



jestem z
GDAŃSKA

Wakacje w Mieście **2016**

Oferta aktywności dla dzieci i młodzieży
w okresie wakacji letnich



GDAŃSK

www.gdansk.pl/edukacja



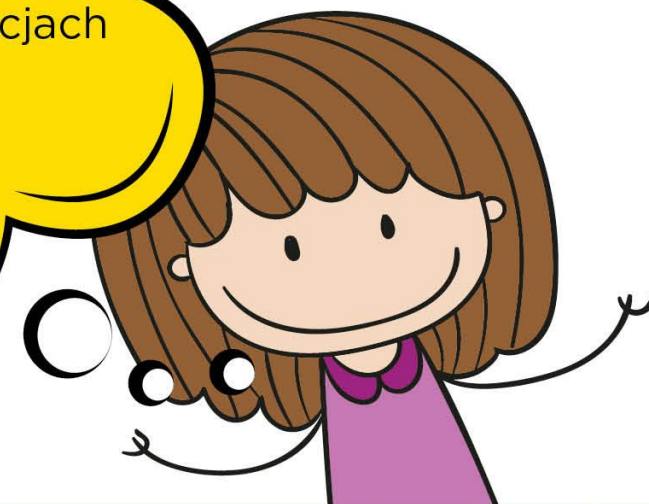
jestem z
GDAŃSKA

podsumowanie akcji

Wakacje w Mieście **2016**

- ✓ Więcej godzin, więcej miejsc, nie tylko w pierwszych tygodniach wakacji.
- ✓ Oferta szkół i placówek oświatowych (np. Pałac Młodzieży i GOKF) uzupełniona ofertami instytucji kultury oraz zajęciami przygotowanymi przez organizacje pozarządowe.
- ✓ W każdej dzielnicy gdzie mamy placówki oświatowe, minimum 1 szkoła realizująca „Akcję Lato”.
- ✓ Oferta bezpłatna lub odpłatna symbolicznie, aby ułatwiać dostęp także rodzicom mniej zamożnym.
- ✓ Wyeliminowanie rekrutacji „kolejkowej” w Pałacu Młodzieży.
- ✓ Opieka w placówkach szkolnych 8/9-godzinna od poniedziałku do piątku.

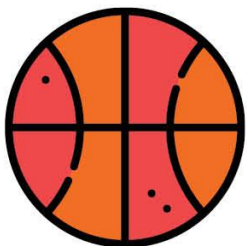
Budżet „Akcji Lato
w szkołach i organizacjach
pozarządowych
– **1.670.000 zł.**
(plan 1.490.000 zł)





jestem z
GDAŃSKA

kto przygotował ofertę w tym roku

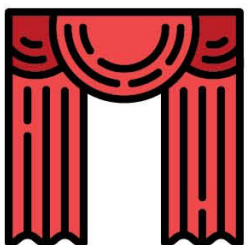


Organizacje
pozarządowe
w ramach
konkursu ofert.

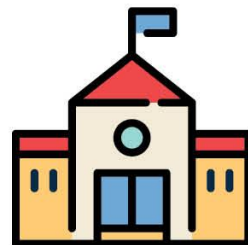


mosir
GDAŃSK

Miejski Ośrodek
Sportu i Rekreacji
w Gdańsku.



Instytucje kultury
Miasta Gdańska.



Placówki oświatowe
– szkoły, Pałac Młodzieży
i Gdański Ośrodek
Kultury Fizycznej.



jestem z
GDAŃSKA

Rodzaje zajęć:



sportowe: w tym pływanie, rekreacyjne, turystyczne, edukacja w plenerze, z zakresu profilaktyki zdrowotnej, zabawy i ćwiczenia z elementami pedagogiki zabawy, ruchu rozwijającego;



gry i zabawy: w tym gry planszowe, zajęcia rozbudzające zainteresowania, konstrukcyjne;



informatyczne: zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komputerowej;



artystyczne: plastyczne, plastyczno-techniczne, muzyczne, taneczne, twórcze, kreatywne;



**kulinarne,
ekologiczne;**



spotkania ze sztuką: zajęcia czytelnicze i biblioteczne, filmowe, teatralne;



zajęcia z zakresu bezpieczeństwa;



językowe, historyczne;



**opiekuńczo-wychowawcze,
wycieczki i wyjścia do kina.**



jestem z
GDAŃSKA

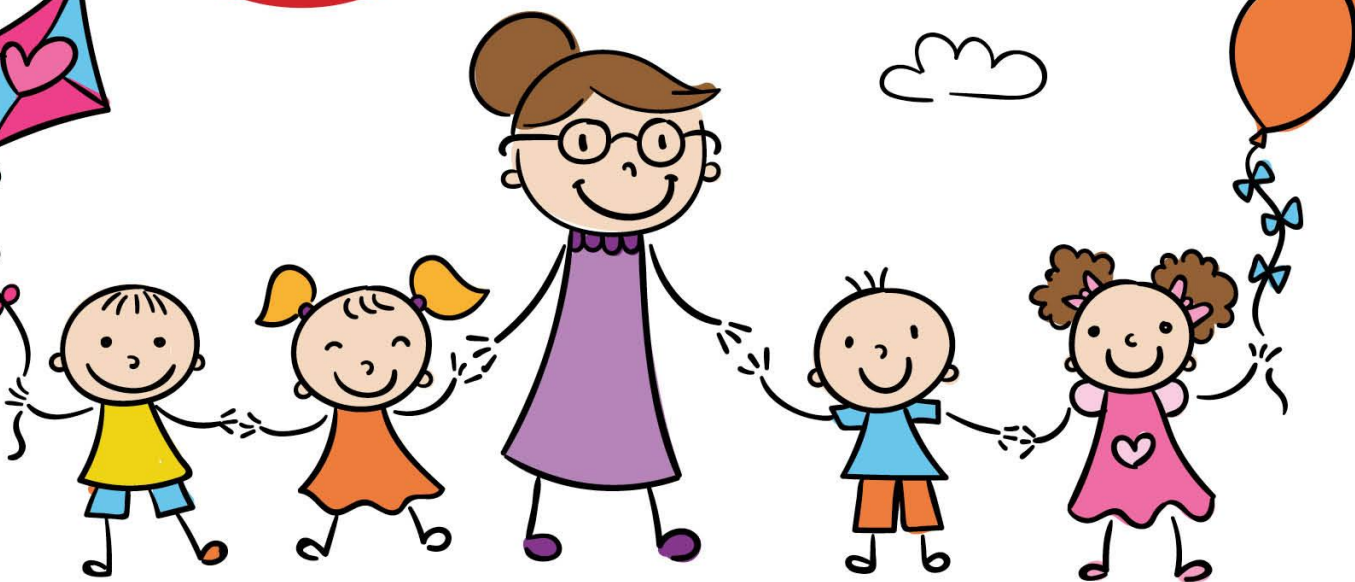


oferta wakacyjna w szkołach

- „Wakacje w Mieście” to oferta **32** szkół i placówek oświatowych.
- **17** przygotowało ofertę półkolonii przez minimum **6** tygodni.
- **7** oferuje zajęcia sportowo-rekreacyjne z trenerami przez **8** tygodni.
- **6** udostępnia przestrzeń pod aktywności przygotowane przez organizacje pozarządowe.
- Placówki dobrane zostały tak, aby w miarę możliwości były **równomiernie rozłożone** po mieście.
- Oferta samych szkół przeplata się z ofertą organizacji pozarządowych, realizowanych w szkołach.
- Zagwarantowana została opieka ponad **394** nauczycieli przez blisko **21.432** godziny.



