



jestem z
GDAŃSKA

Organizacja
roku szkolnego
w Gdańsku
2016/2017



GDAŃSK



/Gdańsk



/z Gdańska

www.gdansk.pl/edukacja



jestem z
GDAŃSKA

Inwestycje i remonty w gdańskiej oświecie i opiece nad dzieckiem do lat 3 (placówki publiczne)



2015

96,4 mln

2016

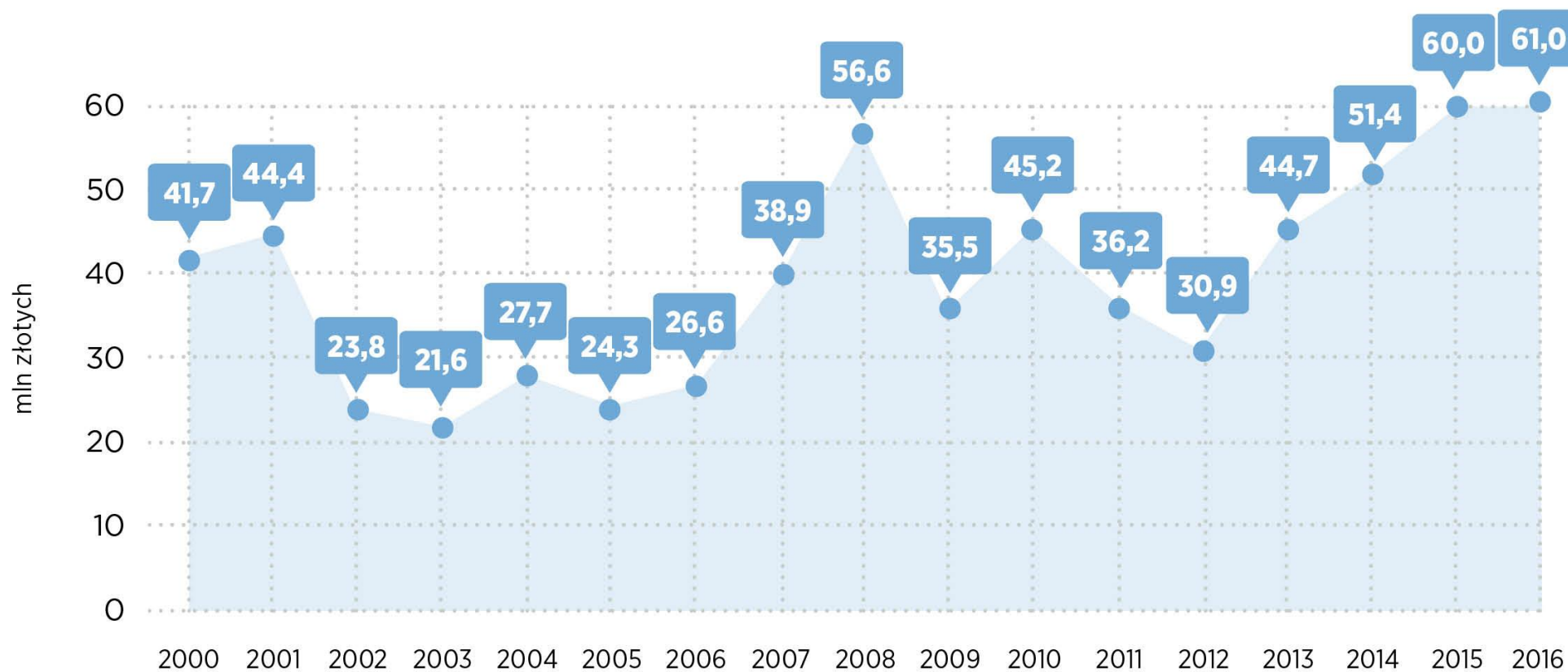
61 mln

ok. 150 mln
w ciągu
2 lat!



