STRATEGIA ROZWOJU GDAŃSKA 2030 PLUS

podsumowanie 1. etapu partycypacyjnego

STRATEGIA
ROZWOJU GDAŃSKA 2030 PLUS

18/12/2013 Piotr Wołkowiński

Proces budowy Strategii Rozwoju Gdańska 2030 Plus

Termin	Spotkanie
Luty 2013	Rozpoczęcie prac nad Strategią Rozwoju Gdańska 2030 Plus
Marzec-kwiecień 2013	Przeprowadzenie analizy SWOT
Lipiec 2013	Powołanie Rady Programowej Strategii Rozwoju Gdańska 2030 Plus oraz Zespołu Roboczego ds. Strategii Rozwoju Gdańska 2030 Plus
Wrzesień-październik 2013	**Warsztaty z mieszkańcami**
Październik 2013	Warsztaty z uczniami, debata ze studentami, inwestorami
Listopad 2013	Posiedzenie Gdańskiej Rady Kultury nt. SRG 2030 Plus
Listopad 2013	Debata nt. profilaktyki i promocji zdrowia Debata na temat mobilności

Forma spotkania

- „Burza mózgów” polegająca na wymianą pomysłów na lepszą przyszłość w Gdańsku, wspólne omawianie idei
- Przedstawienie głównych bloków tematycznych
- Raport podsumowujący cały cykl spotkań oraz podsumowania cząstkowe z każdego z 12 spotkań z mieszkańcami, 2 z uczniami oraz 2 z organizacjami pozarządowymi można znaleźć na stronie internetowej: www.gdansk.pl/strategia
- Bardzo proszę o cierpliwość w odsłuchaniu podsumowania tego co od Państwa usłyszałem…
- Będzie okazja na pytania i wypowiedzi po moim wystąpieniu

Forma spotkania

* Przedstawienie syntezy wypowiedzi:
  - mieszkańców
  - uczniów
  - organizacji pozarządowych
* Komentarze eksperckie
* Pytania i odpowiedzi
* Przedstawienie kolejnych etapów budowy dokumentu strategii

* MIESZKAŃCY

12 spotkań
235 uczestników

* Miasto kultury i sztuki

1. Promowanie wizerunku kulturowego Gdańska.
2. Kompendium wiedzy o mieście - mieszkańcy „przewodnikami i znawcami swego Miasta”.
3. Organizacja imprez kulturalnych wspólnie z mieszkańcami i nie tylko w centrum, lecz również w innych dzielnicach Gdańska.
4. Miejsca do konsumowania kultury i sztuki w dzielnicach.
5. Ograniczenie liczby banerów reklamowych i billboardów w mieście.
6. Wzmocnienie „kultury dialogu” w relacjach Urzędu z mieszkańcami.

Miasto edukacji 1

1. „Miasto koncentrujące się na dzieciach i młodzieży”.
2. Nauczyciel twórczym animatorem .
3. Infrastruktura i wyposażenie budynków szkolnych.
4. Nowatorskie i inspirujące nauczanie; przekazywanie nie tylko wiedzy, ale i zaszczepianie w młodzieży pasji.
5. Kształcenie dostosowane do potrzeb rynku pracy.
6. Powszechny dostęp do miejsc w żłobkach i przedszkolach.
6. Budynki szkolne ośrodkami aktywności mieszkańców. Uczestnictwo międzypokoleniowe.

Miasto edukacji 2

7. Umożliwienie młodym ludziom „zakotwiczenia się” w Gdańsku.
8. Doradztwo zawodowe, staże i praktyki dla młodych ludzi.
9. Dostosowane do wymogów rynku pracy przygotowanie zawodowe.
10. Zajęcia szkolne rozwijające kreatywność i przedsiębiorczość.
11. Dostępność informacji o wynikach w edukacji – analiza porównawcza z innymi miastami.

* Edukacja obywatelska gdańszczan

1. Alternatywna edukacja obywatelska młodego gdańszczanina - kreatywnego, odpowiedzialnego, znającego i kochającego swoje miasto, potrafiącego się w nim poruszać i odnaleźć się w jego planach, posiadającego własne opinie.
2. Stymulowanie talentów młodych ludzi poprzez edukację formalną i nieformalną.
3. Stymulowanie „pozytywnej obywatelskości" gdańszczan.
4. Organizacje społeczne – znaczący aktorzy w procesie rozwoju lokalnego.