Z oferty
Miasta
skorzystało blisko
5000 dzieci
z Gdańska





jestem z
GDAŃSKA

Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**



GDAŃSK

www.gdansk.pl/edukacja



jestem z
GDAŃSKA

Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

UCZNIOWIE

Informacje o badaniu:

- w badaniu uczestniczyli uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, zarówno w szkołach samorządowych, jak i niesamorządowych,
- liczba uczniów biorących udział w ankiecie została wyznaczona tak, aby uzyskać reprezentatywne wyniki dla Gdańska,
- uczniowie wypełniali ankiety w czasie ustalonej z dyrekcją szkoły godziny lekcyjnej, w obecności pracownika UM,
- ankiety przeprowadzane były w okresie od 19 kwietnia do 7 czerwca 2016 r.





jestem z
GDAŃSKA



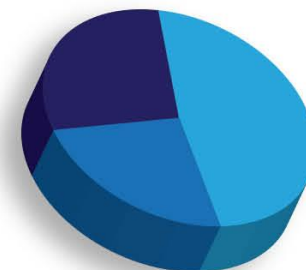
Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

Uczestnicy badania:

■ w sumie **1186** uczniów

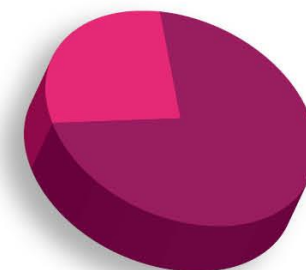
Podział wg etapów kształcenia

	liczba	%
Szkoła podstawowa	565	47,6%
Gimnazjum	279	23,5%
Szkoła ponadgimnazjalna	342	28,8%



Podział wg organu prowadzącego szkołę

	liczba	%
Szkoła samorządowa	858	72,3%
Szkoła niesamorządowa	328	27,7%





Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

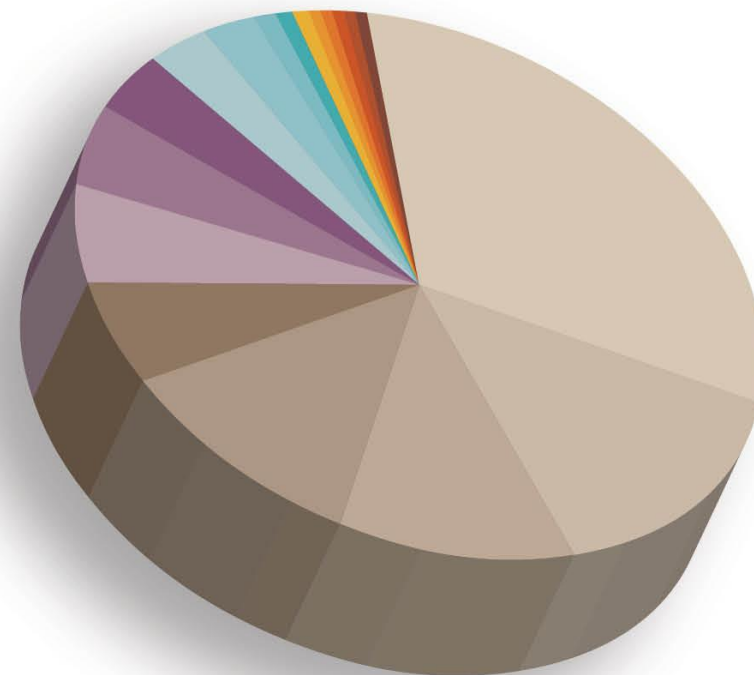
Wyniki – pytania otwarte (wybrane)

Pytanie otwarte, uczniowie wpisywali dowolne odpowiedzi, które zostały następnie pogrupowane. Wskazania uczniów nie sumują się do 100%, gdyż wielu z nich wskazywało odpowiedzi, które zaklasyfikowane zostały do więcej niż jednej kategorii.

Co Twoim zdaniem wymaga w szkole wymiany lub naprawy?

toalety (m.in. stan, czystość, brak papieru toaletowego, brak mydła)	43,3%
sala gimnastyczna, sprzęt sportowy	21,7%
stan i estetyka klas i korytarzy	16,2%
boisko szkolne, plac zabaw	16,0%
ławki i krzesła w klasach	8,5%
sprzęt komputerowy	8,4%
szatnie	7,7%
sprzęt, wyposażenie klas i pracowni	5,7%

nauczyciele (m.in. metody nauczania, zaangażowanie, kompetencje, podejście do ucznia)	4,8%
sprzęt multimedialny	4,1%
brak dostępu do basenu	1,7%
parking dla uczniów (brak lub więcej miejsc)	1,1%
WiFi/dostęp do internetu	1,1%
biblioteka (remont, uzupełnienie zasobów)	0,9%
brak szafek	0,9%
miejsca do siedzenia na korytarzu (ławki)/ miejsce dla uczniów podczas przerw	0,8%
czystość w szkole	0,7%
brak klimatyzacji	0,7%





jestem z
GDAŃSKA

Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

Czego Ci brakuje w szkole?

odpowiedzi udzieliło **849 uczniów** (72% respondentów)

ładniejszych i lepiej wyposażonych toalet basenu	11,19%
większej/nowszej sali gimnastycznej, lepszego sprzętu sportowego	10,01%
ciekawych zajęć pozalekcyjnych	9,66%
większego/nowszego boiska, placu zabaw	8,60%
ciekawych, przydatnych, zróżnicowanych lekcji	7,77%
nauczycieli z pasją, zaangażowanych	7,54%
sklepiku szkolnego (lub lepiej zaopatrzonego)	7,42%
lepszego sprzętu i wyposażenia szkoły, remontu	6,24%
solidarności, tolerancji, akceptacji, dobrych relacji między uczniami, przyjaciół	5,77%

"niezdrowego" jedzenia (słodczy, pizzy, zapiekanek itp.)	5,65%
rozumienia, szacunku i zainteresowania ze strony nauczycieli, dyrekcji	5,54%
stołówki/bufetu	4,12%
wsparcia, pomocy (np. radzenie ze stresem, pomocy indywidualnej, pomocy w trudnych sytuacjach)	3,53%
dobrych relacji z dyrekcją, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły	3,30%
WiFi, darmowego internetu	3,18%
windy	3,18%
nowszych, sprawnych komputerów	3,06%
wolnego czasu (mniej zadań domowych, dłuższe przerwy)	3,06%
remontu szatni, szafek	2,83%





jestem z
GDAŃSKA

Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

RODZICE

Informacje o badaniu:

