonalić swój warsztat pracy przez całe życie. W roku szkolnym 2014/2015 stworzona została grupa liderów, pedagogów i dydaktyków, którzy na co dzień w swojej pracy z zaangażowaniem szukają wciąż nowych dróg dotarcia do współczesnego ucznia, są na bieżąco z nowymi technologiami i czerpią ze źródeł dobrych praktyk, a przede wszystkim są otwarci na zmiany i uczenie się przez całe życie. Podczas spotkań w grupach nauczyciele dzielą się swoimi pomysłami, refleksjami i doświadczeniami, współpracują ze sobą, wypróbowują w praktyce innowacyjne metody pracy z uczniem, poznają nieszablonowe narzędzia, rozwijają i wzbogacają swój warsztat metodyczny. W r. szk. 2015/2016 do projektu zgłosiło się ponad 500 nauczycieli, którzy uczestniczyli między innymi w spotkaniach grup matematyków, polonistów, przyrodników, historyków, germanistów, bibliotekarzy, dyrektorów, a także grup specjalistycznych czy problemowych: grupa obywatelska, nauczycieli klas integracyjnych, nauczycieli pracujących z dziećmi z ADHD, grupa filmowa, międzyszkolna liga robotów, gamifikacja, grupa wychowawców, itd. Grupy te stają się miejscem wymiany doświadczeń, swoistym forum dyskusyjnym. Wszystkie działania są dla uczestników bezpłatne, środki na realizację pochodzą z budżetu miasta.

- **Książka naszych marzeń** - program rządowy dla organów prowadzących wspierający rozwijanie zainteresowań uczniów szkół podstawowych przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Na zakup książek do bibliotek szkolnych 30 gdańskich szkół podstawowych otrzymało dotację w łącznej wysokości 77 173,14 zł. Zakupione zostały książki o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, niebędące podręcznikami, które są chętnie czytane i jednocześnie rozwijają kompetencje, zainteresowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży.

Realizacja programu „Książki naszych marzeń” miała pozytywny wpływ na:

- upowszechnienie edukacji czytelniczej i medialnej,
 - wzrost czytelnictwa wśród uczniów,
 - wspieranie bibliotek szkolnych w zakupie książek, które będą rozwijały zainteresowania dzieci i młodzieży,
 - promocję czytelnictwa.
- **Centrum Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej** - rozpoczęło swoją działalność w listopadzie 2014 r. na mocy porozumienia pomiędzy Wydziałem Rozwoju Społecznego i Polskim Centrum Mediacji oddział w Sopocie. Swoim patronatem działalność Centrum objęli: Prezes Sądu Okręgowego w Gdańsku oraz Dziekan Uniwersytetu SWPS w Sopocie. Główne zadania Centrum:
 - prowadzenie punktu konsultacyjno - informacyjnego;
 - szkolenia z zakresu alternatywnych metod rozwiązywania sporów;
 - prowadzenia postępowań mediacyjnych.

Zakres działalności Centrum obejmuje gdańskie placówki oświatowe. Z pomocy Centrum korzystać mogą uczniowie, nauczyciele, pracownicy i rodzice gdańskich szkół. W roku szkolnym 2015/2016 w Centrum odbyło się:

- 75 dyżurów informacyjno-konsultacyjnych;
- 11 szkoleń kadry pedagogicznej placówek ;
- 45 spotkań mediacyjnych;
- szkolenie dla nauczycieli – efekt: 23 certyfikowanych mediatorów szkolnych, oświatowych edukatorów mediacji rówieśniczej;
- szkolenia dla uczniów – efekt: 112 certyfikowanych mediatorów rówieśniczych;
- udział w konferencjach.

Innowacyjną formą działalności Centrum są Akademie Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej, organizowane dla uczniów i nauczycieli w czasie ferii zimowych i wakacji;

- I Akademia Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej, Edycja Zimowa, Gdańsk 2016; uczniowie i nauczyciele z Wielkopolski odbyli certyfikowane szkolenia dla mediatorów;
 - I Akademia Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej, Edycja Letnia, Mosty k. Kosakowa 2016r. uczniowie i nauczyciele z Gdańska i Wielkopolski odbyli certyfikowane szkolenie dla mediatorów; wizyta Rzecznika Praw Dziecka - Marka Michalaka.
- **Gdańska Liga Debat** - to pilotażowe przedsięwzięcie, które realizowane było w I i VIII Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku przez Instytut Debaty Publicznej na mocy porozumienia i dzięki wsparciu Miasta Gdańska. W ramach przedsięwzięcia zostały zorganizowane, przeprowadzone i skoordynowane warsztaty z zakresu wystąpień publicznych i debaty oksfordzkiej, przeprowadzono wykłady tematyczne prowadzone

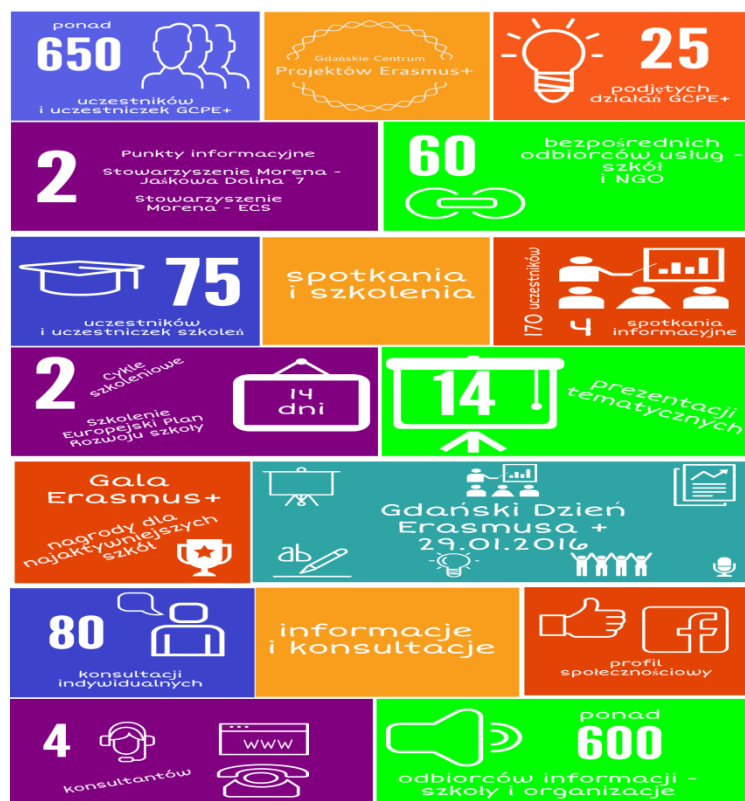
przez dr Jarosława Ocha - politologa – pracownika naukowego Uniwersytetu Gdańskiego. W szkoleniach wzięło udział łącznie ponad 100 uczestników. Na zakończenie szkolenia zorganizowany został turniej „*Final Gdańskiej Ligi Debat*”, w którym zmierzyli się przedstawiciele gdańskich liceów biorących udział w projekcie. Przedstawiciele VIII LO, jako zwycięzcy turnieju, brali udział w IV Finale Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich zajmując I miejsce.

- ***Dzień Przedszkolaka 2015*** – obchodzony był przez cały wrzesień pod hasłem: „*Hallo, Jestem... Jestem z Gdańska*”. Projekt, w którym wzięło 56 gdańskich przedszkoli publicznych i niepublicznych obejmował:
 - wykonanie przez przedszkolaków prac plastycznych,
 - z wyróżnionych prac plastycznych powstały plakaty,
 - warsztaty muzyczne dla nauczycieli,
 - warsztaty plastyczne dla nauczycieli i przedszkolaków,
 - debata w Europejskim Centrum Solidarności „*Hallo, Jestem... Jestem z Gdańska*”.
- ***Akcja Lato 2016*** - w ofercie wakacyjnej przygotowanej przez Gdańsk skorzystało blisko 5 000 uczniów, którzy korzystali z półkolonii, zajęć sportowych oraz różnego rodzaju form wypoczynku. Oferty dla dzieci i młodzieży przygotowało 32 szkół i placówek oświatowych, które zapewniały opiekę przez 8 - 9 godzin dziennie przez pięć dni w tygodniu. Placówki, w których dzieci mogły spędzić czas znajdowały się w różnych dzielnicach miasta. Po raz pierwszy w takiej skali wypoczynek na zlecenie Miasta organizowały także organizacje pozarządowe, korzystając z przestrzeni szkolnych. Opiekę nad dziećmi sprawowało łącznie 394 nauczycieli przez ok. 21 432 godzin. Na tegoroczną Akcję Lato Miasto wydało ok. 1 670 000 zł.
- ***Gdański Tydzień Zawodowca*** – w ramach Tygodnia, który organizowany był po raz drugi, odbyły się m.in.: Targi Szkół Zawodowych i Pracodawców, na których swoją ofertę zaprezentowały wszystkie gdańskie szkoły i współpracujące z nimi firmy, konferencja dla gimnazjalistów pod hasłem: „*Technologie przyszłości w biznesie i edukacji*” oraz dni otwarte szkół zawodowych. W Zespole Szkół Zawodowych nr 9, w ramach dni otwartych, odbyło się uroczyste otwarcie Ośrodka Szkolenia Kierowców oraz ogłoszono współpracę z Pomorskim Stowarzyszeniem Przewoźników Drogowych przy wprowadzaniu do nauczania nowego zawodu - kierowca mechanik. Rozstrzygnięty został konkurs na firmę przyjazną gdańskiej szkole zawodowej. Do konkursu zostały nominowane 33 firmy. Podczas uroczystej gali pięciu pracodawcom – laureatom kładącym w swojej działalności szczególny nacisk na współpracę ze szkołami zawodowymi - wręczone zostały specjalne statuetki „*Pracodawca Przyjazny Gdańskiej Szkole Zawodowej*”. Cztery firmy zostały wyróżnione za wspieranie kształcenia osób niepełnosprawnych.
- ***Gdańska Rada Oświatowa*** – została powołana Uchwałą Nr VI/154/15 Rady Miasta Gdańska z dnia 26 lutego 2015 r. na kolejną kadencję (2015-2018). Do zadań Rady należy: wypracowywanie oraz opiniowanie projektów systemowych i strukturalnych zmian w sferze edukacji, w tym analiza potrzeb oświatowych na terenie Miasta Gdańska

oraz przygotowywanie projektów ich efektywnego zaspokajania. Na Przewodniczącą Gdańskiej Rady Oświatowej radni powołali Katarzynę Hall. W roku szkolnym 2015/2016 odbyło się 9 posiedzeń Rady, na których oprócz poruszanych tematów dotyczących gdańskiej edukacji, opiniowano 23 projekty uchwał Rady Miasta Gdańska oraz opiniowano projekty ustaw i rozporządzeń przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