* Nowoczesne miasto informacji

1. Zwiększenie dostępu do e-administracji i e-partycypacji w Gdańsku.
2. Wykorzystywanie nowoczesnych środków masowego przekazu w promocji atrakcji kulturalno-turystycznych miasta.
3. Dostosowanie godzin otwarcia bibliotek publicznych do czasu wolnego mieszkańców.
4. Poprawa jakości dialogu między mieszkańcami a Urzędem Miasta z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu.

* Miasto zdrowych ludzi

1. Ułatwienie i poprawa dostępu do usług medycznych. Programy profilaktyczne.
2. Nowe rozwiązania w opiece nad osobami starszymi.
3. Promowanie zdrowego trybu życia, poprzez najróżniejsze formy sportu oraz zajęcia w edukacji formalnej i nieformalnej.
4. Przyjazne mieszkańcom miejsca do uprawiania sportu i rekreacji oraz spędzania czasu wolnego.
5. Zwiększenie dostępu do informacji na temat nowo udostępnionych terenów sportowych i rekreacyjnych.
6. Profilaktyka stomatologiczna młodych gdańszczan.
7. Budowa basenów na terenie Gdańska.

*Miasto łatwej mobilności 1

1. Równowaga między różnymi formami mobilności.
2. Ograniczenie ruchu samochodowego w centrum miasta, poprzez opracowanie polityki parkingowej.
3. Budowanie systemu parkingów podziemnych lub piętrowych.
4. Zintegrowany system transportu publicznego, węzły integracyjne, synchronizacja środków transportu publicznego oraz rozwój multimodalności (np. park & ride).
5. Zagwarantowane ciągów dla ruchu pieszego, gdzie piesi mają pierwszeństwo. Zniesienie tuneli dla pieszych.

Miasto łatwej mobilności 2

6. Kontynuowanie rozwoju komunikacji tramwajowej, budowa ścieżek rowerowych i parkingów dla rowerów.
7. Decentralizacja urzędów (urzędy w dzielnicach), rozbudowa e-administracji.
8. System konsultacji z mieszkańcami, wykorzystanie wiedzy obywateli przy planowaniu rozwoju miasta.
9. Usprawnienie łączności z dzielnicami bardziej oddalonymi od centrum, m. in. Osowa.
10. Edukacja bezpiecznego poruszania się w przestrzeni miejskiej - dla kierowców, rowerzystów i pieszych.

* Bezpieczne miasto

1. Bezpieczeństwo w komunikacji pieszo-samochodowej oraz pieszo-rowerowej.
2. Poprawa stanu dróg i chodników. System umożliwiający zgłaszanie uwag odnośnie infrastruktury.
3. Sprawna interwencja Policji i Straży Miejskiej.
4. Likwidacja Straży Miejskiej.
5. Zapewnienie osobom starszym dostępu do usług medycznych.
6. Miejsca w żłobku lub przedszkolu dla najmłodszych.
7. Możliwość swobodnego przemieszczania się mieszkańców, a w szczególności tych o ograniczonej mobilności (osoby starsze i niepełnosprawne, ale też matkom z wózkami).

Miasto o wysokiej jakości życia 1

1. Warunki umożliwiające ponowne zaludnianie starszych dzielnic miasta, spójne zagospodarowanie tych terenów.
2. Rozwijanie turystyki również w dzielnicach.
3. Estetyka przestrzeni publicznej w dzielnicach.
4. Zapewnienie jakościowej usługi dla mieszkańca przez pracowników Urzędu.
5. Nowe zróżnicowane form rozwoju dzielnic, np. centrum społeczne dla Osowy, współpraca Przeróbki i Stogów z Portem, czy też uzupełnienie budynkami brakujących kwartałów we Śródmieściu.

Miasto o wysokiej jakości życia 2

6. Wsparcie lokalnych przedsiębiorców (udostępnianie pustostanów, preferencyjne stawki czynszowe).
7. Adaptacja podwórek, które służą jako parkingi, na miłe zielone miejsca - warunki na integrację lokalnego społeczeństwa.
8. Dbałość o obszary zielone (m.in. Pas Nadmorski, Trójmiejski Park Krajobrazowy, obszary zielone w dzielnicach).
9. Wprowadzenie zarządzeń dotyczących zmian systemów grzewczych, odchodząc od węgla, a promując systemy ekologiczne.
10. Lokalne miejsca spotkań dla mieszkańców – rozwiniecie działalność domów sąsiedzkich.
11. Integracja społeczności lokalnych w dzielnicach.