- ankieta skierowana była do rodziców wszystkich dzieci uczęszczających do gdańskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, zarówno samorządowych jak i niesamorządowych,
- ankieta została przeprowadzona on-line w dniach od 30 maja do 11 lipca 2016 r.,
- sposoby rozpowszechnienia informacji o ankiecie: baner wraz z linkiem na GPE, informacja mailowa do Rad Rodziców, artykuły na portalach gdansk.pl i trojmiasto.pl

Uczestnicy badania: w sumie **1472** osoby





jestem z
GDAŃSKA

Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

Podział wg etapów kształcenia

	%
Szkoła podstawowa	69,0%
Gimnazjum	18,6%
Szkoła ponadgimnazjalna	11,5%
Inny/brak jednoznacznej odpowiedzi	0,9%

Podział wg

organu prowadzącego szkołę

	%
Szkoła samorządowa	92,9%
Szkoła niesamorządowa	7,1%



Podział wg płci respondentów

	%
Kobieta	86,6%
Mężczyzna	13,4%

Podział wg

wykształcenia respondentów

	%
podstawowe, gimnazjalne	0,6%
zasadnicze zawodowe	2,1%
średnie	19,0%
wyższe	78,3%



jestem z
GDAŃSKA

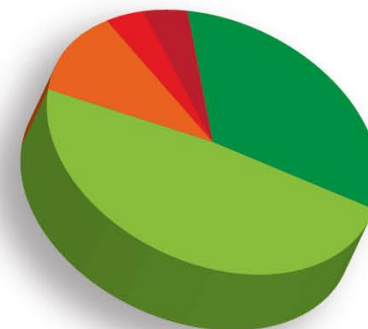
Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

Wybrane wyniki:

ok. **85%**
rodziców
jest
zadowolona

Ocena jakości kształcenia

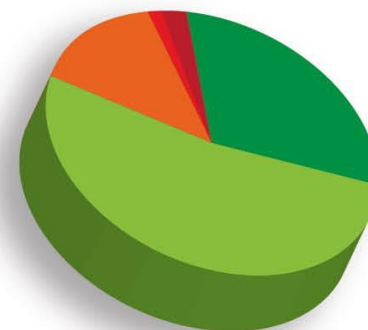
	%
bardzo dobrze	28,3%
raczej dobrze	53,1%
raczej źle	14,9%
bardzo źle	1,3%
trudno powiedzieć	2,4%



ok. **80%**
rodziców
ocenia
min. dobrze

Ocena poziomu bezpieczeństwa

	%
bardzo dobrze	31,6%
raczej dobrze	48,0%
raczej źle	12,0%
bardzo źle	4,2%
trudno powiedzieć	4,2%





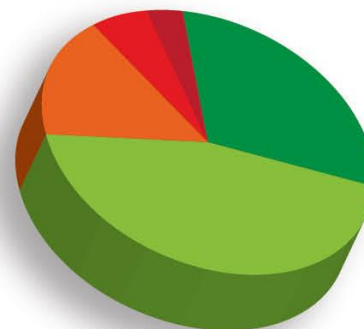
jestem z
GDAŃSKA

Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

ok. **75%** ocen
dobrych
i bardzo
dobrych

Ocena infrastruktury szkolnej (biblioteka, toalety, szatnia, stołówka)

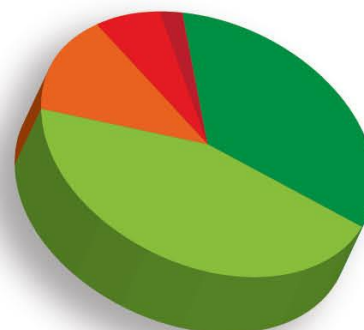
	%
bardzo dobrze	28,5%
raczej dobrze	45,6%
raczej źle	16,3%
bardzo źle	6,2%
trudno powiedzieć	3,4%



ok. **80%** ocen
min. dobrych

Ocena infrastruktury sportowej (sala gimnastyczna, boisko, plac zabaw, basen)

	%
bardzo dobrze	33,7%
raczej dobrze	43,6%
raczej źle	13,7%
bardzo źle	7,0%
trudno powiedzieć	2,0%



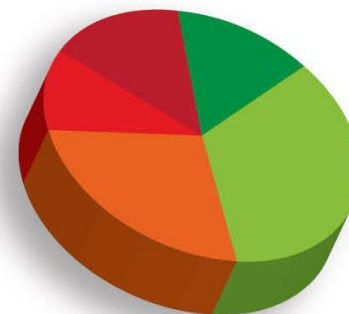


jestem z
GDAŃSKA

Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

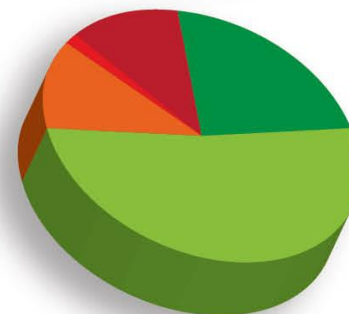
Ocena oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole

	%
bardzo dobrze	13,8%
raczej dobrze	35,3%
raczej źle	24,7%
bardzo źle	11,1%
trudno powiedzieć	15,1%



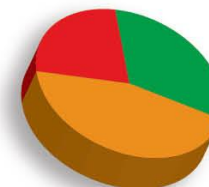
Ocena jakości relacji i współpracy z nauczycielami

	%
bardzo dobrze	22,1%
raczej dobrze	51,8%
raczej źle	12,3%
bardzo źle	1,6%
trudno powiedzieć	12,2%



Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych

	%
często	30,9%
od czasu do czasu	44,8%
wcale	24,3%



Niepokojące jest,
że blisko **25%**
rodziców
nie uczestniczy
w ogóle w życiu
szkoły,
a ponad **40%**
uczestniczy
sprowadycznie