- **Lekcje przedsiębiorczości** – to rozpoczęty w roku szkolnym 2014/2015 pilotażowy program Miasta Gdańsk i Gdańskiego Inkubatora Przedsiębiorczości STARTER, który pozwala młodym ludziom rozwijać własne pomysły i zmieniać swoją szkołę. Celem projektu jest zmiana sposobu uczenia przedsiębiorczości w gimnazjach i liceach poprzez wykorzystanie innowacyjnej metody - gamifikacji. To narzędzie opiera się na wykorzystaniu mechanizmów zaangażowania znanych z gier. W tworzeniu programu pilotażowego uczestniczyli dyrektorzy i nauczyciele z gdańskich szkół oraz eksperci od gamifikacji. W semestrze zimowym 2015/2016 w programie wzięło udział 11 reprezentacji z 8 gdańskich gimnazjów (ok. 260 uczniów).
- **Modernizacja pracowni komputerowych** - dotyczy 22 szkół podstawowych oraz 1 gimnazjum. W ramach modernizacji ze środków Gminy Miasta Gdańska w wysokości 1 430 000 zł zakupionych zostanie: 509 komputerów stacjonarnych z systemem operacyjnym Microsoft Windows 8.1 Pro PL oraz oprogramowaniem MS Office MOLP, 25 laptopów z systemem operacyjnym Microsoft Windows 8.1, 8 dotykowych tablic multimedialnych z wbudowanym komputerem, 5 projektorów, 1 ekran projekcyjny, 9 drukarek laserowych, 4 skanery, 8 switchy, 9 access pointów (bezprzewodowe punkty dostępowe), 3 serwery, 3 oprogramowania do serwerów.
Do końca października 2016 roku sprzęt komputerowy powinien być przekazany do szkół. Ponadto Miasto przekazało 270 tys. zł na modernizację sieci informatycznej w placówkach oświatowych, które będą odbiorcami nowo zakupionego sprzętu. W 11 placówkach dokonano modernizacji sieci informatycznej, a w 8 placówkach dokonano modernizacji sieci elektrycznej.
- **Program Edukacji Morskiej** - realizowany od maja 2010 roku. W ramach programu wszyscy uczniowie klas pierwszych gdańskich gimnazjów wypływają w kilkugodzinne rejsy po wodach Kanału Portowego i Zatoki Gdańskiej. W roku szkolnym 2015/2016 odbyło się 117 rejsów, w których udział wzięło łącznie 2 600 uczniów. Podczas rejsów gimnazjaliści poznawali podstawy żeglowania, pogłębiali wiedzę z dziedziny historii, geografii, biologii i ekologii oraz poznali swoje miasto od strony wody. Wykonawcą programu na lata 2014-2016 jest *Fundacja Gdańska*, wyłoniona w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.
Wykonawca popularyzuje Program Edukacji Morskiej poprzez: organizację uroczystego otwarcia i zakończenia każdej edycji programu, rejsy z ciekawymi ludźmi świata sportu, prowadzenie strony internetowej oraz profilu programu na portalu społecznościowym, regularną dystrybucję informacji prasowych, rejsy z udziałem mediów, udział w wydarzeniach związanych z żeglarstwem, np. *Baltic Sail Gdańsk*.

- **Gdańskie Centrum Projektów ERASMUS +** - otwarta w czerwcu 2015 r. pierwsza w Polsce instytucja samorządowa, która zapewnia wsparcie potencjalnym beneficjentom programu Erasmus+.



- **Gdańsk – jeMy zdrowo** – trzyletni program realizowany przez Ośrodek Promocji Zdrowia odpowiada na dwie potrzeby:
 - poprawę jakości komunikacji dotyczącej żywienia dzieci w przedszkolach i szkołach pomiędzy placówkami oświatowymi a rodzicami/ opiekunami;
 - konieczność dostosowania standardów żywieniowych w placówkach oświatowych zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi (w zakresie żywienia zbiorowego).

Program w części szkoleniowej kierowany jest do dyrektorów, intendentek, kucharek, pomocy kuchennych przygotowujących posiłki w gdańskich placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2015/2016 do udziału w programie, prowadzonym pilotażowo, zgłosiło się 25 gdańskich placówek oświatowych. Odkonano 5 szkoleń, w których łącznie uczestniczyło 100 osób odpowiedzialnych za żywienie zbiorowe w gdańskich przedszkolach i szkołach. Szkolenia utrwaliły wiedzę z zakresu zasad komponowania posiłków w żywieniu zbiorowym w świetle nowych przepisów prawnych oraz utrwaliły dobre praktyki przyrządzania posiłków. Uczestnicy szkolenia pozyskali wiedzę z zakresu użytkowania innowacyjnego narzędzia (aplikacji) wspierającego komunikację między placówką oświatową a rodzicami w zakresie organizacji żywienia.

Placówki, które włączą się w program i spełnią wyznaczone kryteria w zakresie żywienia uczniów oraz promowania zdrowego żywienia otrzymają certyfikaty. Natomiast każda placówka oświatowa uczestnicząca w programie otrzyma dyplom udziału w programie.

- **Akademia Gdańskich Lwiątek** – w ramach programu nauczyciele odwiedzają z dziećmi klas I-III szkół podstawowych instytucje i miejsca kultury. Podczas wizyt dzieci poznają miejsca, w których mieszkają, uczą się, spędzają czas wolny. Dzieci zgłoszone do udziału w programie otrzymują bezpłatnie Indeks Gdańskiego Lwiątko, w którym mogą zbierać pieczątki z odwiedzanych miejsc, a w czerwcu, na zakończenie roku szkolnego, zostają zaproszone na koncert finałowy. W roku szkolnym 2015/2016 w Akademii uczestniczyło ponad 8 tysięcy uczniów. Do szkół przekazano ponad 3000 indeksów. W koncercie finałowym wzięło udział 4700 dzieci i dorosłych.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska

W roku szkolnym 2015/2016 Gdańsk był organem prowadzącym dla **240 placówek oświatowych**, w tym dla:

- 58 przedszkoli,
- 67 szkół podstawowych (w tym 1 dla dorosłych),
- 46 gimnazjów (w tym 1 dla dorosłych),
- 22 liceów ogólnokształcących (w tym 1 dla dorosłych),
- 15 techników (w tym 2 dla dorosłych),
- 12 zasadniczych szkół zawodowych,
- 5 szkół policealnych (w tym 4 dla dorosłych),
- 2 szkół przysposabiających do pracy,
- 13 innych placówek, w tym: 6 poradni psychologiczno – pedagogicznych, Pałacu Młodzieży, Państwowej Szkoły Muzycznej I Stopnia, Gdańskiego Ośrodka Kultury Fizycznej, Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, Bursy Gdańskiej, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2, Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem.

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

lp.	typ placówki	liczba placówek
1	przedszkole samodzielne	56
2	szkoła podstawowa samodzielna	40
3	gimnazjum samodzielne	10
4	zespół kształcenia podstawowego i przedszkolnego	1
5	zespół kształcenia podstawowego i gimnazjalnego	21
6	liceum ogólnokształcące	8
7	zespół szkół ogólnokształcących	8
8	zespół szkół sportowych	2
9	zespół szkół zawodowych	10

10	centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego	2
11	zespół szkół specjalnych, specjalne ośrodki	4
12	poradnia	6
13	inne placówki	5
razem		173

Tabela nr 1. Oświatowe jednostki organizacyjne prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska

W stosunku do roku szkolnego 2014/2015 liczba placówek oświatowych zmniejszyła się o trzystaście. Spowodowane to było:

a. zlikwidowaniem na podstawie ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2011r., Nr 205, poz. 1206):

- Technikum Uzupełniającego nr: 3, 5;
- Technikum Uzupełniającego dla Dorosłych nr: 4, 5, 9, 12;
- IX Liceum Profilowanego, XIV Liceum Profilowanego, XVIII Liceum Profilowanego;
- Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla Dorosłych nr: 1, 2;
- I Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych;
- Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego;

b. zlikwidowaniem:

- Gimnazjum nr 9;

c. utworzeniem:

- Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego nr 2 – przez połączenie Szkoły Podstawowej nr 85 i Gimnazjum nr 48;
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 – poprzez połączenie Gimnazjum nr 1 oraz IX Liceum Ogólnokształcącego;
- Technikum nr 2, które weszło w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1;

Zmianie uległy nazwy szkół:

- Zespołu Szkół Przyszpitalnych przy Specjalistycznym Psychiatryczno - Neurologicznym Samodzielnym Publicznym Zespole Opieki Zdrowotnej w Gdańsku na Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych nr 1 na Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 10

2. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Gmina Miasta Gdańska

- Przedszkole Sióstr Elżbietanek,
- Przedszkole Publiczne im. św. Jana de La Salle,
- Szkoła Podstawowa nr 29,
- Pozytywna Szkoła Podstawowa,
- Publiczne Katolickie Gimnazjum im. św. Kazimierza,
- Technikum nr 1
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1
- Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego nr 1 w Gdańsku.

3. Placówki niepubliczne

Według stanu na dzień 30 września 2015 r., w Gdańsku funkcjonowały łącznie **293 placówki niepubliczne**, prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne, z tego:

- 97 przedszkoli (w tym 2 specjalne),
- 38 punktów przedszkolnych,
- 1 zespół przedszkolny,
- 25 szkół podstawowych,
- 20 gimnazjów (w tym 3 dla dorosłych),
- 36 liceów ogólnokształcących (w tym: 24 dla dorosłych),
- 2 technika,
- 2 zasadnicze szkoły zawodowe,
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- 56 szkół policealnych (w tym 48 dla dorosłych),
- 12 poradni psychologiczno – pedagogicznych,
- 1 poradnia specjalistyczna,
- 1 ośrodek rewalidacyjno – wychowawczy,
- 1 zespół szkół i placówek oświatowych.

W stosunku do roku szkolnego 2014/2015 o 28 wzrosła liczba oświatowych placówek niepublicznych, przy czym największy wzrost wystąpił w przedszkolach - działalność rozpoczęło 15 nowych przedszkoli.

W gdańskim systemie oświaty funkcjonują również:

- 4 niepubliczne placówki oświatowo–wychowawcze, prowadzące zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży,
- 81 niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego, prowadzących kursy dla dorosłych,
- 2 ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, prowadzące kursy dla dorosłych.

4. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W placówkach oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym obok klas ogólnodostępnych funkcjonowały klasy integracyjne, specjalne, dwujęzyczne, międzynarodowe, sportowe i mistrzostwa sportowego:

- oddziały dwujęzyczne funkcjonowały w:
 - a. gimnazjach nr: 20, 25 i 26 – 11 oddziałów, 289 uczniów
 - b. liceach ogólnokształcących nr: III, XV – 15 oddziałów, 413 uczniów
- w III Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały 4 oddziały matury międzynarodowej, do których uczęszczało 114 uczniów
- oddziały sportowe i mistrzostwa sportowego:
 - a. szkoły podstawowe nr: 2, 4, 5, 18,, 35, 70, 75, 92 - 52 oddziały, 1079 uczniów
 - b. gimnazja nr: 6,15, 16, 17, 18, 24, 25, 28, 29, 33, 46, 22 (SMS), SMS nr 3 – 51 oddziałów, 987 uczniów

c. licea ogólnokształcące nr: VI, XII, XXI, SMS 2, XI (SMS) - 22 oddziały, 398 uczniów
- pozostałe oddziały:

typ szkoły	ogólnodostępne			integracyjne			specjalne*	
	l. oddz	l. ucz	l. ucz. z orzeczeniem	l. oddz	l. ucz	l. ucz. z orzeczeniem	l. oddz	l. ucz
przedszkole i "0" w SP	324	7 484	35	17	308	70	21	105
szkoła podstawowa	904	19 741	125	138	2 474	495	31	160
gimnazjum	275	6 937	58	68	1 282	243	23	152
liceum ogólnokształcące	200	5 734	13	24	659	28	0	0
szkoła zawodowa	244	5 832	43	1	13	3	31	243
razem	1 947	45 728	274	248	4 736	839	106	660

Tabela nr 2. Rodzaje oddziałów w przedszkolach i szkołach samorządowych

* W oddziałach specjalnych wszyscy uczniowie mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych

	samorządowe	niesamorządowe	razem	niesam jako % całości	wzrost/spadek l.ucz. w stosunku do 2014/2015
przedszkola	5 502	4 993	10 495	47,6	2,1 %
punkty przedszkolne	0	566	566	100,0	-21,3 %
szkoły podstawowe z "0"	25 952	4 378	30 330	14,4	5,2 %
gimnazja	9 804	1 253	11 057	11,3	- 0,6 %
licea ogólnokształcące	7 318	2 881	10 199	28,2	- 3,4 %
technika	4 772	548	5 320	10,3	2,3 %
zas. sz. zaw.	1 244	195	1 439	13,6	- 9,4 %
szkoły policealne	167	6 043	6 210	97,3	- 20,1 %
sz.przysp. do pracy	72	14	86	16,3	- 16,5 %
razem	54 831	20 871	75 702	27,6	- 0,6 %

Tabela nr 3. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych w r. szk. 2015/2016

W roku szkolnym 2015/2016 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów uczęszczających do gdańskich placówek oświatowych, zarówno samorządowych jak i niesamorządowych, zmniejszyła się łącznie o 473 uczniów. Największy spadek obserwuje się w szkołach policealnych – o 1 558 słuchaczy mniej. Wzrost liczby uczniów wystąpił w: szkołach podstawowych i „0” szkolnych (o 1 490), przedszkolach (o 220) i technikach (o 119), w pozostałych placówkach obserwuje się spadek liczby uczniów.

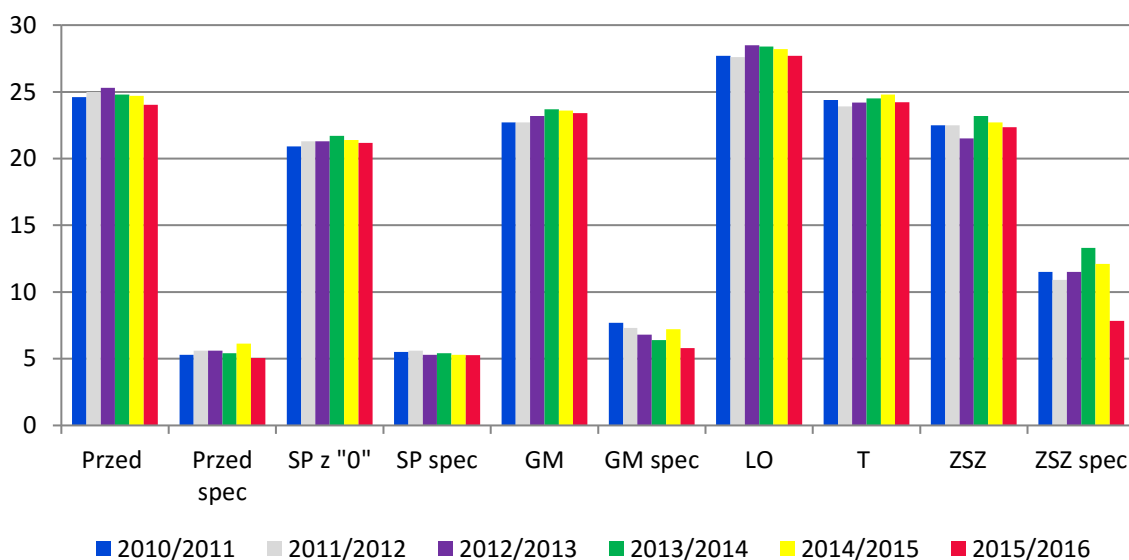
W roku szkolnym 2015/2016 w stosunku do poprzedniego roku minimalnie (o 64 uczniów) wzrosła liczba uczniów w szkołach samorządowych. W szkołach podstawowych o 753 uczniów oraz w technikach o 30 uczniów. W pozostałych typach placówek samorządowych liczba uczniów zmalała. Największy spadek obserwuje się w liceach ogólnokształcących - o 259 uczniów.

O 537 uczniów, w stosunku do roku szkolnego 2014/2015, zmalała liczba uczniów kształcących się w gdańskich szkołach niesamorządowych. Spadek odnotowuje się w szkołach policealnych (o 1 482 słuchaczy), punktach przedszkolnych (o 153 dzieci), liceach ogólnokształcących (o 101 uczniów) oraz zasadniczych szkołach zawodowych (o 39 uczniów). W pozostałych typach placówek niesamorządowych widoczny jest wzrost liczby uczniów.

6. Średnia liczba uczniów w oddziale szkół prowadzonych przez jst

	liczba uczniów	l. oddziałów	średnia w oddziale
przedszkole	5502	229	24,03
przedszkole specjalne	96	19	5,05
szkoła podstawowa z "0"	25595	1209	21,17
szkoła podstawowa specjalna	158	30	5,27
gimnazjum	9524	407	23,40
gimnazjum specjalne	123	21	5,83
liceum ogólnokształcące	6673	241	27,69
technikum	4772	197	24,22
zasadnicza szkoła zawodowa	1073	48	22,35
zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	243	31	7,84
ogółem	53916	2432	22,17

Tabela nr 4. Średnia liczebność uczniów w oddziale w placówkach dla młodzieży prowadzonych przez jst



Wykres nr 1. Średnia liczba uczniów w oddziale w placówkach dla młodzieży prowadzonych przez jst

Średnia liczba uczniów w oddziale na przestrzeni ostatnich 6 lat w poszczególnych typach szkół nie uległa większej zmianie, co ilustruje wykres nr 1.

III. PROCES NAUCZANIA

1. Ewaluacja zewnętrzna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. wprowadziło nową koncepcję systemu nadzoru pedagogicznego – ewaluację zewnętrzną. Nowy model nadzoru opiera się na założeniu, że szkoła może zmieniać społeczeństwo, a odpowiednie działania państwa mogą motywować placówki oświatowe do podejmowania wartościowych inicjatyw edukacyjnych.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu, przez wizytatorów kuratorium oświaty, informacji na temat funkcjonowania placówek oświatowych, w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa. Ewaluacja ma na celu ustalenie czy placówka spełnia badane wymagania.

Od 1 września 2013 roku rozporządzeniem wprowadzono 12 wymagań wobec szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół artystycznych, placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego:

1. szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów;
2. procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
3. uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
4. uczniowie są aktywni;
5. kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne;
6. szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
7. nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych;
8. promowana jest wartość edukacji;
9. rodzice są partnerami szkoły lub placówki;
10. wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju;
11. szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych;
12. zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

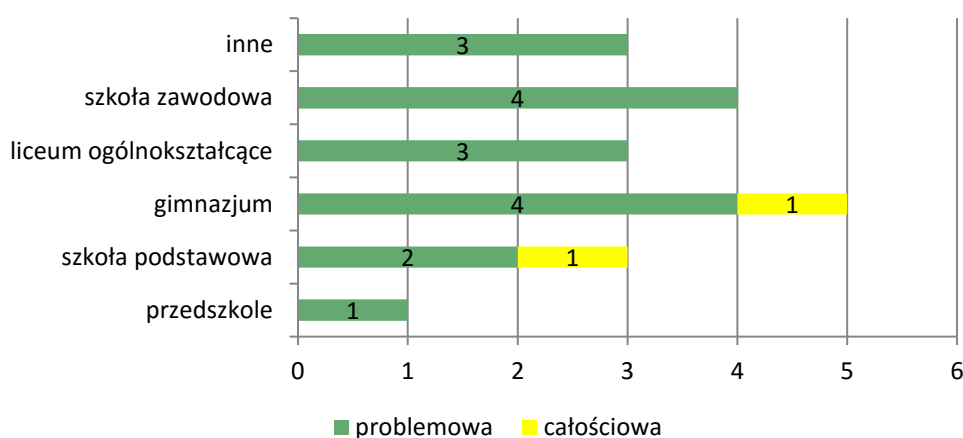
W odniesieniu do przedszkoli, wymagania są podobne z zaznaczeniem, że dotyczą przedszkoli oraz dzieci. Jedynie wymaganie nr 11 otrzymało brzmienie:

- przedszkole, w planowaniu pracy, uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Zespół wizytatorów do spraw ewaluacji, przeprowadza w szkole lub placówce ewaluację zewnętrzną, której końcowym efektem jest raport dostępny m.in. na platformie internetowej www.npseo.pl. Ewaluacja może być całościowa – oceniane wszystkie 12 wymagań lub problemowa – dotycząca jednego lub kilku z przedstawionych powyżej wymagań państwowych.

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej: z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r., poz. 1270) oraz z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r., poz. 1214) zmieniły, od 1 września 2015r., sposób oceniania szkół przez organy nadzoru pedagogicznego. Ministerstwo Edukacji Narodowej zrezygnowało z określenia poziomu wymagań: niski, podstawowy, średni, wysoki, bardzo wysoki (symbole literowe E, D, C, B, A). Aktualnie placówka oświatowa może spełniać wymagania na poziomie podstawowymi i podejmować działania z wysokiego poziomu.

W roku szkolnym 2015/2016 Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło ewaluację w 19 samorządowych placówkach oświatowych, w tym 2 ewaluacje całościowe oraz 17 ewaluacji problemowych. Poniższy wykres przedstawia liczbę skontrolowanych gdańskich jednostek oświatowych.



Wykres nr 2. Liczba placówek oświatowych jst objętych ewaluacją PKO w okresie 1.09.2015 - 31.08.2016

2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

typ szkoły	2014/2015					2015/2016				
	l. ucz. z egz. popraw	% ucz z egz popraw	l. egz. popraw	l. ucz. nieprom	% ucz. nieprom	l. ucz. z egz. popraw	% ucz z egz popraw	l. egz. popraw	l. ucz. nieprom	% ucz. nieprom
SP	62	0,29	73	115	0,54	48	0,2	59	476	2,1
GM	327	3,35	422	269	2,76	312	3,3	432	255	2,7
LO	298	4,54	394	147	2,24	328	5	391	115	1,8
T	496	11,05	669	287	6,39	493	10,9	641	282	6,2
ZSZ	93	7,65	131	120	9,87	92	8,3	114	161	14,4
SzPdPr	3	2,80	3	28	26,17	6	5,6	7	22	20,6
razem	1279	2,94	1692	966	2,22	1279	2,9	1644	1311	2,9

Tabela nr 5. Egzaminy poprawkowe i zdawalność w różnych typach szkół prowadzonych przez jst

Odsetek uczniów niepromowanych we wszystkich typach gdańskich szkół jest najwyższy w porównaniu z czterema ostatnimi latami. W porównaniu do roku szkolnego

2014/2015 znacznie zwiększyła się drugoroczność w szkołach podstawowych (o 1,56 punktu procentowego).

Odsetek uczniów, którzy przystępowali do egzaminów poprawkowych w sierpniu 2016 roku praktycznie pozostał na tym samym poziomie co w roku 2014.