* Miasto dobry start w życie

1. Miejsca w żłobkach i przedszkolach dla młodych gdańszczan.
2. Zwiększenie zaangażowania młodych ludzi w życie miasta - edukacja obywatelska w szkołach.
3. Zwiększenie liczby szkół zawodowych (partnerstwo szkół z sektorem biznesowym).
4. Programy i narzędzia wsparcia dla małych firm lokalnych.
5. Rozwój oferty mieszkaniowej. Dostępność do mieszkań dla młodych ludzi.
6. Poprawa komunikacji pomiędzy mieszkańcami a Urzędem (spotkania i konsultacje, uproszczone formy przekazu informacji).

* Miasto portowe i innowacyjne 1

1. Nadanie impetu rozwojowego portom, stoczniom oraz różnym branżom przemysłowym.
2. Zwiększenie spójności Gdańska z wodą (rozwój żeglugi śródlądowej i morskiej, rozwój miejskiego transportu wodnego oraz turystyki wodnej).
3. Efektywniejsza współpraca między przedsiębiorstwami a uczelniami, szczególnie w domenie innowacyjności.
4. Programy pedagogiczne kształcące elastyczność w rozwiązywaniu problemów i przedsiębiorczą postawę uczniów.
5. Tworzenie miejsc umożliwiających twórczą współpracę między lokalną społecznością.

* Miasto portowe i innowacyjne 2

6. Wspieranie drobnej przedsiębiorczości, nacisk na ułatwienia proceduralne.
7. Zwiększenie wsparcia dla lokalnych inkubatorów o różnorodnym profilu działalności.
8. Wytworzenie pozytywnego klimatu wokół partnerstw i długofalowej współpracy. Współpraca świata biznesu, nauki, administracji oraz społeczeństwa na rzecz rozwoju gospodarczego.
9. Zmiany w programach szkoleniowych, dostęp do praktyk i stażów zawodowych dla ludzi rozpoczynających aktywność na rynku pracy.

* Współdziałania na rzecz miasta

1. Dialog i współpraca między mieszkańcami a Urzędem. Partnerstwo działań na rzecz miasta. Zwiększenie zainteresowania mieszkańców problematyką miasta.
2. Rozwijanie metod prowadzenia konsultacji społecznych (możliwe dzięki wyrównywaniu poziomu informacji między obiema stronami).
3. Wzorce zarządzania miastem. Usprawnienie współpracy na linii radni miejscy - radni dzielnicowi - urzędnicy.
4. Rozwijanie komunikacji pomiędzy Urzędem Miasta a dzielnicami.
5. Zwiększenie upodmiotowienia Rad Dzielnic, tak aby miały realny wpływ na rozwój dzielnicy.
6. Partycypacyjne zarządzanie miastem – zwiększenie roli organizacji pozarządowych.

* Mieszkalnictwo

1. Opracowanie planów rozwoju miasta na okres 20 lat, nadawanie koncepcji nowym osiedlom i zapewnianie logicznego rozwoju już istniejących.
2. Zagwarantowanie w planowaniu przestrzennym aspektów estetycznych oraz multifunkcjonalności dzielnic, łącząc w nich funkcje mieszkalne, usługowe i kulturalne.
3. Opracowanie polityki rewitalizacji miasta.
4. Łatwiejszy dostęp do pierwszych mieszkań dla młodych ludzi.

* Domy Sąsiedzkie

1. Rozwój działalności domów sąsiedzkich.
2. Domy sąsiedzkie jako miejsca umożliwiające edukację społeczną, aktywizację mieszkańców, realizujące zajęcia dla seniorów i młodzieży oraz animację dzielnicową.
3. Podmioty te, zarządzane przez mieszkańców, stanowiłyby miejsca wymiany doświadczeń i dialogu, umożliwiały wypracowywanie nowych, innowacyjnych rozwiązań odnoszących się do życia codziennego.
4. Networking domów sąsiedzkich z wyspecjalizowanymi jednostkami o określonych kompetencjach (wolontariat, organizacje pozarządowe, podmioty ekonomii społecznej itp.)

Metropolitalność

1. Gdańsk w Trójmieście, Trójmiasto Gdańskie: kreatywna, silna i innowacyjna metropolia.
2. Współpraca samorządów na rzecz swoich mieszkańców.

*UCZNIOWIE

2 spotkania
180 uczniów

* Modernizacja

1. Przystosowanie wszelkich budynków publicznych do potrzeb osób niepełnosprawnych.
2. Zapewnienie młodym ludziom dostępu do rzetelnej informacji.
3. Rozbudowanie oferty muzealnej o różne formy multimedialne.
4. Pojazdy elektryczne w mieście i możliwości ich ładowania.