jestem z
GDAŃSKA

Kwota zrealizowanych wydatków na inwestycje i remonty bez termomodernizacji



W sumie ponad
0,6 mld zł

Wieloletnia
tendencja
wzrostowa

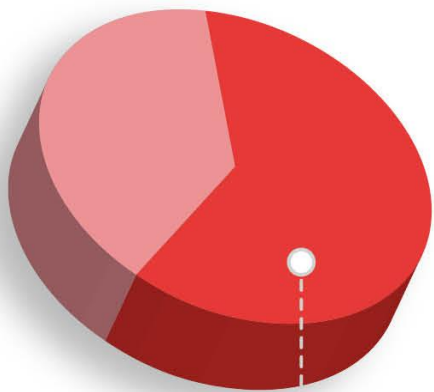


jestem z
GDAŃSKA

Koszty utrzymania sieci oświatowej w Gdańsku

2015

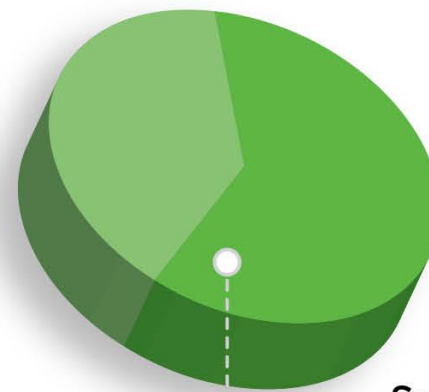
Całkowite wydatki:
722.968.295 PLN



Subwencje i dotacje:
437.629.490 PLN
= 61% wydatków

2016

Całkowite wydatki (plan):
758.166.462 PLN



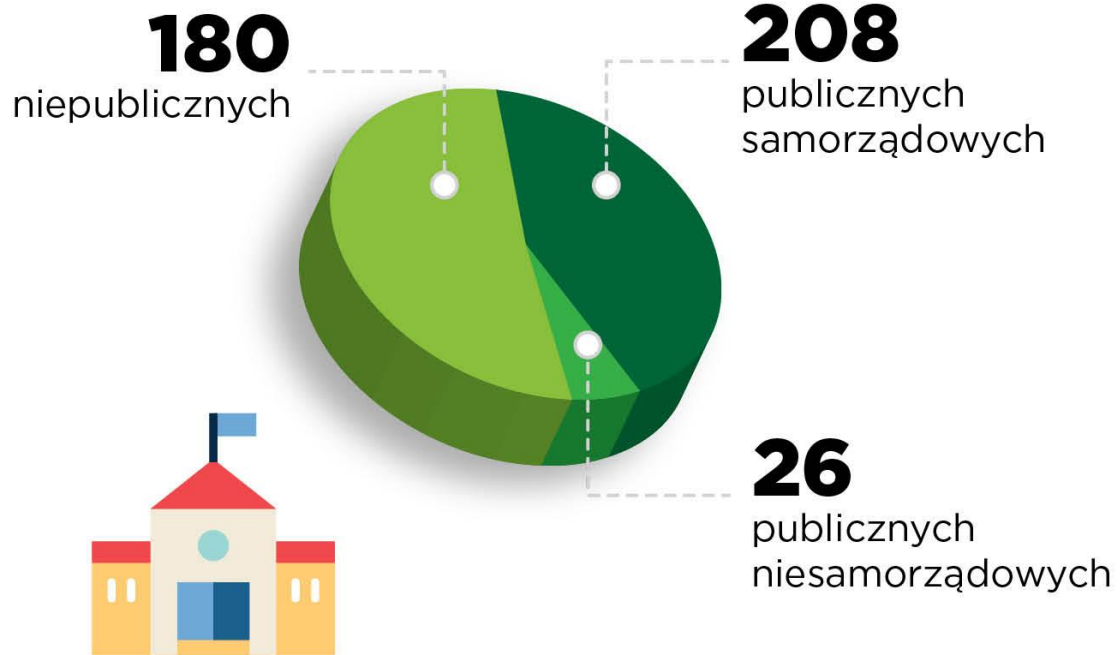
Subwencje i dotacje:
454.468.047 PLN
= 60% wydatków