3. Zajęcia dodatkowe

W roku szkolnym 2015/2016, zgodnie z art. 42 Karty Nauczyciela, nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych realizowali dodatkowo dwie godziny zajęć z uczniami tygodniowo, a nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych jedną godzinę. Zgodnie z intencją ustawodawcy, zajęcia te mają wychodzić naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów, w tym być pomocne w przezwyciężaniu trudności, w rozwijaniu zdolności jak również pogłębianiu zainteresowań.

rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo 2014/2015						liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo 2015/2016					
	SP	G	LO	sz zaw	razem	% całości	SP	G	LO	sz zaw	razem	% całości
z. wyr. - naucz zintegro	534	0	0	0	534	6,8	614	0	0	0	614	7,5
z. wyr. - matematyka	137	126	34	32	329	4,2	147	117	40	43	347	4,2
z. wyr. - j. polski	146	100	19	21	286	3,7	151	86	21	24	281	3,4
z. wyr. - j. obcy	130	137	54	31	352	4,5	140	102	57	36	335	4,1
z. wyr. - inne	181	163	33	93	470	6,0	205	181	29	91	506	6,2
przyg do egz. przed. hum	80	103	75	32	290	3,7	89	118	83	32	321	3,9
przyg do egz. przed matem-przyr	84	132	103	28	347	4,4	75	103	94	25	297	3,6
przyg. do egz. j. obce	66	91	83	24	264	3,4	76	91	92	22	282	3,4
przyg. do egz. przedm. zaw.	0	0	5	83	88	1,1	0	0	5	89	94	1,1
zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem	1358	852	406	344	2960	37,9	1496	797	421	362	3077	37,5
koło matematyczne	122	52	13	5	192	2,5	149	53	6	3	211	2,6
koło humanistyczne	210	90	29	14	343	4,4	214	98	23	26	361	4,4
koła: przyrod, chemiczne, fizyczne, geograficzne, informatyczne	238	150	22	51	461	5,9	275	160	26	51	512	6,2
koła społ: wolontariat, dziennikarskie, myśli politycznej, przedsiębiorczości ...	197	151	46	44	438	5,6	223	164	32	47	465	5,7
koło j. obcego	157	140	22	18	337	4,3	150	121	11	19	300	3,7
koła artystyczne	654	295	107	81	1137	14,6	533	138	22	28	721	8,8
zajęcia sportowe	417	123	22	30	592	7,6	722	347	110	72	1251	15,2

kola zainteresowań i zaj. sportowe razem	1995	1001	261	243	3500	44,8	2266	1079	230	245	3820	46,5
doradztwo zawodowe	10	24	6	9	49	0,6	1	37	6	3	46	0,6
zajęcia w świetlicy	478	52	9	9	548	7,0	548	72	6	10	636	7,7
zajęcia indywidualne/terapia	536	135	15	66	752	9,6	441	142	20	30	634	7,7
pozostałe zajęcia razem	1024	211	30	84	1349	17,3	991	250	32	43	1315	16,0
razem l. godzin w szkołach	4377	2064	697	671	7809	100,0	4752	2126	683	650	8212	100,0

Tabela nr 6. Zajęcia dodatkowe w szkołach – art. 42 a Karty Nauczyciela w poszczególnych typach szkół z podziałem na kategorie zajęć.

W stosunku do roku szkolnego 2014/2015 łączna liczba godzin w poszczególnych typach szkół, przeznaczonych na dane kategorie zajęć, praktycznie nie uległa zmianie.

Ustawa z dnia 18 marca 2016 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw uchyliła konieczność przeprowadzania przez nauczyciela, od 1 września 2016 r. dodatkowych godzin w ramach artykułu 42.

4. Pomoc materialna dla uczniów

a. stypendia dla uczniów i studentów

stypendia dla uczniów	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł
Prezydenta Miasta Gdańska	791	165 250	966	183 850	1 211	198 000
dyrektora szkoły za wyniki w nauce	378	80 166	384	81 408	366	86 376
razem	1 169	245 416	1 350	265 258	1 577	284 376

Tabela nr 7. Stypendia Prezydenta Miasta Gdańska i dyrektora szkoły dla uczniów

stypendia dla studentów	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł
naukowe im. Fahrenheita	27	677 000	26	696 000	23	630 000
roczne naukowe	11	64 800	5	35 000	2	18 600
jednorazowe za osiągnięcia naukowe	9	86 000	8	74 000	9	108 000
razem	47	827 800	39	805 000	34	756 600

Tabela nr 8. Stypendia Prezydenta Miasta Gdańska dla studentów

Wykazane w powyższych tabelach stypendia, wypłacane są ze środków własnych miasta. W roku szkolnym 2015/2016 wzrosła liczba uczniów, którzy otrzymali stypendia, jak również kwota, na nie przeznaczona. Zmniejszeniu uległa kwota wypłacona na stypendia dla studentów, jak również zmniejszyła się liczba stypendystów.

b. pomoc socjalna

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach, otrzymywali pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego, zasiłku szkolnego, wyprawki szkolnej oraz dofinansowania do posiłków wydawanych w szkole. Środki na wyprawkę pochodziły z rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

rok szkolny	stypendium szkolne o charakterze socjalnym		zasiłek szkolny		dożywianie ze środków miasta	wyprawka szkolna	
	liczba	kwota zł	liczba	kwota zł	kwota zł	liczba	kwota zł
2010/2011	1 457	291 399	100	30 000	554 792	1 785	366 565
2011/2012	1 501	375 250	132	33 000	521 437	1 884	395 640
2012/2013	1 529	500 628	102	23 450	543 855	2 259	485 389
2013/2014	1 513	392 246	74	18 400	561 840	2 818	752 724
2014/2015	1 155	564 245	40	15 910	566 092	2 882	801 178
2015/2016	1 037	470 606	59	23 880	568 692	1 691	407 978

Tabela nr 9. Liczba uczniów korzystających z pomocy socjalnej w kolejnych sześciu latach szkolnych

5. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

a. konkursy interdyscyplinarne dla uczniów szkół podstawowych

konkurs	etap wojewódzki					
	2014		2015		2016	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
języka polskiego	20	6	14	8	24	3
matematycznego	27	5	24	1	25	4
języka angielskiego			29	0	5	2
razem	47	11	67	9	54	9

Tabela nr 10. Liczba finalistów i laureatów kuratorskich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych

W roku szkolnym 2015/2016 pięćdziesięciu czterech finalistów kuratorskich konkursów przedmiotowych to uczniowie z następujących szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 17 – 8 uczniów,
- Szkoła Podstawowa nr: 48, 85 – po 4 uczniów,
- Szkoła Podstawowa nr: 12, 47, 50, 77, 92 – po 3 uczniów,
- Szkoła Podstawowa nr: 14, 55, 58, 76 – po 2 uczniów,
- Szkoła Podstawowa nr: 1, 2, 8, 15, 19, 24, 38, 42, 45, 70, 75, 80, 81, 84, 86 – po 1 uczniu.

Laureaci konkursów z:

- języka polskiego – 3 uczniów ze Szkół Podstawowych nr: 19, 42 i 48
- matematyki – 4 uczniów ze Szkół Podstawowych nr: 2, 15, 24, 75
- języka angielskiego – 2 uczniów ze Szkół Podstawowych nr: 5, 60.

b. konkursy przedmiotowe dla uczniów gimnazjów

konkurs	2015		2016	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
j. polski	39	10	18	6
j. angielski	18	5	20	2
j. niemiecki	15	4	16	2
historia	15	4	9	4
geografia	28	0	22	5
matematyka	14	6	9	6
biologia	28	5	14	2
chemia	6	2	9	3
fizyka	17	5	9	5
informatyka	9	10	13	8
razem	189	51	139	43

Tabela nr 11. Liczba finalistów i laureatów konkursów dla uczniów gimnazjów w latach 2015 – 2016

W roku szkolnym 2015/2016 czterdziestu trzech laureatów kuratorskich konkursów przedmiotowych reprezentowało 14 gdańskich gimnazjów samorządowych (o 1 więcej niż rok wcześniej). Laureaci uczęszczali do następujących gimnazjów:

- Gimnazjum nr 25 – 10 uczniów,
- Gimnazjum nr 20 – 8 uczniów,
- Gimnazjum nr 18 – 6 uczniów,
- Gimnazjum nr: 48, 49 – po 3 uczniów,
- Gimnazjum nr: 7, 8, 26, 28 – po 2 uczniów,
- Gimnazjum nr: 2, 3, 13, 16, 46 – po 1 uczniu.

c. olimpiady dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych

nazwa olimpiady		etap ogólnopolski			
		2015		2016	
		finalista	laureat	finalista	laureat
literatury i języka polskiego		3	1	1	-
języka angielskiego		1	-	1	-
języka niemieckiego		2	-	2	-
języka rosyjskiego		1	2	2	-
języka hiszpańskiego		1	-	5	-
historyczna		1	1	1	-
geograficzna i nautologiczna		1	1	1	-
biologiczna		2	1	-	-
chemiczna		-	-	1	-
fizyczna		-	-	1	-
wiedzy o Polsce i świecie współczesnym		1	-	-	-
filozoficzna		-	-	2	-
ekologiczna		1	-	-	-
artystyczna	sekcja plastyki	-	-	1	-
	sekcja muzyki	1	-	-	-
inne		-	-	19	3
razem		15	6	37	3

Tabela nr 12. Liczba finalistów i laureatów olimpiad dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w latach 2015- 2016

Liczba finalistów olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych jest o ok. 60 % większa w stosunku do roku poprzedniego. Szkołami, których uczniowie osiągnęli sukces w olimpiadach w roku szkolnym 2015/2016 są:

- III LO – 17 uczniów,
- V LO – 10 uczniów,
- XV LO – 4 uczniów,
- VIII LO, IX LO – po 2 uczniów,
- VII LO, ZSG-H – po 1 uczniu.

d. olimpiady i konkursy dla uczniów szkół zawodowych

dziedzina wiedzy zawodowej	liczba laureatów			
	2015		2016	
	etap woj.	etap ogólnopol	etap woj.	etap ogólnopol
sprzedawca, spożywcza, żywność, kucharz	14	9	13	9
hotelarstwo			1	
informatyka, telekomunikacja			28	2
budownictwo				
bhp, ppoż, PCK, OC				
motoryzacja		4	1	
fryzjerstwo, kosmetyka	3	4	5	11
architektura krajobrazu, ochrona środowiska	1		1	1
rachunkowość				
krawiectwo		3		
stolarstwo, ślusarstwo	2	1		
zagadnienia ekonomiczne	1			
spedycja / logistyka				
razem	21	21	49	23

Tabela nr 13. Liczba laureatów konkursów dla uczniów szkół zawodowych

Szkoły, z których pochodzi największa liczba laureatów konkursów dla szkół zawodowych:

