STRATEGIA ROZWOJU GDAŃSKA 2030 PLUS
PODSUMOWANIE 7. WARSZTATU Z MIESZKAŃCAMI

Miejsce: **Gdańsk Zaspa Młyniec**, XV Liceum Ogólnokształcące im. Zjednoczonej Europy, ul. Pilotów 7, Gdańsk		
Data: **15/10/13**	Godzina: 17:00-19:00	Moderator: Piotr Wołkowiński
Liczba uczestników: 6	W tym: Kobiet: 1 Mężczyzn: 5	

PRZEBIEG SPOTKANIA

Założenia do dokumentu Strategii Rozwoju Gdańska 2030 Plus powstają we współpracy z różnorodnymi środowiskami opiniotwórczymi, w tym przede wszystkim z **mieszkańcami** – ekspertami w dziedzinach życia dnia codziennego.
Warsztaty składały się z dwóch części. W części wstępnej, uczestnicy spotkania wspólnie określali najważniejsze bolączki i potrzeby swojej dzielnicy, jak i całego miasta. Następnie w podgrupach dyskutowali o sposobach, w jakie powinien zostać zmieniony obecny stan rzeczy poprzez wskazanie zagadnień inspirujących do refleksji nad pożądanymi kierunkami zmian warunków funkcjonowania miasta. Podczas sześciu zrealizowanych dotychczas spotkań (Przymorze Wielkie, Wrzeszcz, Orunia, Oliwa, Śródmieście, Piecki-Migowo) mieszkańcy opracowywali zagadnienia i założenia do przedstawionych przez moderatora dziesięciu obszarów funkcjonowania miasta. Spotkanie na **Zaspie** było siódmym z cyklu warsztatów z mieszkańcami i Radnymi Jednostek Pomocniczych poświęconych budowie Strategii Rozwoju Gdańska 2030 Plus. Uczestnikom spotkania zaproponowano nową formułę spotkania, tj. pracę nad wybranymi tematami, które grupują efekty prac uczestników poprzednich spotkań. Zebrani wyrazili gotowość, aby pogłębiać zarówno komentarze, jak i pracę uczestników poprzednich spotkań. Wśród omówionych zagadnień znalazły się: *Miasto dobry start w życie, Wysoka jakość życia, Współdziałanie na rzecz miasta.*
Niniejsze podsumowanie zawiera refleksje dotyczące wizji mieszkańców oraz ich oczekiwania wobec Gdańska w 2030 roku. Wszystkie zebrane kwestie i przedstawione komentarze odzwierciedlają postrzeganie miasta z perspektywy mieszkańców, którzy uczestniczyli w warsztatach.

KWESTIE STRATEGICZNE

PORUSZANE ZAGADNIENIA	SYNTEZA WYPOWIEDZI MIESZKAŃCÓW
MIASTO DOBRY START W ŻYCIE	
1. Tożsamość gdańszczanina	- to obce kultury i ich doświadczenia wpłynęły na dotychczasowy kształt i dorobek tego miasta. Jaka jest dzisiejsza tożsamość tego miasta i jego społeczności? Czy kolejne pokolenia zdołają zmienić charakterystykę Gdańska? młodsze pokolenie będzie tworzyło gdańską rzeczywistość na nowo
2. Sukces zawodowy zależny od wykształcenia	- już w przedszkolach dzieci są nauczane kreatywności (praca grupowa, podział ról pomiędzy dziećmi), niestety, w kolejnych etapach rozwoju stopniowo tracimy, na różnych poziomach szkolnictwa, zdolność do kreatywności; - jeśli chce się odnieść sukces zawodowy, trzeba ukończyć dobrą szkołę oraz zdobyć kwalifikacje, które wzbogacą profil pracownika.
3. Wizerunek szkół technicznych	- popularność kierunków technicznych jest w dzisiejszych czasach wątpliwa, nie jest w modzie wybierać edukację ponadgimnazjalną w zawodowych kierunkach; należałoby zmienić powszechne postrzeganie wobec tego typu szkół, bo to w dzięki takiemu wykształceniu rynek zyskuje wykwalifikowaną kadrę, z fachem w ręku.
4. Informacja na temat zawodów	- doradztwo zawodowe jest na bardzo słabym poziomie. Wiele osób jeszcze nigdy nie skorzystało z tego typu usług; - biura karier nie działają wystarczająco prężne i skutecznie, aby zapewnić młodym ludziom doradztwo zawodowe celem dobrania optymalnej ścieżki rozwoju ich kariery zawodowej; - powinno się stworzyć młodym ludziom możliwości odbycia praktyk w różnych zawodach, tak, by mogli spróbować swoich sił i możliwości w różnych branżach, czy też poddać się analizie predyspozycji zawodowych; - młodzież powinna również czerpać z doświadczeń osób starszych, które od lat funkcjonują na rynku pracy i znają charakterystykę różnych zawodów; skorzystanie z doradztwa zawodowego powinno być obowiązkowe dla młodych ludzi; - w mieście powinny funkcjonować młodzieżowe inkubatory aktywności i przedsiębiorczości; powinny mieć one lokalny charakter i znajdować się blisko miejsca zamieszkania.
5. Jaki jest poziom dzisiejszej edukacji?	- osoby ze starszego pokolenia wyrazili przekonanie, iż poziom edukacji spada. Odpowiedzi na usprawnienie systemu edukacji nie są jednak proste i wymagają dość szczegółowej analizy sytuacji.
6. Zmiana kwalifikacji, edukacja przez całe życie	- ponieważ dość często okazuje się, że pierwszy wybór kierunku kształcenia czy zawodu nie jest trafny, powinna istnieć należy możliwość przekwalifikowania się; zazwyczaj bardziej trafny wybór ma miejsce wtedy, gdy osoba już dorosła decyduje się na podjęcie studiów - umożliwia to pogłębienie pewnych