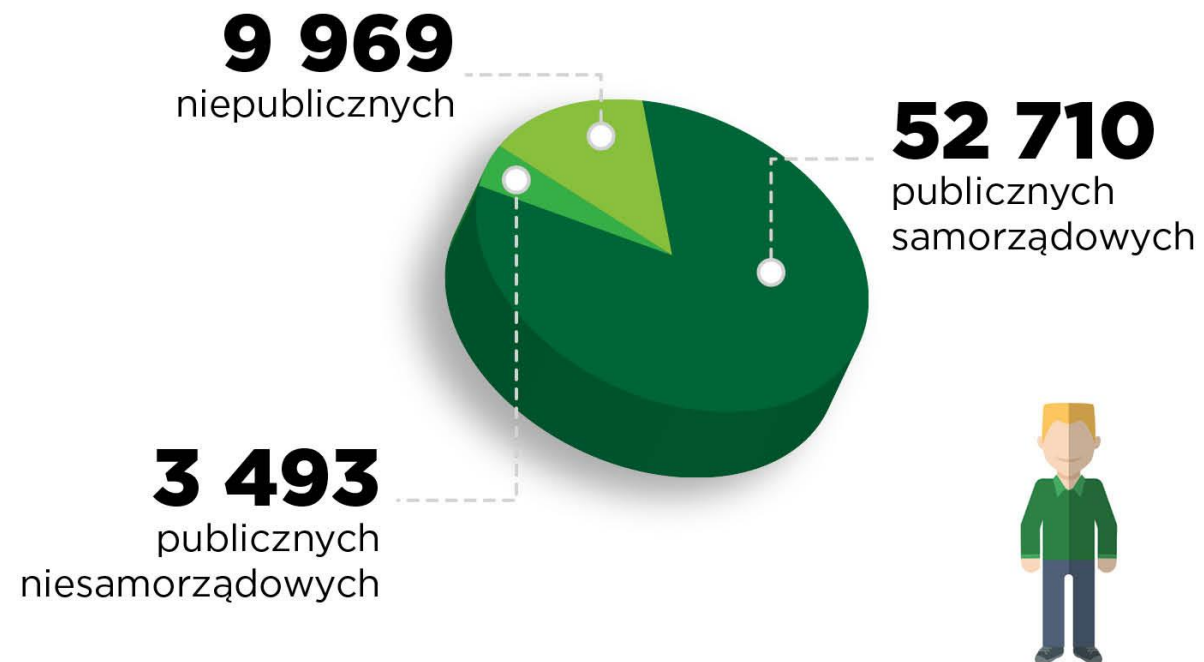
jestem z
GDAŃSKA

Placówki oświatowe w Gdańsku

Liczba placówek w Gdańsku



Liczba uczniów w gdańskich placówkach



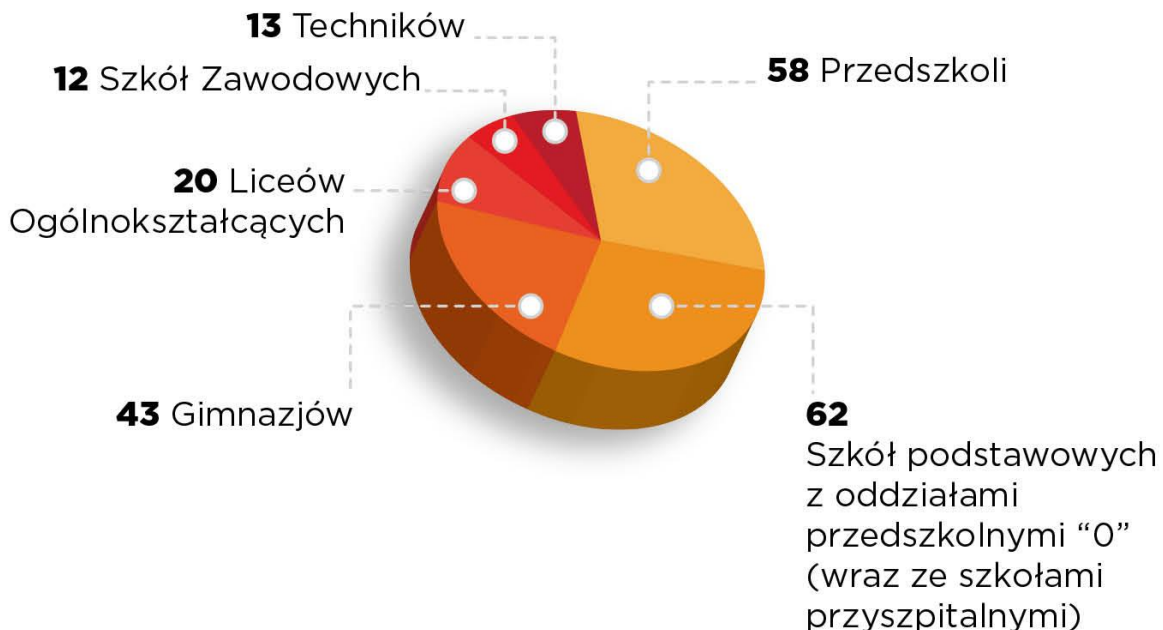


jestem z
GDAŃSKA

Publiczne Samorządowe szkoły w Gdańsku

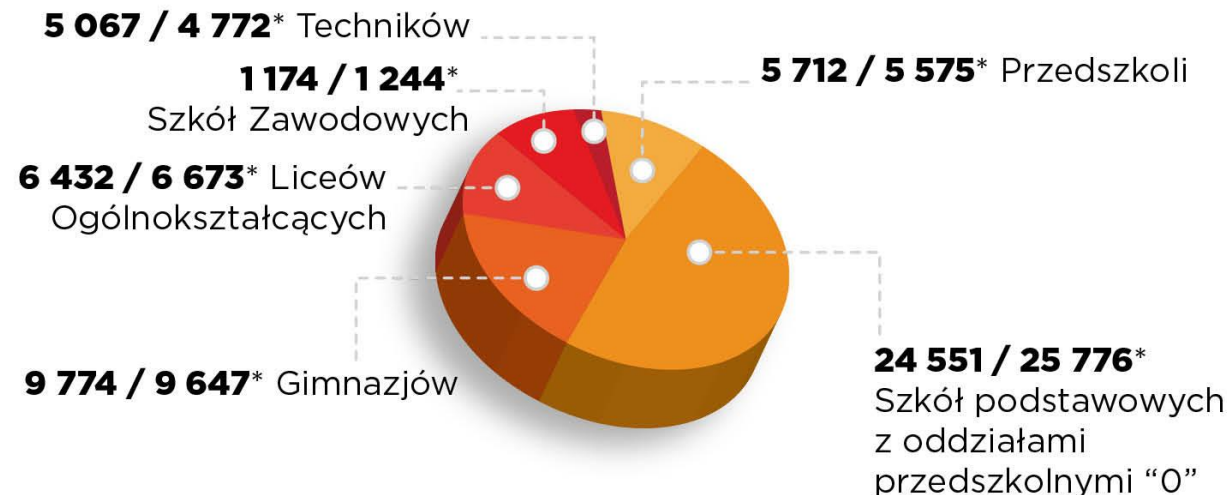
szacowane dzieci i młodzież bez dorosłych

Od 1 września uczniowie rozpoczną edukację
w poniższych typach placówek oświatowych



Stan na dzień 22 sierpnia 2016 r.

Liczba dzieci w przedszkolach i szkołach
prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska
w latach 2016 i 2015



Liczba dzieci i młodzieży **52 710 / 53 687***

* Dane na rok 2015.



jestem z
GDAŃSKA

Obszary działań rozwojowych:



INFRASTRUKTURA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI



PROGRAMY SPOŁECZNE, SPORTOWE
I ZDROWOTNE



WSPARCIE UCZNIA I RODZICA



KADRA NAUCZYCIELSKA



SIEĆ, ORGANIZACJA, LOGISTYKA



jestem z
GDAŃSKA



INFRASTRUKTURA

- termomodernizacja (**32 budynki szkolne** o łącznej wartości **32 mln PLN** w latach 2016-2018);
- remonty i modernizacje (około **20 placówek** za około **30 mln PLN**);
- inwestycje w nową infrastrukturę (program budowy przedszkoli, budowa szkoły metropolitalnej „Kowale”, budowa szkoły „Jabłoniowa”, budowa żłobków);
- rozbudowa i doposażenie placówek szkolnictwa zawodowego (**14 szkół** o łącznej wartości około **50 mln PLN** w latach 2016-2018);
- budowa nowych boisk przyszkolnych (**10 boisk wielofunkcyjnych** za kwotę **5 mln PLN**)