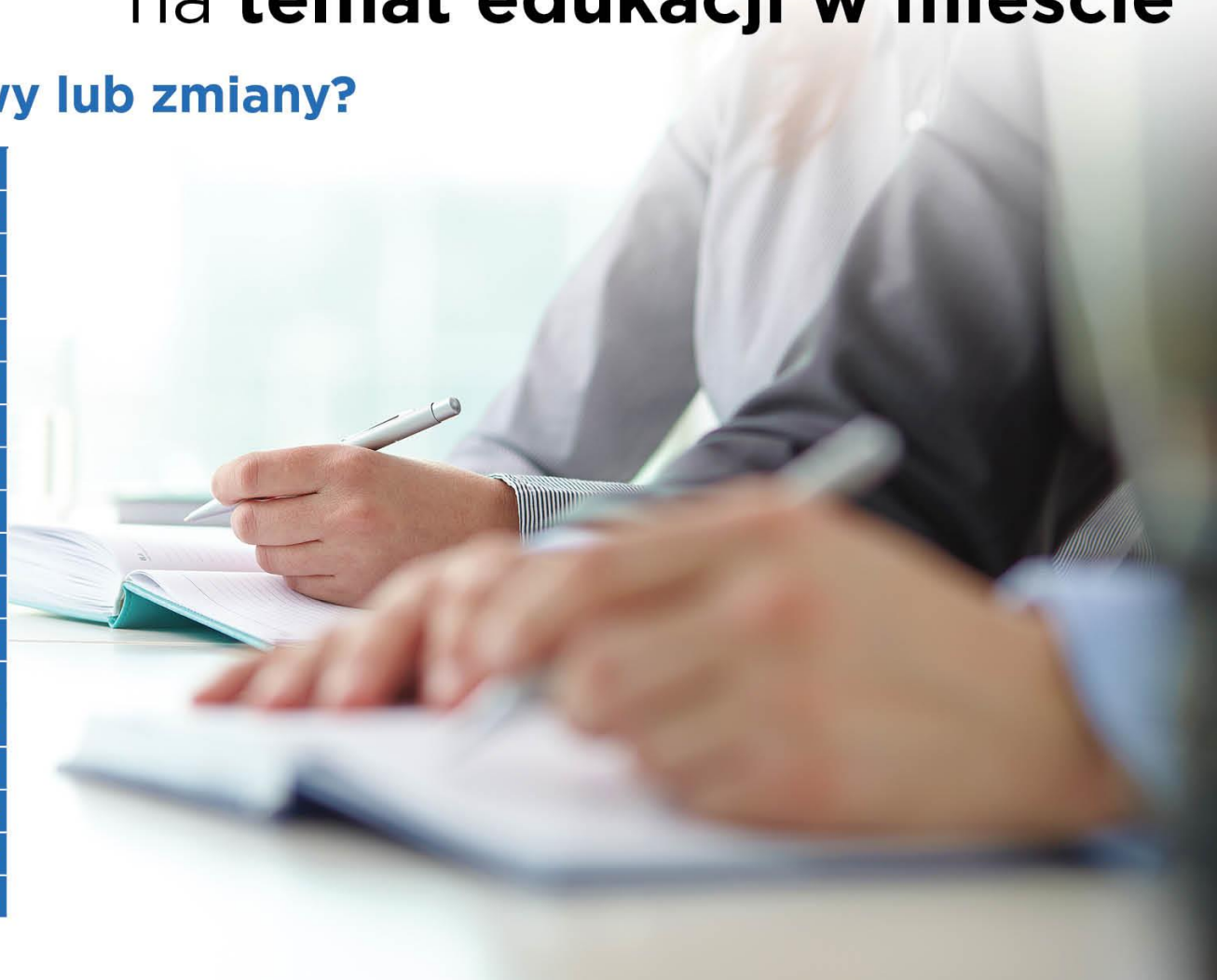


jestem z
GDAŃSKA

Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

Co Pana/Pani zdaniem wymaga poprawy lub zmiany?

nauczyciele (m.in. metody nauczania, zaangażowanie, kompetencje)	18,3%
toalety (m.in. stan, czystość, brak papieru toaletowego, brak mydła)	12,7%
rozwijanie pasji i talentów (m.in. zajęcia dodatkowe)	10,6%
sala gimnastyczna, sprzęt sportowy, w-f na korytarzu	10,3%
sprzęt, wyposażenie klas i pracowni	9,8%
boisko szkolne, plac zabaw	9,8%
stan i estetyka klas i korytarzy, wygląd budynku	9,3%
światlica (m.in. dostępność, wyposażenie, zatłoczenie, atrakcyjność)	8,9%
współpraca i relacje z nauczycielami i dyrekcją	7,9%
przepełnienie szkoły, zmianowość, liczebność klas	7,3%
dostępność logopedy, pedagoga i psychologa	7,2%
brak stołówki, słabe wyposażenie, zła jakość jedzenia	5,0%
sprzęt multimedialny	4,5%
jakość nauczania	4,5%
brak zrozumienia, szacunku i zainteresowania	4,2%
brak reakcji kadry na pojawiające się problemy	3,9%
wsparcie, motywowanie, pomoc dla uczniów	3,4%
system nauczania, podstawa programowa	2,9%





jestem z
GDAŃSKA

Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

Czy w szkole, do której uczęszcza Pana(i) dziecko, jest coś, co zasługuje na wyróżnienie lub co może stanowić dobrą praktykę dla innych szkół?

zaangażowanie i wysokie kompetencje nauczycieli i dyrekcji	29,4%
przyjazna szkoła, pozytywne podejście do uczniów, dobra atmosfera	15,6%
oferta zajęć pozalekcyjnych, rozwijanie zainteresowań uczniów, współpraca z podmiotami zewnętrznymi	15,4%
zaangażowanie w akcje społeczne, udział w konkursach, organizacja festynów, wydarzenia integracyjne	14,0%
dobra infrastruktura i wyposażenie szkoły	9,9%
współpraca z rodzicami, wymiana informacji	9,9%
wychowanie, kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie zdrowego stylu życia	8,0%
dobra opieka nad uczniami, sprawnie funkcjonująca świetlica	7,3%
bezpieczeństwo, dyscyplina	6,9%
brak anonimowości	5,7%
wysoki poziom nauczania	5,7%
sprawne rozwiązywanie problemów	4,6%
dobra organizacja pracy szkoły	4,6%





Podsumowanie badania opinii publicznej na **temat edukacji w mieście**

przykłady pozytywnych praktyk – wskazane przez rodziców:

- *Wychowawczynie na własną rękę prowadzi indywidualne rozmowy z uczniami na temat ich wyborów życiowych. Przedstawia im różne możliwości ścieżki kariery. Przeprowadza warsztaty z umiejętności miękkich.*
- *Wielkie zaangażowanie pana uczącego historii w szkole do której uczęszcza moje dziecko. Nauczyciel, który znajduje czas aby prowadzić w szkole wiele zajęć pozalekcyjnych. Poświęca swój czas nawet w weekendy.*
- *Na uwagę zasługują też „Lekcje z mistrzem”, gdzie dzieci uczestniczą w lekcjach W-F prowadzonych ze sportowcami z różnych dziedzin: piłka nożna, siatkówka, koszykówka*
- *Muzyczna Akademia Dzieci prowadzona w świetlicy.*
- *Coroczna organizacja konkursu „Rodzice z klasą”.*
- *Uczniowie otrzymują plusy za przynoszenie i konsumowanie na lekcji przyrody warzyw i owoców. Bardzo mi się to podoba.*
- *Przygotowane warsztaty powitalne dla dzieci w pierwszym dniu szkoły, bardzo pomogły oswoić dziecko z nowym otoczeniem i uczniami.*
- *Baner na budynku z informacją: czwartek zebranie rodziców.*
- *Konsultacje z nauczycielami poza lekcjami – każdy nauczyciel ma wyznaczone godziny w tygodniu na spotkania z uczniami i rodzicami. Bardzo dobra praktyka.*



jestem z
GDAŃSKA

Organizacja
roku szkolnego
w Gdańsku
2016/2017



GDAŃSK



/Gdańsk



/z Gdańska

www.gdansk.pl/edukacja



jestem z
GDAŃSKA

Inwestycje i remonty w gdańskiej oświecie i opiece nad dzieckiem do lat 3 (placówki publiczne)