Edukacja

1. Szkoła jest dla ucznia, a nie dla programu.
2. Wzbogacenie programów nauczania o wymiany międzynarodowe.
3. Modernizacja budynków szkolnych.
4. Zbliżenie i skoordynowanie działań świata edukacji z rynkiem pracy.
5. Zastąpienie zeszytów tabletami.
6. Wprowadzenie zajęć szkolnych związanych z regionem do programów szkolnych.
7. Zwiększenie liczby rodzaju szkół zawodowych.
8. Znaczne obniżenie kosztów nauki.

* Jakość życia

1. Instalacja dystrybutorów wody na przystankach autobusowych i tramwajowych.
2. Wprowadzenie zakazu sprzedaży produktów genetycznie modyfikowanych (GMO).
3. Utrzymanie i poprawa jakości estetycznej i użytkowej przestrzeni zielonych.
4. Preferencyjne warunki przy zakupie / najmie pierwszego mieszkania.

* Zdrowie

1. Ułatwienie dostępu do usług medycznych.
2. Modernizacja szpitali i klinik, poprzez wyposażenie ich w nowoczesny sprzęt medyczny.

* Mobilność

1. Pasy na drogach zarezerwowane wyłącznie dla ruchu transportu publicznego.
2. Zapewnienie nocnego transportu publicznego.
3. Rozwój transportu miejskiego, w tym na wodnego.

*Praca

1. Ograniczenie śmieciowych umów o pracę.
2. Wzrost minimalnej stawki za pracę.
3. Obniżenie wieku emerytalnego.

*ORGANIZACJE POZARZĄDOWE

2 spotkania
48 osób

* Społeczeństwo obywatelskie

1. Odpowiedzialne społeczeństwo obywatelskie
2. Dialog społeczny z sektorem publicznym na rzecz całego miasta Gdańska.
3. Alternatywna edukacja obywatelska.
4. program edukacji obywatelskiej z udziałem mieszkańców, nauczycieli, wychowawców oraz młodzieży.
5. Szkolenia dla nauczycieli w alternatywnych formach edukacji obywatelskiej.

* Wzmocnienie sektora organizacji pozarządowych

1. Budowanie nowego wizerunku organizacji pozarządowych jako podmiotów proponujących miastu i społeczeństwu lokalnemu usługi wysokiej jakości, przy wykorzystaniu alternatywnych źródeł finansowania.
2. Utworzenie miejskiej sieci domów sąsiedzkich.
3. Stymulowanie nowotworzonych podmiotów ekonomii społecznej.

Szanse dla Gdańska

* **„początek nowego dialogu”** = 300 osób, które wyraziły chęć współpracy
* **Odpowiedzialność społeczna** = chęć współpracy mieszkańców i urzędników
* Konkretne domeny do **wspólnej pracy** = edukacja obywatelska, mobilność
* **Skuteczność dla młodzieży =** ścisła koordynacja wokół rynku pracy (edukacja, pracodawcy, instytucje pośredniczące i młodzież)
* **Domy Sąsiedzkie** = forum wzrostu innowacyjności społecznej
* **Planowanie przestrzenne** = obwarowanie rozwoju miasta dominowanego przez deweloperów

Inaczej mówiąc...

- Przyszły Gdańsk budować będziemy z i dla MIESZKAŃCÓW

- **WSPÓŁPRACA**
- **OTWARTOŚĆ**
- **KSZTAŁCENIE**
- **MOBILNOŚĆ**

* Harmonogram procesu budowy Strategii Rozwoju Gdańska 2030 Plus

Termin	Spotkanie
druga połowa stycznia 2014	Warsztaty dla Radnych Miasta Gdańska z udziałem studentów gdańskich uczelni
początek lutego 2014	**Warsztaty dla mieszkańców i Radnych Dzielnic**
połowa lutego 2014	Warsztaty dla biznesu, mediów, dyrektorów UMG, organizacji pozarządowych
druga połowa lutego 2014	Warsztaty dla redaktorów mediów lokalnych
koniec lutego 2014	Przygotowanie draftu dokumentu strategii
początek marca 2014	Posiedzenie Rady Programowej SRG 2030 Plus
marzec-kwiecień 2014	Uchwalenie Strategii Rozwoju Gdańska 2030 Plus
Kwiecień 2014	Rozpoczęcie prac nad formułowaniem Programów Operacyjnych

*GDAŃSK DZIĘKUJE

jestem z GDAŃSKA

mój głos jest ważny