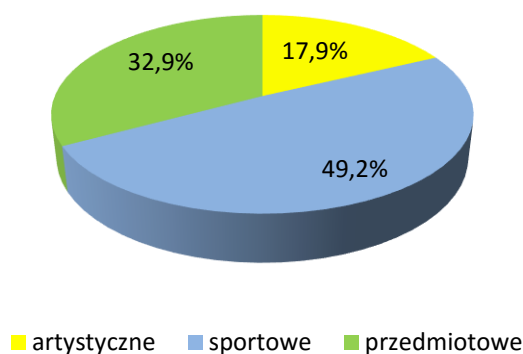
- Zespół Szkół Łączności – 23 uczniów,
- Zespół Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich – 18 uczniów,
- Zespół Szkół Zawodowych nr 9 – 16 uczniów,
- Zespół Szkół Energetycznych – 7 uczniów,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 – 5 uczniów,
- Zespół Szkół Specjalnych nr: 1, 2 – po 2 uczniów,
- Zespół Szkół Architektury Krajobrazu i Handlowo-Usługowych – 2 uczniów
- Zespół Szkół Samochodowych – 3 uczniów,
- Zespół Szkół Morskich – 1 uczeń,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 – 1 uczeń.

e. inne konkursy

Z danych uzyskanych od dyrektorów gdańskich samorządowych placówek oświatowych wynika, iż w konkursach artystycznych, sportowych i przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym tytuł laureata otrzymało łącznie 3 300 uczniów różnych typów szkół.

	artystyczne			sportowe			przedmiotowe		
	woj.	kraj	międzynar.	woj.	kraj	międzynar.	woj.	kraj	międzynar.
SP	266	84	30	497	223	72	335	357	49
GM	85	32	8	259	203	65	107	122	6
LO	24	32	1	167	53	21	33	50	16
Zaw	20	7	0	46	16	2	10	2	0
razem	395	155	39	969	495	160	485	531	71

Tabela nr 14. Liczba laureatów konkursów w zależności od dziedziny i typu szkoły



Wykres nr 3. Procent laureatów w zależności od dziedziny konkursu

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U. z 2003 r. Nr 98, poz. 895 z późn. zm.) wyróżnia następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z upośledzeniem umysłowym w stopniu odpowiednio: lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim;
- z zaburzeniami psychicznymi;
- niesłyszących i słabo słyszących;
- niewidomych i słabo widzących;
- przewlekłe chorych;
- z niepełnosprawnością ruchową;
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- z rozpoznanym autyzmem;
- z zaburzeniami sprzężonymi;
- z zaburzeniami zachowania;
- z zagrożeniem uzależnieniami;
- zdolnych.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań

programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne jak również ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo). Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych:

a. uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:

W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniowie uczęszczają do oddziałów: integracyjnych, specjalnych, terapeutycznych lub ogólnodostępnych.

typ szkoły	liczba uczniów w oddziale					% ucz z orzeczeniem
	integracyjnym	specjalnym	terapeutycznym	ogólnodostępnym	razem	
szkoła podstawowa	495	160		125	780	3,3
gimnazjum	243	123	3	58	427	4,4
liceum ogólnokształcące	28	0		13	41	0,6
technikum				30	30	0,6
zasadnicza szkoła zawodowa	3	243		13	259	19,7
razem	769	526	3	239	1537	3,3

Tabela nr 15. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w gdańskich szkołach

Gdańskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- warsztaty nt. efektywnych technik uczenia się;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej, biblioterapia;
- stosowanie oceniania kształtującego;
- terapia logopedyczna;
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

b. uczniowie wybitnie uzdolnieni

Uczniom o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach szkoły oferowały:

- koła przedmiotowe, zespoły wokalne-muzyczne;
- indywidualne zajęcia;
- eksponowanie umiejętności i zdolności na uroczystościach szkolnych;
- współpracę z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez uczelnie;
- programy i projekty: Odyseja Umysłu, Mistrzowie Kodowania, e-twinning, Polska Akademia Dzieci, Zdolni z Pomorza;
- indywidualne przygotowywanie do konkursów i olimpiad.

Nauczyciele realizowali również indywidualne zajęcia z uczniami: indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki oraz indywidualizację zajęć.

typ szkoły	liczba uczniów realizujących indywidualny		
	tok nauki	program nauki	nauczanie
szkoła podstawowa	1	69	112
gimnazjum	1	48	69
liceum ogólnokształcące	46		40
technikum			14
zasadnicza szkoła zawodowa		2	15
razem	48	119	250

Tabela nr 16. Liczba uczniów realizujących indywidualne zajęcia

2. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne to placówki udzielające dzieciom i młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Zadaniem poradni jest wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie było i jest dobrowolne i nieodpłatne. W roku szkolnym 2015/2016 w Gdańsku działało 6 publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych.

Tabele od numeru 17 do numeru 21 opracowane zostały na podstawie Systemu Informacji Oświatowej z 31 marca 2016 roku i obejmują dane za okres 1.09.2015 – 31.03.2016

rodzaj diagnozy	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	w sumie 2015/2016	zmiana w stosunku do 2014/2015
psychologiczna	21	233	1 578	349	152	3	2 336	151
pedagogiczna	2	171	1 484	246	101	1	2 005	113
logopedyczna	46	306	162	11	2	0	527	-197
lekarska	47	147	210	124	93	1	622	14
związana z doradztwem zawodowym				24	13		37	10
razem	116	857	3 434	754	361	5	5 527	91

Tab. nr 17. Działalność diagnostyczna gdańskich poradni psychologiczno-pedagogicznych

W stosunku do poprzedniego okresu liczba diagnoz wzrosła ogółem o 91, spadek obserwuje się jedynie w przypadku diagnoz logopedycznych.

rodzaj diagnozy	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące	w sumie	zmiana w stosunku do 2014/2015
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		6	74	4		107	191	-21
badania przesiewowe słuchu		204	21				225	-93
terapia logopedyczna	11	401	275	9	4	343	1043	312
psychoterapia		30	62	40	16	82	230	70
socjoterapia		10	7			17	34	9
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym		140	88	2	24	28	282	181
zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu			50	883	260		1193	435
indywidualne porady zawodowe				238	340		578	59
ćwiczenia rehabilitacyjne			1			1	2	-2
porady	1	396	155	25	14		591	-849
inne formy pomocy indywidualnej		41	48	55	9	10	163	-79
inne formy pomocy grupowej		11	44		2	35	92	-43
zajęcia grupowe prowadzone w szkołach		244	2065	830	705	53	3897	-226
badania przesiewowe mowy		80					80	80
interwencja kryzysowa		2	12	9	1		24	24
mediacje i negocjacje				3			3	3
suma	12	1565	2890	2086	1374	676	8603	-165

Tab. nr 18 Pomoc bezpośrednio udzielana dzieciom i młodzieży

forma pomocy	pedagodzy i psychologodzy szkolni	nauczyciele	rodzice	wychowawcy placówek	inni	w sumie	zmiana w stosunku do 2014/2015
treningi (liczba osób)			46			46	-29
warsztaty (liczba osób)	61	240	181	29		511	118
terapia rodzin (liczba rodzin)			20			20	-18
udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)		12		1		13	-38
prelekcje, wykłady (liczba spotkań)		5	21	1		27	-85
inne (liczba osób)	222	353	2286	20	325	3206	-126
razem	283	610	2554	51	325	3823	-178

Tabela nr 19. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	w sumie	zmiana w stosunku do 2014/2015
niesłyszących i słabo słyszących	2	9	3	4	18	-8
niewidomych i słabo widzących	5	20	6	8	39	5
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	26	18	10	4	58	-6
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	5	26	9	3	43	-18
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	1	3		6	-14
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	27	19	2	6	54	4
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	6	7	2		15	-45
zagrożonych niedostosowaniem społecznym		22	12	2	36	-27
niedostosowanych społecznie		1	1		2	-3
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	22	12	2	37	29
o potrzebie indywidualnego nauczania		124	137	88	349	84
razem	74	269	197	117	657	1

Tabela nr 20. Wydane orzeczenia

opinia w sprawie	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	w sumie	zmiana w stosunku do 2014/2015
wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	42	74				116	-3
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego		40				40	12
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego				2		2	-4

dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia			515	86	27	628	-193
przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy				1		1	0
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej				1		1	-1
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki			5	12	7	24	19
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu				1	3	4	0
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	2	181				183	58
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce			836	107	25	968	103
inne opinie o przebadanych	5	279	876	121	43	1324	211
o specyficznych trudnościach w uczeniu się			612	96	32	740	101
suma	49	574	2844	427	137	4031	303

Tabela nr 21. Opinie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne

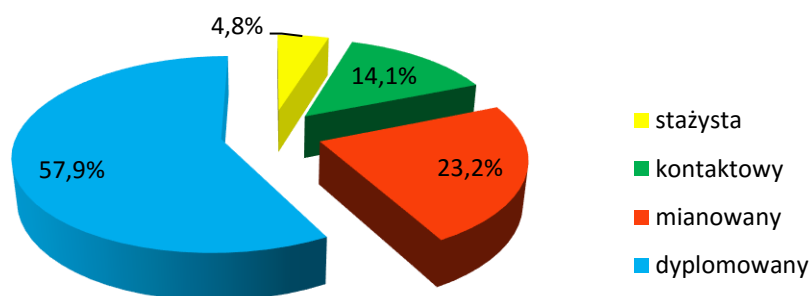
V. KADRA NAUCZYCIELSKA

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W gdańskich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 zatrudnionych było łącznie 10 271 nauczycieli, w tym w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Gdańska 7 272 nauczycieli.

stopień awansu zawodowego	% nauczycieli w roku szkolnym					
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
stażysta	4,3%	4,3%	3,2%	2,9%	3,4%	4,8 %
kontraktowy	19%	18,3%	16,7%	15,5%	15,3%	14,1 %
mianowany	27,7%	26,1%	26,2%	25,4%	26,1%	23,2 %
dyplomowany	49%	51,4%	54,0%	56,2%	55,2%	57,9 %

Tabela nr 22. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska



Wykres nr 4. Struktura zatrudnienia nauczycieli w gdańskich przedszkolach i szkołach prowadzonych przez jst w roku szkolnym 2015/2016

2. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

Na podstawie art. 6a ust. 6 i 7 ustawy – Karta Nauczyciela oceny pracy dyrektora placówki oświatowej dokonuje organ prowadzący w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny po zasięgnięciu opinii: rady szkoły, a w przypadku jej braku – rady pedagogicznej oraz zakładowych organizacji związkowych działających w placówce. W roku szkolnym 2015/2016 Prezydent Miasta Gdańska w porozumieniu z Pomorskim Kuratorem Oświaty dokonał oceny pracy 25 dyrektorów placówek, w tym dyrektorów:

- przedszkoli - 7
- szkół podstawowych – 1
- gimnazjów – 3
- zespołów kształcenia podstawowego i gimnazjalnego – 5
- liceów ogólnokształcących – 3
- szkół zawodowych - 6

3. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w wysokości po 5 294 zł, w roku szkolnym 2015/2016 otrzymało łącznie 109 osób, z czego 20 to dyrektorzy a 89 nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym. Nagrody przyznawane są m.in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej i jubileuszu szkoły.

	dyrektor	nauczyciel	razem
przedszkole	5	16	21
szkoła podstawowa	6	28	34
gimnazjum	2	6	8
ZKPiG	2	17	19
ZSO i LO	3	12	15
szkoła zawodowa i inna pl. oświatowa	2	10	12
razem	20	89	109

Tabela nr 23. Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska dla gdańskich dyrektorów i nauczycieli

4. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

Od 2014 r. konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym są otwarte dla publiczności. Pierwszy konkurs w nowej formule odbył się 21 maja 2014 r.