2015

96,4 mln

2016

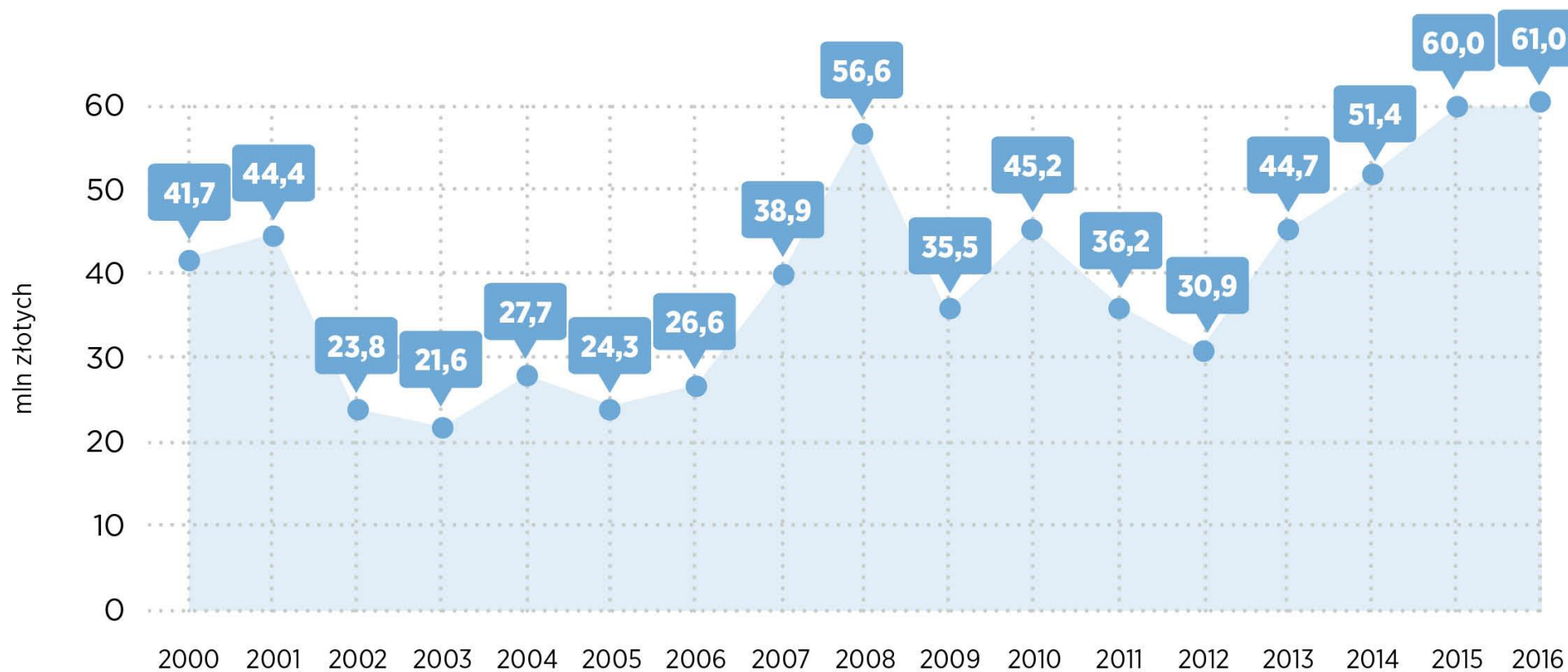
61 mln

ok. 150 mln
w ciągu
2 lat!



jestem z
GDAŃSKA

Kwota zrealizowanych wydatków na inwestycje i remonty bez termomodernizacji



W sumie ponad
0,6 mld zł

Wieloletnia
tendencja
wzrostowa

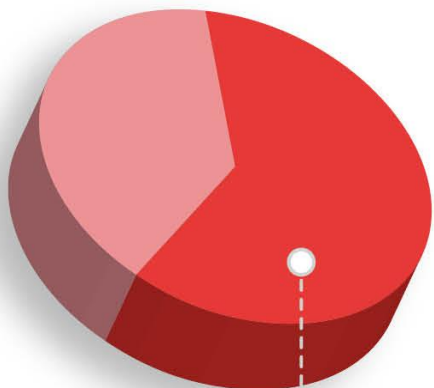


jestem z
GDAŃSKA

Koszty utrzymania sieci oświatowej w Gdańsku

2015

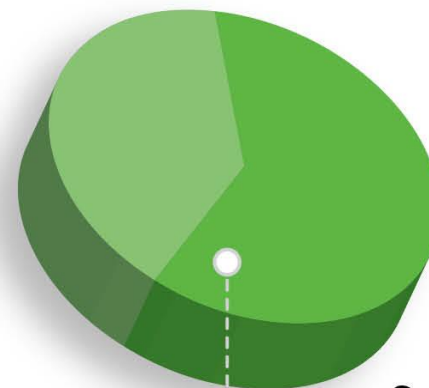
Całkowite wydatki:
722.968.295 PLN



Subwencje i dotacje:
437.629.490 PLN
= 61% wydatków

2016

Całkowite wydatki (plan):
758.166.462 PLN



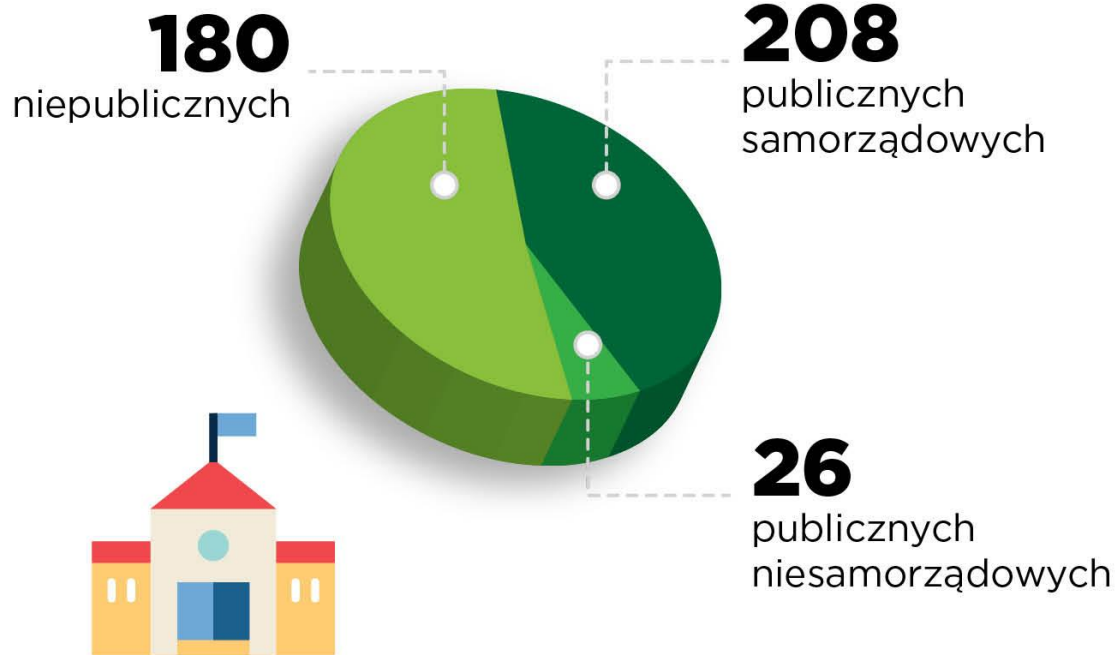
Subwencje i dotacje:
454.468.047 PLN
= 60% wydatków