	kompetencji. Dobrą opcją jest podjęcie studiów podyplomowych celem przekwalifikowania się.
7. Brak ciągłości zawodowej	- brak konsekwencji w realizacji kariery zawodowej.
WYSOKA JAKOŚĆ ŻYCIA	
1. Dzielnica atrakcją turystyczną	- murale na budynkach mieszkalnych dzielnicy Zaspa stanowią swoistą atrakcję turystyczną, wiele osób z kraju i za granicy przyjeżdża, aby je obejrzeć. Murale budują także bardzo silną markę dzielnicy i przyczyniają się do popularności Zaspy jako jednej z najbardziej rozpoznawalnych dzielnic Gdańska; - potencjał murali zaspiańskich mógłby zostać wykorzystany w celu stworzenia markowego produktu turystycznego, co umożliwiłoby rozwój turystyki na Zaspie; - należy podkreślić, że zajęcia artystyczne w Gdańskim Archipelagu Kultury „Plama" stanowią wzór godny naśladowania.
2. Pozytywny przykład planowania	- przestrzeń Zaspy Młyniec została zaprojektowana całościowo jako dzielnica, a nie tylko jako poszczególne osiedla, każde o innym charakterze. Daje to tej dzielnicy zupełnie oryginalny charakter i nadaje jej spójność. Dodatkowym walorem dzielnicy jest dobre zarządzanie przez jeden podmiot – spółdzielnię – stanowi to dobry przykład dla innych dzielnic. Uczestnicy spotkania zastanawiali się, czy w przypadku nowo powstających dzielnic, nie należałoby powtórzyć podobnego doświadczenia, wypracowując standardy gdańskie na 2030 rok.
3. Zieleń	- dzielnica Zaspa jest bardzo zielona i według jej mieszkańców, potrzebuje szczególnej formy pielęgnacji. Chodzi o wspieranie wysiłków spółdzielni, która z zaangażowaniem dba o zieleń. Dobrobyt dzielnicy służy całemu miastu, a więc trzeba ją rozwijać.
4. Nadchodzą zmiany	- Zaspa się wyludnia, następuje zmiana pokoleniowa, która może dzielnicy zagrozić; - atutem Zaspy jest dogodna lokalizacja - dobrze skomunikowana dzielnica, bliskość do parków i morza. Zakupywane tu mieszkania oferują standard charakterystyczny dla „wielkiej płyty".
5. Zagospodarowanie miasta	- Pas Nadmorski powinien być chroniony, a nie powinien nadmiernie zagospodarowany; - estetyka okolic miejsca zamieszkania powinna satysfakcjonować mieszkańców; utożsamiając się z danym miejscem jesteśmy skłonni bardziej o nie dbać; - postulat o wstrzymanie dalszych inwestycji na pasie startowym; należałoby doprowadzić do rozsądnego zagospodarowania tego obszaru, obniżającego obecnie estetyczne walory dzielnicy; - połączenia tramwajowe powinny być znacząco rozwinięte, umożliwiając bardziej bezpośrednie poruszanie się po całej dzielnicy. Wymagałoby to też lepszej koordynacji rozkładu jazdy kolejki Szybkiej Kolei Miejskiej (SKM) - z rozkładem jazdy tramwajów; - istnieją duże trudności z infrastrukturą – zalewanie Al. Jana Pawła II oraz brak prawidłowego oświetlenia. Według obecnych na spotkaniu Radnych Dzielnicy, czynione są działania ku poprawie tej sytuacji; - potrzeba budowy kompleksu sportowego w sąsiedztwie szkół.
WSPÓŁDZIAŁANIE NA RZECZ MIASTA	
1. Wpływ nowych technologii	- nowe technologie będą się nadal systematycznie rozwijać. Istotne jest, by postęp technologiczny nie spowodował zatracenia jakości w kontaktach międzyludzkich, by technika służyła za komplementarne narzędzie, a podstawą społeczeństwa była żywa relacja z drugim człowiekiem.
2. Miejsca wspólnych spotkań	- szkoły mogłyby stać się miejscem spotkań, działalności organizacji pozarządowych i różnych innych inicjatyw; stanowiłyby one miejsce inkubacji życia społecznego, służyłyby lokalnemu społeczeństwu, aby móc zmieniać rzeczywistość wokół wspólnoty, w której się funkcjonuje, umożliwiłyby edukację kulturalną od podstaw. Mieszkańcy uważają, iż należy nauczać w taki sposób, aby młodzież była przygotowywana do kreatywnego radzenia sobie z realiami życia codziennego.
3. Tradycja czy zmiana	- lekcje obywatelskie powinny być prowadzone od najmłodszych lat w celu rozwijania w dzieciach kreatywności. Szkoła ma uczyć teorii, a dom praktyki.
4. Mieszkańcy a Urząd	- mieszkańcy zakomunikowali, że nie znają kompetencji poszczególnych wydziałów Urzędu Miejskiego w Gdańsku; - obywatelom niezbędne są dwa numery telefonów - pierwszy do spraw nagłych, zaś drugi do załatwiania spraw mniej pilnych, w trybie zwykłym.