Od roku 2014 przeprowadzono łącznie 87 postępowań konkursowych:

- w 2014 r. – 36 konkursów
- w 2015 r. – 19 konkursów
- w 2016 r. – 32 konkursy.

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Źródła finansowania oświaty

	2014 r.		2015 r.		2016 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	409 639 361	58,44	418 902 387	57,35	435 766 427	57,55
dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	18 329 737	2,61	18 727 103	2,56	18 771 740	2,48
dotacje z UE dla placówek oświatowych	2 344 853	0,33	2 967 524	0,41	0	0,00
inne dochody placówek oświatowych	21 389 731	3,05	22 821 288	3,12	15 995 611	2,11
pozostałe środki z budżetu Miasta	249 292 281	35,57	267 042 050	36,56	286 618 386	37,85
razem	700 995 963	100	730 460 352	100,00	757 152 164	100,00

Tabela nr 24. Źródła finansowania gdańskiej oświaty

2. Struktura wydatków oświatowych

	2014 r.		2015 r.		2016 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
wydatki bieżące	700 995 963	100	730 460 352	100,00	757 152 164	100,00
w tym:						
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	492 803 947	70,3	502 037 866	68,73	520 182 494	68,70
wydatki na remonty	5 523 814	0,79	3 490 607	0,48	3 315 000	0,44
dotacje dla szkół niepublicznych	56 338 766	8,04	67 626 386	9,26	67 213 117	8,88
dotacje dla przedszkoli niepublicznych	41 238 879	5,88	46 795 464	6,41	49 258 730	6,51
pozostałe wydatki bieżące	105 090 557	14,99	110 510 029	15,13	117 182 823	15,48

Tabela nr 25. Wydatki na oświatę gdańską w latach 2014 - 2016

3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ

typ placówki	2014		2015		2016 (plan)	
	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki
przedszkola	154	1 458 414	109	1 070 137	609	3 743 661
szkoły podstawowe	330	2 900 496	933	8 138 051	1315	10 133 221
gimnazja	124	1 106 936	121	1 039 649	16	921 045
szkoły zawodowe	538	4 478 849	496	4 405 251	500	3 961 412
razem	1 146	9 944 695	1 659	14 653 088	2 440	18 759 339

Tabela nr 26. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ niż jst

4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2014 – 2016

typ placówki	2014		2015		2016 (plan)	
	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki
przedszkola	5 844	39 568 345	5 790	44 746 854	5 974	48 233 190
szkoły podstawowe	2 412	14 177 342	3 003	19 072 340	3 297	21 527 472
gimnazja	932	6 039 255	1 107	6 901 517	1 206	7 654 569
licea młodzieżowe i dla dorosłych	2 593	8 539 215	2 491	8 141 216	2 460	8 575 902
licea profilowane/technika	108	789 204	189	1 394 602	284	1 797 902
szkoły zawodowe specjalne	12	168 077	13	692 395	14	794 538
szkoły policealne	5 821	14 303 593	4 677	14 672 864	4 470	14 547 887
ośrodki rehabilitacyjno-wychowawczy	68	3 352 457	62	3 104 269	59	3 107 792
wczesne wspomaganie rozwoju w poradniach pedagogiczno-psychologicznych	152	656 697	162	719 260	632	2 643 417
razem	17 942	87 594 185	17 494	99 445 317	18 396	108 882 669

Tabela nr 27. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2016 r.

1. Sprawdzian w klasie VI

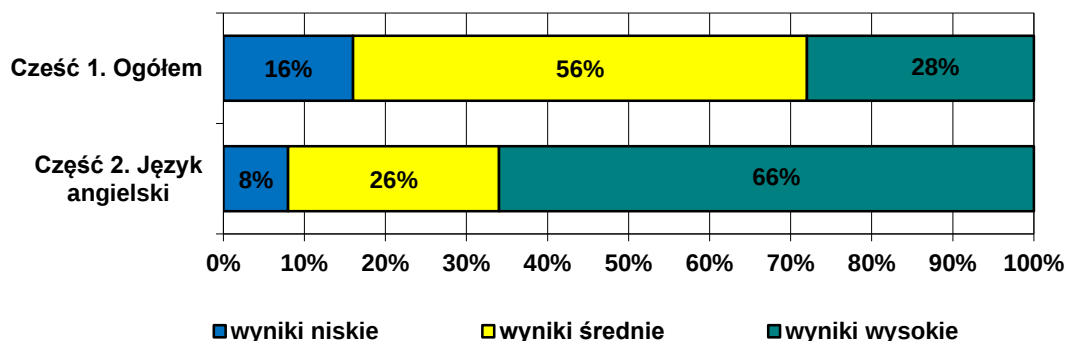
Sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej został przeprowadzony w dniu 5 kwietnia 2016 roku i składał się z dwóch części:

- część 1 – zadania z języka polskiego i matematyki,
- część 2 – zadania z języka obcego nowożytnego, którego uczeń uczył się jako obowiązkowego.

	liczba uczniów cz. I	średni wynik w %				
		ogółem	j. polski	matematyka	j.angielski	j.niemiecki
Polska	336 370	63	71	54	71	55
Polska – miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	85 792	67	74	60	78	73
województwo pomorskie	22 099	61	69	52	70	58
Gdańsk	3 601	67	74	60	80	81
Gdańsk – szkoły publiczne	3 132	66	73	58	78	79
Gdańsk - szkoły niepubliczne	469	76	80	73	91	86

Tabela nr 28. Podstawowe parametry statystyczne wyników sprawdzianu w 2016 roku (zestaw standardowy)

Średnie wyniki gdańskich uczniów są wyższe od średnich wyników ich rówieśników województwa pomorskiego i kraju, jak również wyższe ogółem o 1 punkt procentowy z języka polskiego oraz o 2 punkty procentowe z języka angielskiego w porównaniu z uczniami z miast powyżej 100 tys. mieszkańców. Uczniowie gdańskich szkół niepublicznych uzyskali średnie wyniki znacznie wyższe od swoich rówieśników z gdańskich szkół publicznych.



Wykres nr 5. Rozkład liczebności i wyników zdających sprawdzian w Gdańsku w strefach wyników

Wnioski

1. W 2016 roku w Gdańsku do sprawdzianu przystąpiło w 83 szkołach podstawowych 3 672 uczniów. Wśród nich 3 601 uczniów rozwiązywało zadania z zestawu standardowego, 12 uczniów – z zestawu dostosowanego dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 23 uczniów – z zestawu dostosowanego dla uczniów słabowidzących, 8 uczniów – z zestawu dostosowanego dla uczniów słabosłyszących i 28 uczniów – z zestawu dostosowanego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
2. Spośród 83 szkół podstawowych 63 (76%) to szkoły publiczne, a 20 (24%) – szkoły niepubliczne.
3. Z publicznych szkół podstawowych do sprawdzianu przystąpiło 3 132 (87%) uczniów, a ze szkół niepublicznych – 469 (13%) uczniów (rozwiązujących zadania z zestawów standardowych).
4. Wśród zdających ponad 27% miało stwierdzoną dysleksję rozwojową.
5. 18 uczniów było laureatami konkursów przedmiotowych.
6. Średni wynik sprawdzianu ogółem uzyskany w Gdańsku wyniósł 67% i był porównywalny z wynikiem zdających w kraju z miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców.
7. Średni wynik sprawdzianu z języka polskiego z matematyki uzyskany w Gdańsku wyniósł odpowiednio 74% i 60% i był porównywalny z wynikiem zdających w kraju z miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców.
8. Z języka angielskiego zdający z Gdańska uzyskali wynik o 2 punkty procentowe wyższy od wyniku statystycznego zdającego w kraju z miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców.
9. Z rozkładu liczebności wyników (Wykres nr 5) odczytujemy, że w 2016 roku w Gdańsku 28% zdających sprawdzian uzyskało wyniki wysokie, a 16 % uczniów uzyskało wyniki niskie. Aż 66% uczniów z języka angielskiego uzyskało wyniki wysokie.
10. Uczniowie z gdańskich szkół niepublicznych w porównaniu z rówieśnikami ze szkół publicznych uzyskali znacznie wyższe wyniki ze wszystkich części sprawdzianu.

2. Egzamin gimnazjalny

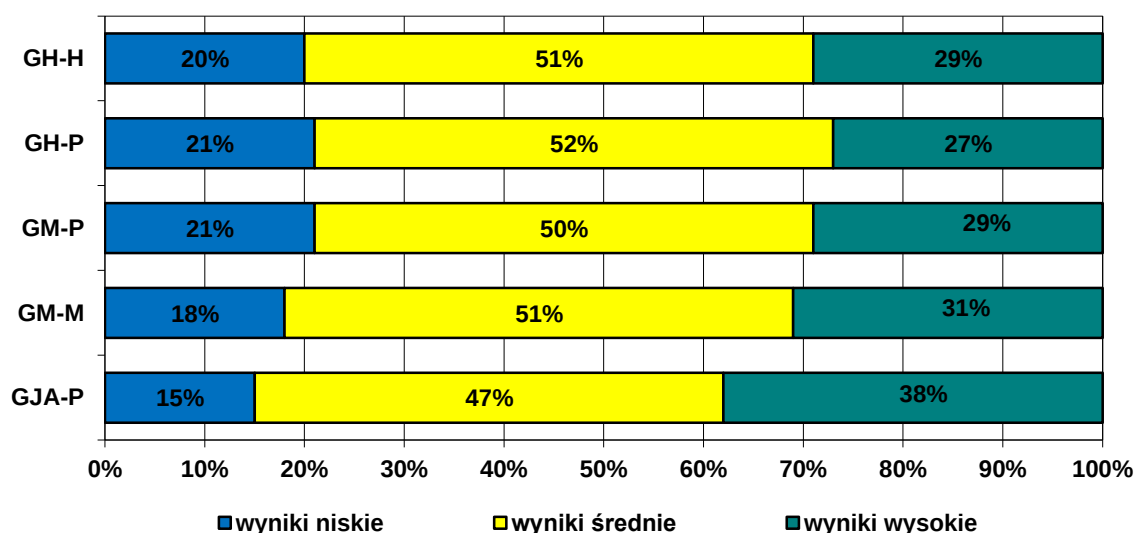
Egzamin gimnazjalny, który przeprowadzony był w dniach 18 – 20 kwietnia 2016 r. składał się z trzech części:

- część I – humanistyczna – zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie (pierwszy arkusz) oraz z języka polskiego (drugi arkusz),
- część II - matematyczno – przyrodnicza – zadania z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii (pierwszy arkusz) oraz z matematyki (drugi arkusz),
- część III – zadania z wybranego języka obcego nowożytnego – na poziomie tylko podstawowym lub podstawowym i rozszerzonym.

W tabeli nr 29 podane zostały średnie wyniki (w %) uczniów rozwiązujących na egzaminie gimnazjalnym zadania z arkusza standardowego.

	Polska	woj. pomorskie	miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	Gdańsk	Gdańsk szkoły publiczne	Gdańsk szkoły niepubliczne
historia i wiedza o społ	56	55	60	59	58	71
język polski	69	67	72	71	70	77
prz. przyrodnicze	51	50	55	55	53	69
matematyka	49	48	55	54	52	71
j. angielski - p. pods	64	63	72	73	72	90
j. niemiecki- p. pods	57	53	62	59	57	-
j. angielski - p. rozsz	45	45	54	56	53	80
j.niemiecki-p. rozsz	44	34	63	64	60	-

Tabela nr 29. Procentowe średnie wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego w 2016 r.