Priorytety inwestycyjne są odpowiedzią na wyzwania wskazane w programach operacyjnych do strategii miasta oraz BADANIU OPINII ŚRODOWISKA SZKOLNEGO (uczniowie, rodzice, nauczyciele).



jestem z
GDAŃSKA



INFRASTRUKTURA

Gdańsk miastem zawodowców – rozwój infrastruktury szkół zawodowych

Działanie 4.1. Infrastruktura ponadgimnazjalnych szkół zawodowych; Projekt zintegrowany pn.:

- wartość: **OKOŁO 42 MLN PLN**, realizacja w terminie 31.05.2016-28.09.2018;
- cel projektu to podniesienie standardu w dotychczasowej infrastrukturze budowlanej 9 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, doposażenie pracowni zawodowych, warsztatów szkolnych i ośrodków egzaminacyjnych oraz zwiększenie oferty kształcenia ustawicznego (kursy umiejętności zawodowych);
- Do prac inwestycyjnych zalicza się m.in.:
 - budowa pawilonów przeznaczonych na laboratoria i pracownie,
 - modernizacja warsztatów szkolnych,
 - adaptacja sal na pracownie techniczne dla zawodów.





jestem z
GDAŃSKA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ

- program zajęć dodatkowych w ramach projektu SUPER (szkoły podstawowe);
- program zajęć „Rozwijamy kompetencje i programujemy przyszłość” dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych;
- Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej.

około
60 mln PLN
w latach
2016–2018



jestem z
GDAŃSKA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ

SUPER, czyli Szkolimy Uczniów Przedsiębiorczych Empatycznych Rozsądnych. Gdańskie Szkoły Podstawowe.

Działanie 3.2 Edukacja ogólna;

Poddziałanie 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej; Projekt partnerski

- partnerzy projektowi: Fundacja Edukacyjna ODITK, DC Edukacja Sp. z o.o., Vulcan Sp. z o.o. oraz Stowarzyszenie Morena;
- wartość: **ok. 24 mln PLN**, realizacja w terminie 1.09.2016-31.10.2018;
- wsparcie dla uczniów, rodziców, kadry pedagogicznej w **43** szkołach podstawowych;
- działania wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i obejmują: rozwój kompetencji językowych (j. obce), matematycznych, informatycznych, uczenia się i społecznych oraz wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- przykładowe działania: cyfrowy uczeń i nauczyciel gdańskiej szkoły, programowanie z wykorzystaniem robotów, interaktywna nauka matematyki, edukacja morska, rozwój wolontariatu, trening zastępowania agresji, warsztaty antydyskryminacyjne, mediacje rówieśnicze, tutoring szkolny oraz kursy specjalistyczne, studia podyplomowe i sieciowanie nauczycieli.



jestem z
GDAŃSKA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ

Rozwijamy kompetencje i programujemy przyszłość

Działanie 3.2 Edukacja ogólna; Poddziałania 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej; Projekt partnerski

- partnerzy projektowi: Fundacja Edukacyjna ODITK, DC Edukacja Sp. z o.o., Vulcan Sp. z o.o. oraz Stowarzyszenie Morena;
- wartość: **OKOŁO 23 MLN PLN**, realizacja w terminie 1.09.2016-31.10.2018;
- wsparcie dla uczniów, rodziców, kadry pedagogicznej w **45 gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych**;
- działania wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i obejmują: rozwój kompetencji informatycznych, naukowo-technicznych, przedsiębiorczych, uczenia się i społecznych, językowych (j. obce), wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz doradztwo edukacyjno – zawodowe;
- przykładowe działania: cyfrowy uczeń i nauczyciel gdańskiej szkoły, nauka kodowania, algorytmika i programowanie z wykorzystaniem robotów, budowanie zdalnie sterowanych modeli pojazdów EKO, eksperymentowanie z energią odnawialną, akcelaracja biznesowa młodzieży, zakładanie spółdzielni uczniowskich, wizyty studyjne w przedsiębiorstwach, Szkolne Punkty Informacji i Kariery (SPInKa), edukacja morska oraz kursy specjalistyczne, studia podyplomowe i sieciowanie nauczycieli.