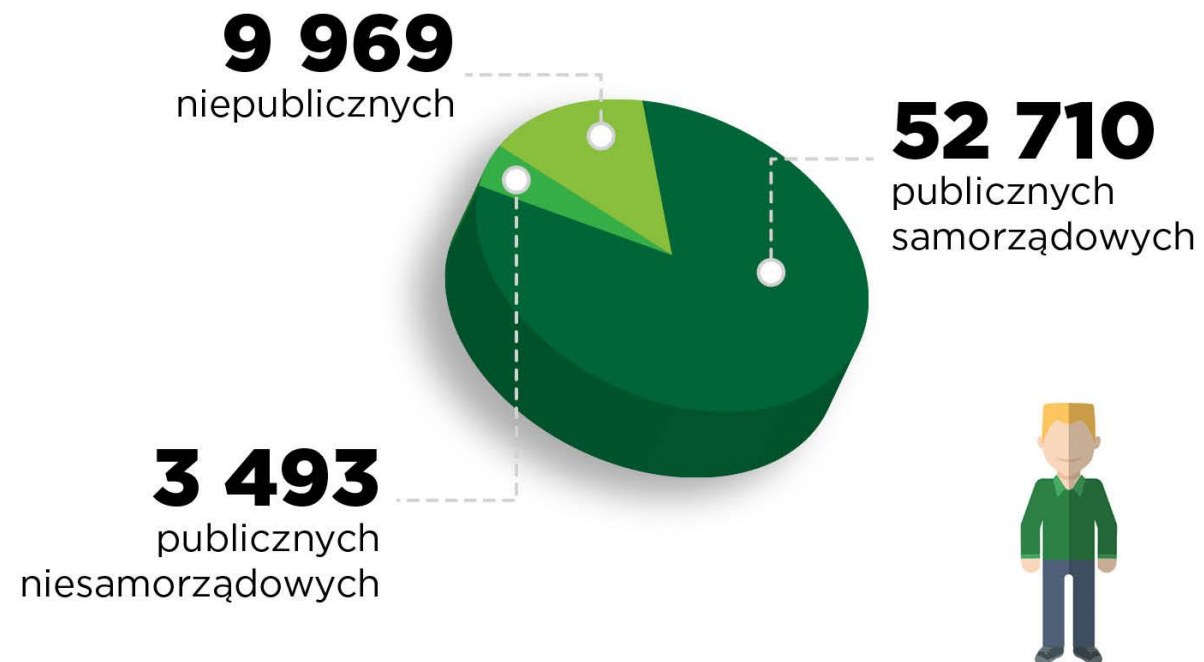
jestem z
GDAŃSKA

Placówki oświatowe w Gdańsku

Liczba placówek w Gdańsku



Liczba uczniów w gdańskich placówkach



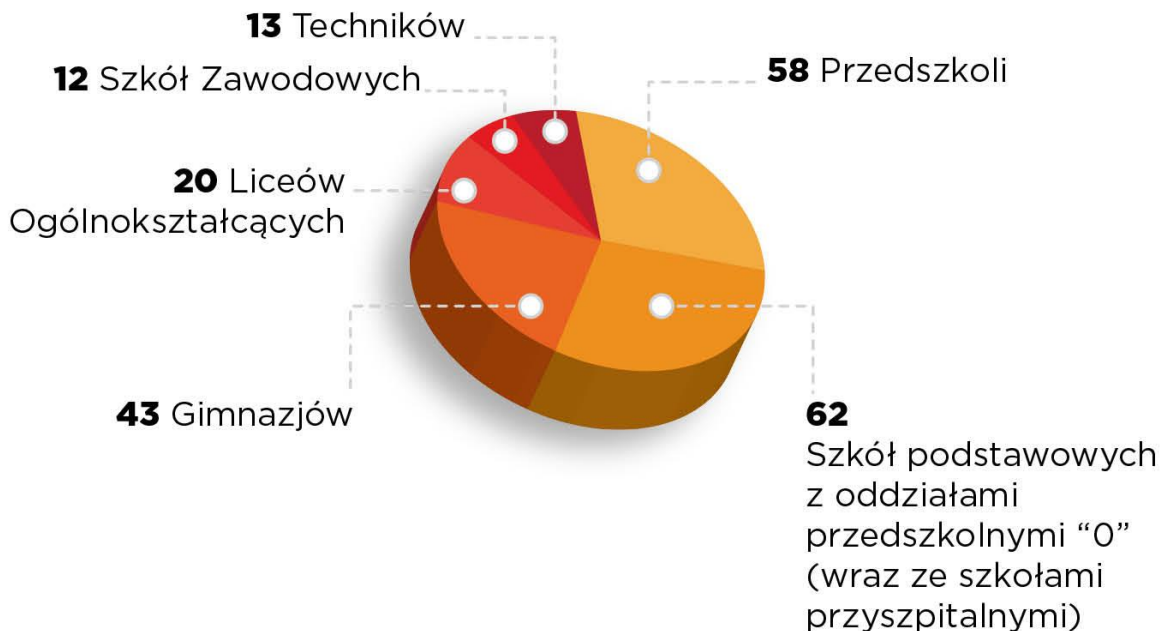


jestem z
GDAŃSKA

Publiczne Samorządowe szkoły w Gdańsku

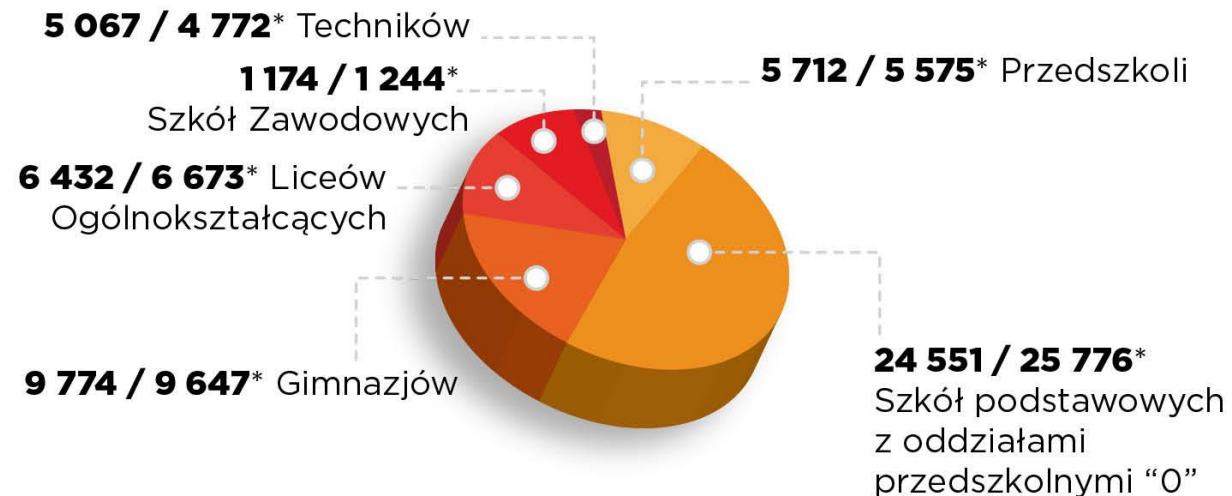
szacowane dzieci i młodzież bez dorosłych

Od 1 września uczniowie rozpoczną edukację
w poniższych typach placówek oświatowych



Stan na dzień 22 sierpnia 2016 r.