Wykres nr 6. Rozkład liczebności wyników zdających gdańskich uczniów w strefach wyników niskich, średnich i wysokich

Wnioski

1. W 2016 roku w Gdańsku do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło w 62 szkołach 3 429 uczniów. Wśród nich 3 336 uczniów rozwiązywało zadania z zestawu standardowego, 18 uczniów – z zestawu dostosowanego dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 14 uczniów – z zestawu dostosowanego dla uczniów słabowidzących, 7 uczniów – z zestawu dostosowanego dla uczniów słabosłyszących i 54 uczniów – z zestawu dostosowanego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
2. Spośród 62 gimnazjów 46 (74%) to gimnazja publiczne, a 16 (26%) – gimnazja niepubliczne.

3. Z gimnazjów publicznych do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 3 008 (90%) uczniów, a z gimnazjów niepublicznych – 330 (10%) uczniów (rozwiązujących zadania z zestawów standardowych).
4. Wśród zdających około 29% miało stwierdzoną dysleksję rozwojową.
5. 50 uczniów było laureatami konkursów przedmiotowych i zostało zwolnionych z 66 egzaminów, w tym: 9 uczniów – z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, 8 uczniów – z części humanistycznej z zakresu języka polskiego, 19 uczniów – z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych, 9 uczniów – z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki, 13 uczniów – z języka angielskiego, 4 uczniów – z języka niemieckiego i 4 uczniów – z języka rosyjskiego.
6. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskane przez piszących w Gdańsku w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych jak i z matematyki były porównywalne z wynikami zdających w kraju z miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców.
7. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego uzyskany przez piszących w Gdańsku w części humanistycznej z zakresu języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie był o około 1 punkt procentowy niższy od wyniku zdających w kraju z miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców, a z języka niemieckiego na poziomie podstawowym o 3 punkty procentowe niższy od wyniku zdających w kraju z miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców.
8. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego uzyskany przez piszących w Gdańsku z języka angielskiego był wyższy od wyniku zdających w kraju z miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców, na poziomie podstawowym – o 1 punkt procentowy, a na poziomie rozszerzonym – o 2 punkty procentowe.
9. Wyniki wysokie uzyskał blisko co trzeci piszący egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej, 38% piszących egzamin z języka angielskiego i około 29% w części humanistycznej.
10. Wyniki niskie uzyskał około co piąty piszący egzamin gimnazjalny w części humanistycznej oraz w części matematyczno-przyrodniczej, natomiast około 15% uczniów uzyskało wyniki niskie z języka angielskiego. Ze wszystkich części egzaminu gimnazjalnego uczniowie najgorzej radzą sobie z zadaniami z języka polskiego.

3. Egzamin maturalny

Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, którzy ukończyli szkołę w 2016 roku w maju przystąpili do egzaminu maturalnego obowiązkowo:

- w części ustnej z języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego,
- w części pisemnej z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego.

Zgodnie z nową formułą egzaminu maturalnego, obowiązującą od 2015 r., absolwenci obowiązkowo zdawali również egzamin z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym.

	tegoroczní absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		
	Polska	woj. pomorskie	Gdańsk
liczba zdających	258 372	14 528	3 084
uczniowie, którzy zdali egzamin (w %)	80%	79%	83%

Tabela nr 30. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. pomorskim i Gdańsku

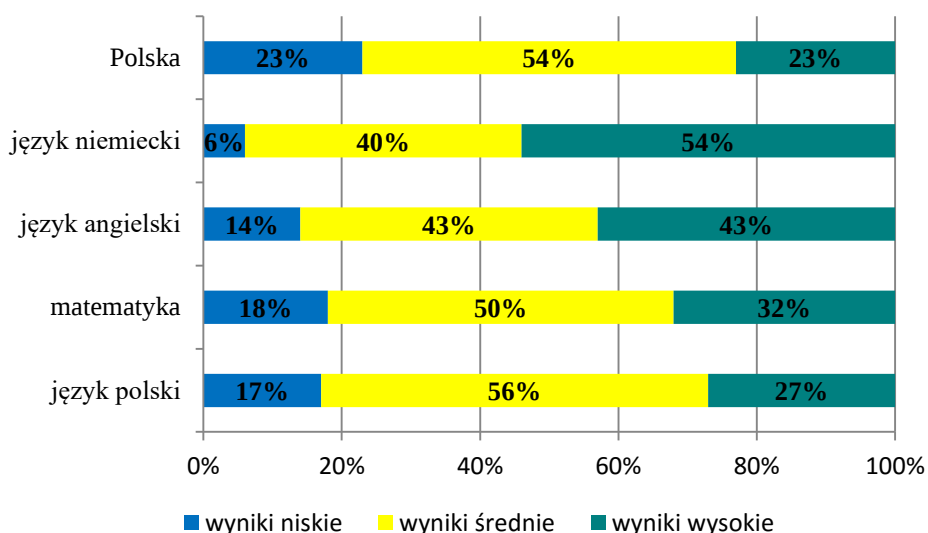
przedmiot		zdający po raz pierwszy		
		Polska	woj. pomorskie	Gdańsk
język polski	przystąpiło	261 219	14 644	3 125
	zdało w %	98%	98%	98%
	wynik w %	59%	60%	61%
matematyka	przystąpiło	261 216	14 632	2 121
	zdało w %	83%	83%	87%
	wynik w %	56%	56%	61%
język angielski	przystąpiło	234 554	13 333	2 970
	zdało w %	95%	95%	97%
	wynik w %	71%	73%	80%
język niemiecki	przystąpiło	19 520	1 161	93
	zdało w %	98%	98%	99%
	wynik w %	71%	70%	83%
język francuski	przystąpiło	774	36	17
	zdało w %	98%	100%	100%
	wynik w %	79%	81%	78%
język rosyjski	przystąpiło	5 302	67	29
	zdało w %	95%	97%	100%
	wynik w %	63%	69%	72%
język hiszpański	przystąpiło	508	18	12
	zdało w %	98%	100%	100%
	wynik w %	82%	91%	95%

Tabela nr 31. Parametry statystyczne egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym

przedmiot	Gdańsk – szkoły publiczne			Gdańsk – szkoły niepubliczne		
	liczba uczniów	średni wynik (%)	zdało (%)	liczba uczniów	średni wynik (%)	zdało (%)
język polski	2 801	62	99	324	54	94
matematyka	2 799	63	90	322	44	59
język angielski	2 663	81	98	307	70	88
język francuski	17	78	100	0	-	-
język hiszpański	12	95	100	0	-	-
język niemiecki	84	83	99	9	-	-
język rosyjski	24	71	100	5	-	-

Tabela nr 32. Parametry statystyczne egzaminu maturalnego w Gdańsku – przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym

W tabeli pominięto wyniki gdy do egzaminu przystąpiło mniej niż 10 uczniów.



Wykres nr 7. Rozkład liczebności w strefach wyników gdańskich zdających egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych

Przedmiot	Kraj		województwo pomorskie		Miasto Gdańsk		Gdańsk sz. publiczne		Gdańsk sz. niepubliczne	
	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)
Biologia	51 171	36	2 609	35	515	44	454	45	61	39
Chemia	30 775	39	1 526	39	384	50	349	50	35	55
Filozofia	916	49	72	48	17	58	17	58	0	-
Fizyka	21 973	41	816	46	200	52	190	52	10	60
Geografia	71 632	39	3 530	38	605	44	566	44	39	37
Historia	19 073	42	1 189	40	262	46	235	47	27	37
Historia muzyki	348	50	17	52	12	64	12	64	0	-
Historia sztuki	2 619	45	110	42	29	56	21	50	8	-
Informatyka	6 308	39	385	39	82	54	76	57	6	-
Wiedza o społeczeństwie	28 240	27	1 337	25	267	32	223	34	44	23
Język angielski	124 886	55	7 814	56	2 046	64	1 868	64	178	60
Język francuski	830	65	26	48	13	47	12	48	1	-
Język hiszpański	589	58	45	56	25	57	24	57	1	-
Język niemiecki	7 907	54	445	52	65	62	59	63	6	-
Język polski	44 528	61	2 582	60	690	62	602	63	88	53
Język rosyjski	2 060	57	35	65	18	61	14	57	4	-

Tabela nr 33. Parametry wyników egzaminu maturalnego – poziom rozszerzony w części pisemnej

Wnioski

1. Zdawalność egzaminu maturalnego w Gdańsku była wyższa od zdawalności w województwie pomorskim (o około 4 punkty procentowe) i od zdawalności w kraju (o około 3 punkty procentowe).
2. W Gdańsku zwolniono 21 zdających z 27 egzaminów z poszczególnych przedmiotów na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej: biologia – 3 uczniów, filozofia – 2, fizyka – 2, geografia – 2, historia – 1,

- historia muzyki – 3, historia sztuki – 2, informatyka – 1, język hiszpański – 1, język niemiecki – 2, język polski – 4, język rosyjski – 3, matematyka – 1.
3. Zdawalność egzaminu z języka polskiego, z języka angielskiego i z języka niemieckiego w Gdańsku była porównywalna ze zdawalnością w kraju. Zdawalność egzaminu z matematyki była wyższa od zdawalności w kraju o około 3 punkty procentowe. Zdawalność i wyniki nielicznej grupy osób piszących egzaminy z pozostałych języków obcych nie uprawniają do wnioskowania.
 4. Średnie wyniki egzaminu z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym są wyższe w Gdańsku od średnich wyników w kraju: z języka polskiego o około 2 punkty procentowe, z matematyki o około 5 punktów procentowych, z języka angielskiego o około 9 punktów procentowych i z języka niemieckiego o około 12 punktów procentowych.
 5. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym z: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego absolwentów szkół publicznych jest wyższa od zdawalności absolwentów szkół niepublicznych.
 6. Wyniki średnie z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym z języka polskiego, z matematyki i z języka angielskiego absolwentów szkół publicznych są wyższe od wyników zdających ze szkół niepublicznych.
 7. Z każdego egzaminu obowiązkowego odsetek zdających w Gdańsku o wynikach wysokich był większy od odsetka zdających w kraju. Ponad połowa zdających egzamin z języka niemieckiego uzyskała wyniki wysokie, a z egzaminu z języka angielskiego takich zdających było około 43%. Prawie co trzeci zdający uzyskał wyniki wysokie z egzaminu z matematyki.
 8. Odsetek uczniów o wynikach niskich jest najmniejszy z egzaminu z języka niemieckiego i z języka angielskiego.
 9. Wyniki średnie z przedmiotów najczęściej zdawanych w Gdańsku na poziomie rozszerzonym są wyższe od średnich wyników w kraju: z języka angielskiego o około 9 punktów procentowych, z języka polskiego o około 1 punkt procentowy, z geografii o około 5 punktów procentowych, z biologii o około 8 punktów procentowych, z chemii o około 11 punktów procentowych, z wiedzy o społeczeństwie o około 5 punktów procentowych i z historii o około 5 punktów procentowych.