jestem z
GDAŃSKA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ

Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej

Działanie 3.3 Edukacja zawodowa; Poddziałanie 3.3.1

Jakość edukacji zawodowej; Projekt zintegrowany pn.:

- wartość: **13 MLN PLN**, realizacja w terminie 1.10.2016-31.08.2020;
- cel projektu to zwiększenie poziomu zatrudnialności absolwentów szkół poprzez podniesienie jakości kształcenia zawodowego w 5 branżach kluczowych oraz podniesienie atrakcyjności i zwiększenie dostępności poradnictwa zawodowego w Gdańsku;
- wsparcie skierowane do **2750 uczniów, 159 nauczycieli kształcenia zawodowego i 8 instruktorów praktycznej nauki zawodu** w 9 zespołach szkół ponadgimnazjalnych (ZSM, SOiO „Conradinum”, ZSS, ZSŁ, PSB, ZSE, ZSG, ZSAKiHU, CKZiU2);
- przykładowe formy wsparcia: staże i praktyki zawodowe u pracodawców, zajęcia z języka obcego zawodowego, uzyskanie dodatkowych uprawnień w branży (np. kurs i egzamin na uprawnienia energetyczne)



jestem z
GDAŃSKA



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- organizacja 2 razy w roku Forum Rad Rodziców;
- prowadzenie zakładki www.gdansk.pl/rodzicewszkole;
- wydanie i aktualizacja poradnika „Edukacja w Mieście”;
- nowe funkcjonalności Gdańskiej Platformy Edukacyjnej umożliwiające przekazywanie informacji rodzicom;
- kontynuacja dyżurów dla rodziców w Wydziale Rozwoju Społecznego;
- program nagradzania szkół za aktywność rodziców;
- wspieranie projektów inicjowanych przez rodziców, np. Amatorska Liga Sitkówki Rodziców.



jestem z
GDAŃSKA



PROGRAMY SPOŁECZNE, SPORTOWE I ZDROWOTNE

- wdrożenie Programu Edukacji Obywatelskiej (debaty, gry obywatelskie, lekcje otwarte w instytucjach, poradniki dot. samorządności, „Narzędziownik Aktywnego Obywatela” itp.);
- kontynuacja Programu „Gdańsk. Jemy zdrowo.”;
- kontynuacja Programu „Aktywności Fizycznej”;
- rozpoczęcie prac nad „Kartą Gdańszczanina”;
- otwieranie przestrzeni szkoły na działania społeczne – zmiana zarządzenia nt. udostępniania pomieszczeń pracowni oświatowych;
- organizacja cyklu debat oraz Gdańskiej Ligii Debat;
- realizowanie spotkań obywatelskich w szkołach nt. aktywności obywatelskiej oraz funkcjonowaniu Miasta z władzami samorządowymi.



jestem z
GDAŃSKA



WSPARCIE UCZNIA I RODZICA

- uruchomienie punktów wsparcia psychologicznego w ramach Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego;
- budowa Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży;
- prowadzenie netPoradni przy Gdańskim Centrum Profilaktyki Uzależnień;
- rozbudowa sieci Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych;
- prowadzenie przy ZSO9 Punktu Edukacyjno-Terapeutycznego;
- prowadzenie Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego („Fundacja FOSA”);
- prowadzenie Poradni Psychiatrii i Wsparcia Środowiskowego (OPTIMMED I GCZ).



jestem z
GDAŃSKA



KADRA NAUCZYCIELSKA

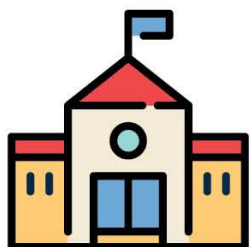
- Kontynuacja i rozwój projektu samodoskonalenia i sieciowania nauczycieli KREATYWNA PEDAGOGIKA.
- Realizacja dodatkowych form szkoleniowych w ramach projektów współfinansowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego – Edukacja ogólna i Edukacja zawodowa.
- Kontynuacja spotkań organizacyjno-szkoleniowych z kierownictwem placówek oświatowych oraz wprowadzenie „odpraw dzielnicowych”.
- Ewaluacja układu zbiorowego dot. wynagradzania pracowników nieoświatowych oraz opracowanie nowych zasad nagradzania i motywowania kadry kierowniczej placówek.
- Wprowadzenie nowego regulaminu doskonalenia i doskonalenia nauczycieli.