Liczba dzieci w przedszkolach i szkołach
prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska
w latach 2016 i 2015



Liczba dzieci i młodzieży **52 710 / 53 687***

* Dane na rok 2015.



jestem z
GDAŃSKA

Obszary działań rozwojowych:



INFRASTRUKTURA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI



PROGRAMY SPOŁECZNE, SPORTOWE
I ZDROWOTNE



WSPARCIE UCZNIA I RODZICA



KADRA NAUCZYCIELSKA



SIEĆ, ORGANIZACJA, LOGISTYKA



jestem z
GDAŃSKA



INFRASTRUKTURA

- termomodernizacja (**32 budynki szkolne** o łącznej wartości **32 mln PLN** w latach 2016-2018);
- remonty i modernizacje (około **20 placówek** za około **30 mln PLN**);
- inwestycje w nową infrastrukturę (program budowy przedszkoli, budowa szkoły metropolitalnej „Kowale”, budowa szkoły „Jabłoniowa”, budowa żłobków);
- rozbudowa i doposażenie placówek szkolnictwa zawodowego (**14 szkół** o łącznej wartości około **50 mln PLN** w latach 2016-2018);
- budowa nowych boisk przyszkolnych (**10 boisk wielofunkcyjnych** za kwotę **5 mln PLN**)

Priorytety inwestycyjne są odpowiedzią na wyzwania wskazane w programach operacyjnych do strategii miasta oraz BADANIU OPINII ŚRODOWISKA SZKOLNEGO (uczniowie, rodzice, nauczyciele).



jestem z
GDAŃSKA



INFRASTRUKTURA

Gdańsk miastem zawodowców – rozwój infrastruktury szkół zawodowych

Działanie 4.1. Infrastruktura ponadgimnazjalnych szkół zawodowych; Projekt zintegrowany pn.:

- wartość: **OKOŁO 42 MLN PLN**, realizacja w terminie 31.05.2016-28.09.2018;
- cel projektu to podniesienie standardu w dotychczasowej infrastrukturze budowlanej 9 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, doposażenie pracowni zawodowych, warsztatów szkolnych i ośrodków egzaminacyjnych oraz zwiększenie oferty kształcenia ustawicznego (kursy umiejętności zawodowych);
- Do prac inwestycyjnych zalicza się m.in.:
 - budowa pawilonów przeznaczonych na laboratoria i pracownie,
 - modernizacja warsztatów szkolnych,
 - adaptacja sal na pracownie techniczne dla zawodów.



jestem z
GDAŃSKA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ

- program zajęć dodatkowych w ramach projektu SUPER (szkoły podstawowe);
- program zajęć „Rozwijamy kompetencje i programujemy przyszłość” dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych;
- Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej.

około
60 mln PLN
w latach
2016–2018



jestem z
GDAŃSKA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ

SUPER, czyli Szkolimy Uczniów Przedsiębiorczych Empatycznych Rozsądnych. Gdańskie Szkoły Podstawowe.

Działanie 3.2 Edukacja ogólna;

Poddziałanie 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej; Projekt partnerski

- partnerzy projektowi: Fundacja Edukacyjna ODITK, DC Edukacja Sp. z o.o., Vulcan Sp. z o.o. oraz Stowarzyszenie Morena;
- wartość: **ok. 24 mln PLN**, realizacja w terminie 1.09.2016-31.10.2018;
- wsparcie dla uczniów, rodziców, kadry pedagogicznej w **43** szkołach podstawowych;
- działania wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i obejmują: rozwój kompetencji językowych (j. obce), matematycznych, informatycznych, uczenia się i społecznych oraz wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- przykładowe działania: cyfrowy uczeń i nauczyciel gdańskiej szkoły, programowanie z wykorzystaniem robotów, interaktywna nauka matematyki, edukacja morska, rozwój wolontariatu, trening zastępowania agresji, warsztaty antydyskryminacyjne, mediacje rówieśnicze, tutoring szkolny oraz kursy specjalistyczne, studia podyplomowe i sieciowanie nauczycieli.



jestem z
GDAŃSKA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ

Rozwijamy kompetencje i programujemy przyszłość

Działanie 3.2 Edukacja ogólna; Poddziałania 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej; Projekt partnerski

- partnerzy projektowi: Fundacja Edukacyjna ODITK, DC Edukacja Sp. z o.o., Vulcan Sp. z o.o. oraz Stowarzyszenie Morena;
- wartość: **OKOŁO 23 MLN PLN**, realizacja w terminie 1.09.2016-31.10.2018;
- wsparcie dla uczniów, rodziców, kadry pedagogicznej w **45 gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych**;
- działania wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i obejmują: rozwój kompetencji informatycznych, naukowo-technicznych, przedsiębiorczych, uczenia się i społecznych, językowych (j. obce), wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz doradztwo edukacyjno – zawodowe;
- przykładowe działania: cyfrowy uczeń i nauczyciel gdańskiej szkoły, nauka kodowania, algorytmika i programowanie z wykorzystaniem robotów, budowanie zdalnie sterowanych modeli pojazdów EKO, eksperymentowanie z energią odnawialną, akcelaracja biznesowa młodzieży, zakładanie spółdzielni uczniowskich, wizyty studyjne w przedsiębiorstwach, Szkolne Punkty Informacji i Kariery (SPInKa), edukacja morską oraz kursy specjalistyczne, studia podyplomowe i sieciowanie nauczycieli.



jestem z
GDAŃSKA



DODATKOWA OFERTA SZKÓŁ

Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej

Działanie 3.3 Edukacja zawodowa; Poddziałanie 3.3.1

Jakość edukacji zawodowej; Projekt zintegrowany pn.:

- wartość: **13 MLN PLN**, realizacja w terminie 1.10.2016-31.08.2020;
- cel projektu to zwiększenie poziomu zatrudnialności absolwentów szkół poprzez podniesienie jakości kształcenia zawodowego w 5 branżach kluczowych oraz podniesienie atrakcyjności i zwiększenie dostępności poradnictwa zawodowego w Gdańsku;
- wsparcie skierowane do **2750 uczniów, 159 nauczycieli kształcenia zawodowego i 8 instruktorów praktycznej nauki zawodu** w 9 zespołach szkół ponadgimnazjalnych (ZSM, SOiO „Conradinum”, ZSS, ZSŁ, PSB, ZSE, ZSG, ZSAKiHU, CKZiU2);
- przykładowe formy wsparcia: staże i praktyki zawodowe u pracodawców, zajęcia z języka obcego zawodowego, uzyskanie dodatkowych uprawnień w branży (np. kurs i egzamin na uprawnienia energetyczne)



jestem z
GDAŃSKA



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- organizacja 2 razy w roku Forum Rad Rodziców;
- prowadzenie zakładki www.gdansk.pl/rodzicewszkole;
- wydanie i aktualizacja poradnika „Edukacja w Mieście”;
- nowe funkcjonalności Gdańskiej Platformy Edukacyjnej umożliwiające przekazywanie informacji rodzicom;
- kontynuacja dyżurów dla rodziców w Wydziale Rozwoju Społecznego;
- program nagradzania szkół za aktywność rodziców;
- wspieranie projektów inicjowanych przez rodziców, np. Amatorska Liga Sitkówki Rodziców.