5. Policja	- Policja powinna być bardziej skuteczna i mogłaby mieć charakter metropolitalny; - mieszkańcy nie powinni się obawiać kontaktowania z Policją. Jednak wciąż u niektórych osób pozostaje bardzo duża nieufność; - Straży Miejskiej powinny być nadane większe uprawnienia.

WIZJA PRZYSZŁOŚCIOWA GDAŃSKA – zagadnienia, które według uczestników spotkania na Zaspie wymagają refleksji ze strony decydentów

- Czy jesteśmy gotowi na milion turystów chińskich rocznie?
- Czy jedna z dzielnic Gdańska stanie się dzielnicą rosyjską?
- Czy Gdańsk powinien mieć prawa miejskie?
- Czy Gdańsk ma być „slow city", czy raczej miastem szybkiego tempa życia?
- Czy Gdańsk jest miastem, w którym chcę mieszkać?
- Czy chcę Gdańsk zmieniać?
- Czy Gdańsk jest miastem przyjaznym dla kobiet?

WNIOSKI PODSUMOWUJĄCE SPOTKANIE

W spotkaniu uczestniczyło niewiele osób, ale mimo słabej frekwencji udało się zawiązać szczerą i wielowątkową dyskusję. Kilka młodych osób, w tym Radni Dzielnicy, podzieliło się z pozostałymi uczestnikami swoim doświadczeniem zawodowym od studiów do zatrudnienia. Sytuacja tych osób jest dwojaka. Część z wypowiadających się uczestników pracuje za dobre wynagrodzenie, nie znajdując w pracy satysfakcji i dopiero w czasie wolnym realizują się w innych zajęciach, np. społecznych czy też sportowych. Druga grupa wypowiadających się spełnia się zawodowo, ale ich zarobki nie są satysfakcjonujące.
Podczas spotkania dominowały dwa tematy. Pierwszy z nich odnosił się do tworzenia w szkołach aktywnych centrów życia kulturalnego i społecznego dla mieszkańców. Drugi odnosił się do relacji z urzędnikami i możliwości podjęcia konstruktywnej współpracy, dającej mieszkańcom możliwość do autentycznego zaangażowania.
Mieszkańcy stwierdzili, iż Gdańsk zbudowany jest wysiłkiem i dorobkiem ludzi, którzy tu imigrowali. Utożsamianie się mieszkańców z tym miejscem, wydaje się stanowić warunkiem pozytywnych zmian. Stwierdzono także, że Gdańsk nie dokona oczekiwanych zmian, o ile nie poprzedzą ich odpowiednie reformy w systemach szkolnictwa formalnego i nieformalnego.