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przeprowadzany był przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku w okresie od maja do lipca 2015 r.

Egzamin składał się z dwóch części:

- **pisemnej** przeprowadzanej w formie testu pisemnego, podczas której zdający rozwiązywali zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin. Część pisemna trwała 60 minut i przeprowadzana była w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź była prawidłowa.

- **praktycznej** przeprowadzanej w formie testu praktycznego polegającego na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym. Stanowisko egzaminacyjne zostało przygotowane z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, które są określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach, właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, w zakresie której przeprowadzany był egzamin.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania egzaminacyjnego wynosił od 120 minut do 240 minut w zależności od kwalifikacji, w zakresie której przeprowadzany był egzamin.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał jednocześnie:

- z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania
- z części praktycznej co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w sesji maj-lipiec we wszystkich typach szkół zawodowych w Polsce wyniosła łącznie 75,76 %.

a. zasadnicza szkoła zawodowa

	% zdawalność
Polska	-
woj. pomorskie	69,2
Gdańsk	72,5
Gdańsk - sz. publiczne	72,5
Gdańsk - sz. niepubliczne	-

Tabela nr 34. Zdawalność w zasadniczych szkołach zawodowych

L.p.	Nazwa Kwalifikacji	% zdawalność		
		woj. pom	Gdańsk	szkoły publiczne
1	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	78,7%	68,4%	68,4%
2	Realizacja procesów introligatorskich	25,0%	25,0%	25,0%
3	Prowadzenie sprzedaży	83,4%	82,4%	82,4%
4	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	80,0%	100,0%	100,0%
5	Montaż systemów suchej zabudowy	83,8%	86,4%	86,4%
6	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	47,5%	48,8%	48,8%
7	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	78,3%	76,7%	76,7%
8	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	69,7%	88,2%	88,2%
9	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	53,2%	70,6%	70,6%
10	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	70,8%	69,2%	69,2%
11	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	46,6%	55,3%	55,3%
12	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	59,0%	37,5%	37,5%
13	Montaż i remont kadłuba okrętu	50,0%	39,1%	39,1%

14	Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych	75,0%	0,0%	0,0%
15	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	78,3%	93,8%	93,8%
16	Sporządzanie potraw i napojów	69,0%	77,6%	77,6%

Tabela nr 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w sesji maj – lipiec 2016 – zasadnicze szkoły zawodowe

b. technikum i szkoła policealna

	% zdawalność		
	łącznie	T	SzPol
Polska	-	-	-
województwo pomorskie	74,7	75,9	71,6
Gdańsk	74,1	74,1	74,1
Gdańsk - sz. publiczne	74,4	75,0	72,9
Gdańsk - sz. niepubliczne	73,2	59,3	74,8

Tabela nr 36. Zdawalność w technikach i szkołach policealnych

L.p.	Nazwa Kwalifikacji	% zdawalność		
		woj. pom	Gdańsk	szkoły publiczne
1	Prowadzenie sprzedaży	98,4%	100,0%	100,0%
2	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	85,2%	82,1%	82,1%
3	Projektowanie fryzur	78,7%	100,0%	100,0%
4	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	78,2%	88,9%	88,9%
5	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	60,5%	59,4%	75,0%
6	Organizacja i nadzorowanie transportu	32,4%	11,1%	11,1%
7	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	74,9%	96,6%	96,6%
8	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	72,2%	82,6%	82,6%
9	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	61,1%	57,4%	57,1%
10	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	50,7%	50,0%	42,9%
11	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	76,6%	57,6%	57,6%
12	Prowadzenie rachunkowości	49,3%	58,3%	62,5%
13	Projektowanie wyrobów odzieżowych	18,8%	33,3%	33,3%
14	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	0,0%	0,0%	0,0%
15	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	77,8%	100,0%	100,0%
16	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chem. i próbek do badań analitycz	97,3%	94,1%	94,1%
17	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	71,6%	72,0%	85,3%
18	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	82,1%	89,1%	94,6%
19	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	67,9%	74,5%	92,9%
20	Obsługa klienta w jednostkach administracji	40,9%	38,6%	30,4%
21	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	90,8%	81,4%	81,4%
22	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	84,8%	92,0%	92,0%
23	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	56,3%	79,5%	79,5%
24	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	75,5%	91,3%	91,3%

25	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	69,9%	81,3%	81,3%
26	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	58,1%	100,0%	100,0%
27	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	76,0%	71,1%	71,1%
28	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	86,2%	100,0%	100,0%
29	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	76,2%	72,1%	77,8%
30	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	82,1%	60,7%	60,7%
31	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	75,2%	63,9%	65,2%
32	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych, administrowanie bazami	44,8%	27,0%	33,3%
33	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	71,1%	58,5%	58,5%
34	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania en. ciepłej	47,6%	47,6%	47,6%
35	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	72,3%	76,7%	76,7%
59	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	74,8%	73,5%	73,5%
60	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	62,2%	77,6%	77,6%
61	Użytkowanie obrabiarek skrawających	93,2%	71,4%	71,4%
63	Wykonywanie elementów kadłuba okrętu	59,4%	59,4%	59,4%
64	Montaż i remont kadłuba okrętu	69,4%	65,0%	65,0%
66	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi poj. samochodowych	50,0%	50,0%	50,0%
70	Ocena stanu środowiska	63,0%	68,8%	68,8%
71	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	24,0%	27,7%	21,7%
73	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	95,8%	91,3%	83,3%
76	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów arch. krajobra.	58,9%	66,7%	66,7%
78	Organizacja i prowadzenie robót związanych z budową obiektów inżynierii środowiska	21,4%	21,4%	21,4%
79	Wykonywanie kompozycji florystycznych	69,1%	71,4%	100,0%
80	Montaż nagrań dźwiękowych	96,4%	96,4%	96,4%
81	Realizacja nagrań studyjnych	76,2%	76,2%	76,2%
82	Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	100,0%	100,0%	100,0%
83	Produkcja wyrobów cukierniczych	100,0%	100,0%	100,0%
84	Sporządzanie potraw i napojów	90,1%	100,0%	100,0%
85	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	73,9%	66,7%	66,7%
87	Wykonywanie usług kelnerskich	93,2%	100,0%	100,0%
88	Planowanie i realizacja usług w recepcji	95,1%	94,8%	94,8%
90	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	73,3%	63,6%	72,0%
93	Świadczenie usług w zakresie masażu	57,9%	65,3%	50,0%
95	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	93,6%	98,8%	100,0%
96	Świadczenie usług opiekuńczych	68,8%	85,7%	85,7%
97	Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej	50,0%	50,0%	100,0%
98	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	85,5%	74,1%	75,0%
99	Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki	37,5%	37,5%	0,0%
100	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	88,9%	85,0%	81,8%
102	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	39,0%	51,0%	30,8%
103	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	90,2%	98,4%	100,0%
104	Asystowanie lekarzowi dentyście, utrzymanie gabinetu w gotowości	82,8%	86,0%	76,5%
106	Świadczenie usług medycznych w zakresie protetyki słuchu	100,0%	100,0%	
107	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych, prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	85,8%	77,8%	77,5%

Tabela nr 37. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w sesji maj – lipiec 2016 – technika i szkoły policealne

VIII. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ na rok szkolny 2016/2017

1. Z dniem 1 września 2016 roku:

a. utworzono:

- Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 – poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 76 oraz Przedszkola Specjalnego nr 72 o Profilu Terapeutycznym
- Gimnazjum Dwujęzyczne nr 52
- Gimnazjum Dwujęzyczne nr 53
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 12 – poprzez połączenie Gimnazjum nr 52 oraz XX Liceum Ogólnokształcącego
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 13 – poprzez połączenie Gimnazjum nr 53 oraz III Liceum Ogólnokształcącego

b. zlikwidowano:

- Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 1
 - Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 2
- Obie szkoły wchodziły w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1

IX. OBSZARY DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH na rok szkolny 2016/2017

1. Infrastruktura

- termomodernizacja 32 budynków szkolnych za ok. 32 mln zł (2016–2018);
- remonty i modernizacja ok. 20 placówek za ok. 30 mln zł;
- inwestycje w nową infrastrukturę (programy budowy: przedszkoli, żłobków, szkół-metropolitalnej „Kowale” i „Jabłoniowej”);
- rozbudowa i doposażenie 14 szkół zawodowego za ok. 50 mln zł (2016-2018);
- budowa 10 wielofunkcyjnych boisk przyszkolnych za ok. 5 mln zł

2. Dodatkowa oferta szkół

W latach 2016 – 2018 przeznaczy się ok. 60 mln zł na:

- program zajęć dodatkowych w ramach projektu SUPER (szkoły podstawowe);
- program zajęć „Rozwijamy kompetencje i programujemy przyszłość”(gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne);
- Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej

3. Współpraca z rodzicami

- organizacja 2 razy do roku Forum Rad Rodziców;
- kontynuacja dyżurów dla rodziców w Wydziale Rozwoju Społecznego;
- aktualizacja i wydanie poradnika „Edukacja w Mieście”;
- nowe funkcjonalności Gdańskiej Platformy Edukacyjnej umożliwiające przekazywanie informacji rodzicom;
- program nagradzania szkół za aktywność rodziców;
- wspieranie projektów inicjowanych przez rodziców, np. Amatorska Liga Siatkówki Rodziców

4. Programy społeczne, sportowe i zdrowotne

- wdrożenie Programu Edukacji Obywatelskiej (debaty, gry obywatelskie, lekcje otwarte w instytucjach, poradniki dotyczące samorządności, „Narzędziownik Aktywnego Obywatela”
- kontynuacja programów: „Gdańsk – jeMy zdrowo!”, „Aktywności Fizycznej”;
- rozpoczęcie prac nad „Kartą Gdańszczanina”;
- otwieranie przestrzeni szkoły na działania społeczne;
- organizacja cyklu debat oraz Gdańskiej Ligi Debat;
- realizowanie spotkań obywatelskich w szkołach

5. Wsparcie ucznia i rodzica

- uruchomienie punktów wsparcia psychologicznego w ramach Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego;
- budowa Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży;
- rozbudowa sieci poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- prowadzenie: netPoradni (przy GCPU), Punktu Edukacyjno-Terapeutycznego (przy ZSO 9), Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego (Fundacja FOŚA), Poradni Psychiatrii i Wsparcia Środowiskowego (OPTIMMED i GCZ)

6. Kadra nauczycielska

- kontynuacja i rozwój projektu samodoskonalenia i sieciowania nauczycieli Kreatywna Pedagogika;
- realizacja dodatkowych form szkoleniowych w ramach projektów współfinansowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego – Edukacja ogólna i Edukacja zawodowa;
- kontynuacja spotkań organizacyjno-szkoleniowych z kierownictwem placówek oświatowych;
- ewaluacja układu zbiorowego dotycząca wynagradzania pracowników niepedagogicznych oraz opracowanie nowych zasad nagradzania i motywowania kadry kierowniczej placówek oświatowych;
- wprowadzenie nowego regulaminu doskonalenia i doskonalenia nauczycieli.

7. Sieć, organizacja, logistyka

- przygotowanie sieci szkół do reformy systemu edukacji;
- opracowanie programu wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- ewaluacja zasad zarządzania obiektami sportowymi oraz regulaminów korzystania z nich przez mieszkańców;