jestem z
GDAŃSKA



PROGRAMY SPOŁECZNE, SPORTOWE I ZDROWOTNE

- wdrożenie Programu Edukacji Obywatelskiej (debaty, gry obywatelskie, lekcje otwarte w instytucjach, poradniki dot. samorządności, „Narzędziownik Aktywnego Obywatela” itp.);
- kontynuacja Programu „Gdańsk. Jemy zdrowo.”;
- kontynuacja Programu „Aktywności Fizycznej”;
- rozpoczęcie prac nad „Kartą Gdańszczanina”;
- otwieranie przestrzeni szkoły na działania społeczne – zmiana zarządzenia nt. udostępniania pomieszczeń pracowni oświatowych;
- organizacja cyklu debat oraz Gdańskiej Ligii Debat;
- realizowanie spotkań obywatelskich w szkołach nt. aktywności obywatelskiej oraz funkcjonowaniu Miasta z władzami samorządowymi.



jestem z
GDAŃSKA



WSPARCIE UCZNIA I RODZICA

- uruchomienie punktów wsparcia psychologicznego w ramach Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego;
- budowa Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży;
- prowadzenie netPoradni przy Gdańskim Centrum Profilaktyki Uzależnień;
- rozbudowa sieci Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych;
- prowadzenie przy ZSO9 Punktu Edukacyjno-Terapeutycznego;
- prowadzenie Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego („Fundacja FOSA”);
- prowadzenie Poradni Psychiatrii i Wsparcia Środowiskowego (OPTIMMED I GCZ).



jestem z
GDAŃSKA



KADRA NAUCZYCIELSKA

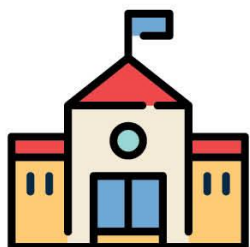
- Kontynuacja i rozwój projektu samodoskonalenia i sieciowania nauczycieli KREATYWNA PEDAGOGIKA.
- Realizacja dodatkowych form szkoleniowych w ramach projektów współfinansowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego – Edukacja ogólna i Edukacja zawodowa.
- Kontynuacja spotkań organizacyjno-szkoleniowych z kierownictwem placówek oświatowych oraz wprowadzenie „odpraw dzielnicowych”.
- Ewaluacja układu zbiorowego dot. wynagradzania pracowników nieoświatowych oraz opracowanie nowych zasad nagradzania i motywowania kadry kierowniczej placówek.
- Wprowadzenie nowego regulaminu doskonalenia i doskonalenia nauczycieli.



jestem z
GDAŃSKA



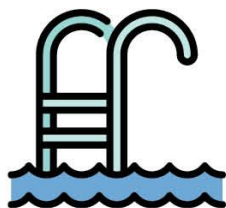
SIEĆ, ORGANIZACJA, LOGISTYKA



PRZYGOTOWANIE SIECI SZKÓŁ DO REFORMY OŚWIATOWEJ 2017



OPRACOWANIE PROGRAMU/SIECI WSPARCIA UCZNIA ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI
(w tym ucznia szczególnie zdolnego)



EWALUACJA ZASAD ZARZĄDZANIA OBIEKTAMI SPORTOWYMI
ORAZ REGULAMINÓW KORZYSTANIA Z NICH W CZASIE POZASZKOLNYM
PRZEZ RÓŻNE GRUPY MIESZKAŃCÓW ORAZ OSOBY INDYWIDUALNE



przygotowanie do reformy oświatowej

Etap I – prace wewnętrzne, analityczne

(sierpień-wrzesień 2016 r.)

- Analiza istniejącej sieci szkół z uwzględnieniem demografii, trendów migracji wewnętrznych oraz jakości infrastruktury.
- Analiza zatrudnienia w placówkach.
- Analiza obecnej sytuacji demograficznej w poszczególnych obwodach oraz skonfrontowanie tego z planami deweloperskimi na terenie dzielnic.
- Opracowanie założeń nowej sieci oświatowej wraz z ustaleniem propozycji nowych obwodów. Koncepcja wariantowa z uwzględnieniem dowozu uczniów.
- Oszacowanie skutków finansowych i organizacyjnych (zwolnienia, zatrudnienie nowych nauczycieli, potencjalne dostosowywanie obiektów itp.)

Etap II – konsultacje i weryfikacja (wrzesień-grudzień 2016 r.)

- Dyrektorzy placówek – warsztaty robocze, praca w grupach dzielnicowych.
- Dyrektorzy i rady pedagogiczne – analiza wypracowanych propozycji.
- Organizacje Związkowe – konsultacja wypracowanego projektu.
- Rady Rodziców, społeczność rodzicielska – prezentacja koncepcji wraz z uzasadnieniami + zabieranie uwag – w ramach jesiennego wydania spotkania z Forum Aktywnych Rodziców.
- Rady Dzielnic – prezentacja koncepcji wraz z uzasadnieniami + zabieranie uwag
- Radni Miasta Gdańska – prezentacja koncepcji oraz wszystkich zgłoszonych uwag + dyskusja. Podjęcie ostatecznego kierunku zmian.

Etap III – wdrażanie (styczeń-sierpień 2017 r.)

- Przeprowadzenie przekształceń lub likwidacji i utworzenia placówek.
- Uchwalenie nowej sieci oświatowej oraz nowych obwodów szkolnych.
- Zatwierdzenie nowej sieci oświatowej przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.
- Kampania informacyjna skierowana do mieszkańców nt. zmian.
- Wydanie informatora „Edukacja w Mieście 2017/2018” (papierowy i elektroniczny).
- Otwarcie punktu informacyjnego nt. reformy dla mieszkańców Gdańska.
- Przeprowadzenie konkursów na stanowiska Dyrektorów nowych placówek.
- Przekwalifikowanie nauczycieli (w kontekście nowej podstawy programowej), zwolnienia (odprawy), zatrudnienie nowych (w kontekście nowej podstawy).
- Dostosowanie infrastrukturalne wybranych placówek.
- Przekazanie majątku pomiędzy placówkami.
- Dopuszanie placówek (w tym bibliotek) pod kątem wymagań nowej podstawy programowej.
- Opracowanie arkuszy (orzeczeń) organizacyjnych nowych placówek.
- Zatwierdzenie arkuszy organizacyjnych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Dziękujemy
za uwagę



GDAŃSK

URZĄD MIEJSKI W GDAŃSKU
Wydział Rozwoju Społecznego

ul. Kartuska 5
80-103 Gdańsk

tel.: 58 323 67 00
fax: 58 323 67 57

www.gdansk.pl