Diagnoza ekspercka:

Tożsamość dzielnicy:
Mieszkańcy dzielnicy Zaspa mają inne podejście do siebie i do swojego miejsca zamieszkania, niż mieszkańcy innych dzielnic. Są z niej dumni i powoduje to, iż się z nią utożsamiają. Jest to możliwe do wyjaśnienia za sprawą dwóch zjawisk: powstania dzielnicy jako realizacji całościowego, skończonego, urbanistycznego projektu oraz posiadaniem szczególnego, nietuzinkowego charakteru dzięki muralom, które zdobią wysokie mury bloków mieszkalnych.
Globalne projektowania miasta, a więc jego dzielnic zostało w Gdańsku zrealizowane wyłącznie na Zaspie, odczuwalna jest tu spójność wizji architekta i urbanisty. Zasada globalnego planowania jest bardzo pożądana przez wszystkie inne dzielnice. Uznanie w strategii, iż globalne planowanie dzielnic przyczynia się ku lepszej jakości życia, powinno skłaniać ku nowym formom planowania dzielnic gdańskich w przyszłości.
Relacje ludzi ze swoją dzielnicą zależą również od takiej kwestii jak przywiązanie. Gdańsk składa się z osadników i może dopiero młode pokolenie będzie miało poczucie, iż wywodzi się z Gdańska. Sposoby na poprawę wizerunku i popularności dzielnicy są bardzo podobne do innych dzielnic: stworzenie w szkołach miejsc inkubacji życia społecznego oraz możliwością zapewnienia godnego bytu zakładanych przez młodych ludzi rodzinom. Kolejna uwaga brzmiała, iż należałoby zakładać „młodzieżowe inkubatory" blisko miejsca zamieszkania, tak aby innowacyjność była obecna wszędzie.
Cykl rozwoju czy też upadku danej dzielnicy stanowi zagadkę dla wszystkich miast świata. Znalezienie odpowiedniego katalizatora, żeby nastąpiła pozytywna zmiana jest rzeczą niezmiernie trudną. Dzielnica potrzebuje silnego impetu dalszego rozwoju. Może on być zapoczątkowany nową inwestycją (np. zagospodarowanie pasa startowego). Jedno jest pewne, że Zaspa ma tę zaletę, iż jest zarządzana przez przedsiębiorczą spółdzielnią mieszkaniową, która wydaje się być bardzo bliska mieszkańcom i na temat której nie podniosły się głosy krytyczne. Może wymiar tej organizacji i przestrzeganie przez nią reguł bycia pomocnym jej członkom stanowi swoisty wzór do tego, jak Urząd Miejski w Gdańsku mógłby odnosić się do spraw innych dzielnic, tak aby relacja z mieszkańcem była znacząco lepsza.

Edukacja. Rynek pracy:
Młodzi ludzie, którzy przybyli na spotkanie wskazali, poprzez swoje osobiste doświadczenia, gdzie są luki w systemie edukacyjnym, który przygotowywał ich do dorosłego życia. Niewątpliwie najsłabszym ogniwem tego przygotowania stanowi doradztwo zawodowe.
„My Generation@Work" - projekt realizowany aktualnie w Gdańsku, a dotyczący sytuacji młodych osób na rynku pracy

także ujawnił problem zawodnego doradztwa zawodowego jako sprawę kluczową w planowaniu kariery zawodowej młodych ludzi. Wydaje się, iż w tym sektorze działań istnieje potencjał. W ramach Strategii Rozwoju Gdańska 2030 Plus, należałoby położyć nacisk na wsparcie odpowiednimi narzędziami tego typu działań lub nawet utworzenie dedykowanego ciała, które mogłoby się tą dziedziną zajmować. Mógłby to być specjalistyczny ośrodek współpracujący z lokalnymi centrami mobilizacji społeczeństwa, obok takich wyspecjalizowanych struktur specjalistycznych jak Regionalne Centrum Wolontariatu, Regionalne Centrum Informacji i Wsparcia Organizacji Pozarządowych, Stowarzyszenie „Morena", itp.
KOŃCOWE KOMENTARZE MIESZKAŃCÓW
- Jest bardzo dużo płaszczyzn, na których można się wykazać, granic rozwoju nigdy się nie stawia, a raczej buduje się cele do osiągnięcia. - Za dużo dryfowania podczas spotkania. Lepiej jakiś problem zdefiniować. Burza mózgów, ale po omacku, aby było to bardziej wartościowe, trzeba rozmawiać bardziej konkretnie. - Rozwój miasta przy wykorzystaniu walorów naturalnych (morze, cieki wodne). - Przestrzeń dla starszych i młodszych, podkreślić to co piękne, nie odcinać się od korzeni. - Gdańsk ma bardzo duży potencjał rozwojowy, ale są obawy, że my opracujemy wizję rozwoju, a co innego osiągną przedsiębiorcy; polityka to sztuka kompromisu. - Gdańsk jest zabytkowy nawet w sposobach zarządzania miastem. - Zetrą się w Gdańsku dwie wizje – *smart city* z wizją *eko miasta*. - Gdańsk miastem o kapitale intelektualnym, a nie społecznym; kapitał społeczny jest bardzo słabej jakości, a więc są potrzebne konsekwentne działania idące w kierunku wzmocnienia go.
Sporządził: Piotr Wołkowiński