Motto: *„Podejmowania decyzji uczymy się przez podejmowanie decyzji – nie przez wykonywanie poleceń”* (Alfie Kohn)

**TEZY**

Aktywności obywatelskiej uczymy się przez działanie

Ideał edukacyjny XXI wieku to człowiek świadomy, aktywny członek wspólnoty, zdolny do kierowania własnym życiem i wpływania na bieg spraw publicznych.

- znający dobrze siebie siebie

- rozumiejący świat, jaki go otacza i potrafiący go twórczo przekształcać

- umiejący kierować własnym życiem

- harmonijnie funkcjonujący w zbiorowości

- przedsiębiorczy, aktywny, innowacyjny

Jesteśmy zaangażowani w działania obywatelskie gdy:

- **rozumiemy** po co działamy (mamy poczucie sensu)

- uwzględniane są nasze **potrzeby** i **zainteresowania**

-  mamy możliwość realizowania **własnych pomysłów** (bardziej utożsamiamy się z zadaniem)

- **bierzemy udział** w planowaniu i podejmowaniu decyzji (czujemy, że coś od nas zależy)

Potrzebujemy edukacji, która da uczniom przestrzeń do:

- odkrywania siebie, rozpoznawania potencjału, mocnych stron

- samodzielnego badania, poszukiwania informacji i intepretowania ich (pod opieką kompetentnych dorosłych),

- przejmowania odpowiedzialności za własną naukę, organizowania i oceniania własnej pracy.

- podejmowania decyzji o własnym rozwoju, dokonywania wyborów, samorządzenia

- budowania autentycznych relacji, komunikowania się, efektywnej pracy w zespole, wysłuchania innych i brania pod uwagę ich punktu widzenia

**CO MOŻEMY ZROBIĆ? - REKOMENDACJE**

- Wsparcie szkoleniowe udzielane przez miasto innowacyjnym nauczycielom i dyrektorom, działających na rzecz demokratyzacji szkolnego życia

- Stworzenie przez miasto eduklastra, miejsca łączącego aktywne organizacje edukacyjne i sieciującego zaangażowanych edukatorów

- Uniezależnienie wartościowania szkół od wyników, jakie osiągają – uwolnienie ich od wyścigu w rankingach

- Większa elastyczność w pozwoleniach na tworzenie nowych szkół

- Gruntowne wsparcie merytoryczne dla osób pragnących tworzyć innowacyjne placówki edukacyjne

- Odbiurokratyzowanie szkół, redukcja do minimum papierologii

- Wspieranie projektów uczniowskich, uczynienie projektów podstawą pracy w szkole

- Wprowadzenie budżetów obywatelskich na inicjatywy uczniowskie (uczniowie jako podejmujący decyzje)

- Opracowanie wizji i stworzenie publicznej szkoły eksperymentalnej wdrażającej nowatorskie rozwiązania – modelowej placówki dopasowanej do wyzwań XXI wieku

- Wspieranie wychodzenia nauczycieli z terenu szkoły - mocne związanie z lokalnym środowiskiem

- Wspieranie inicjatyw kładących nacisk na upodmiotowienie uczniów, poszerzających ich realny wpływ na życie szkoły

Tomasz Tokarz