jestem z
GDAŃSKA



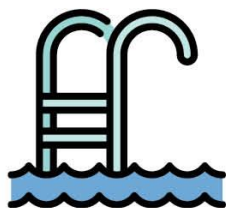
SIEĆ, ORGANIZACJA, LOGISTYKA



PRZYGOTOWANIE SIECI SZKÓŁ DO REFORMY OŚWIATOWEJ 2017



OPRACOWANIE PROGRAMU/SIECI WSPARCIA UCZNIA ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI
(w tym ucznia szczególnie zdolnego)



EWALUACJA ZASAD ZARZĄDZANIA OBIEKTAMI SPORTOWYMI
ORAZ REGULAMINÓW KORZYSTANIA Z NICH W CZASIE POZASZKOLNYM
PRZEZ RÓŻNE GRUPY MIESZKAŃCÓW ORAZ OSOBY INDYWIDUALNE



przygotowanie do reformy oświatowej

Etap I – prace wewnętrzne, analityczne

(sierpień-wrzesień 2016 r.)

- Analiza istniejącej sieci szkół z uwzględnieniem demografii, trendów migracji wewnętrznych oraz jakości infrastruktury.
- Analiza zatrudnienia w placówkach.
- Analiza obecnej sytuacji demograficznej w poszczególnych obwodach oraz skonfrontowanie tego z planami deweloperskimi na terenie dzielnic.
- Opracowanie założeń nowej sieci oświatowej wraz z ustaleniem propozycji nowych obwodów. Koncepcja wariantowa z uwzględnieniem dowozu uczniów.
- Oszacowanie skutków finansowych i organizacyjnych (zwolnienia, zatrudnienie nowych nauczycieli, potencjalne dostosowywanie obiektów itp.)

Etap II – konsultacje i weryfikacja (wrzesień-grudzień 2016 r.)

- Dyrektorzy placówek – warsztaty robocze, praca w grupach dzielnicowych.
- Dyrektorzy i rady pedagogiczne – analiza wypracowanych propozycji.
- Organizacje Związkowe – konsultacja wypracowanego projektu.
- Rady Rodziców, społeczność rodzicielska – prezentacja koncepcji wraz z uzasadnieniami + zabieranie uwag – w ramach jesiennego wydania spotkania z Forum Aktywnych Rodziców.
- Rady Dzielnic – prezentacja koncepcji wraz z uzasadnieniami + zabieranie uwag
- Radni Miasta Gdańska – prezentacja koncepcji oraz wszystkich zgłoszonych uwag + dyskusja. Podjęcie ostatecznego kierunku zmian.

Etap III – wdrażanie (styczeń-sierpień 2017 r.)

- Przeprowadzenie przekształceń lub likwidacji i utworzenia placówek.
- Uchwalenie nowej sieci oświatowej oraz nowych obwodów szkolnych.
- Zatwierdzenie nowej sieci oświatowej przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.
- Kampania informacyjna skierowana do mieszkańców nt. zmian.
- Wydanie informatora „Edukacja w Mieście 2017/2018” (papierowy i elektroniczny).
- Otwarcie punktu informacyjnego nt. reformy dla mieszkańców Gdańska.
- Przeprowadzenie konkursów na stanowiska Dyrektorów nowych placówek.
- Przekwalifikowanie nauczycieli (w kontekście nowej podstawy programowej), zwolnienia (odprawy), zatrudnienie nowych (w kontekście nowej podstawy).
- Dostosowanie infrastrukturalne wybranych placówek.
- Przekazanie majątku pomiędzy placówkami.
- Dopuszanie placówek (w tym bibliotek) pod kątem wymagań nowej podstawy programowej.
- Opracowanie arkuszy (orzeczeń) organizacyjnych nowych placówek.
- Zatwierdzenie arkuszy organizacyjnych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Dziękujemy
za uwagę



GDAŃSK

URZĄD MIEJSKI W GDAŃSKU
Wydział Rozwoju Społecznego

ul. Kartuska 5
80-103 Gdańsk

tel.: 58 323 67 00
fax: 58 323 67 57

www.gdansk.pl