**Panel „Edukacja dla aktywności obywatelskiej w szkołach” Gdańsk, wrzesień 2017**

**Dorota Fiett – dyrektorka Bednarskiej Szkoły Realnej w Warszawie**

**Moje doświadczenia:**

- autokratyczny sposób zarządzania szkołą niszczy motywację uczniów, w tym chęć do podejmowania jakichkolwiek obywatelskich inicjatyw

- demokratyczny sposób zarządzania szkołą, wprowadzony 28 lat temu w I Społecznym LO „Bednarska” w Warszawie sprawdza się, a rozpoznawalną cechą absolwenta „Bednarskiej” jest zaangażowanie społeczne w miejscu zamieszkania lub pracy. Teraz, osiem już szkół Zespołu Szkół „Bednarska” działa według tego modelu.W szkołach funkcjonuje Rada Szkoły, Sejm i Sąd ( w niektórych szkołach naszego zespołu działa Wiec Społeczności Szkolnej). Instytucje te - składające się z uczniów, rodziców i nauczycieli mają realny wpływ na wiele sfer życia szkoły. Społeczność szkolna zorganizowana jest na wzór demokratycznego państwa, istnieje Konstytucja Szkoły. W szkole promowane jest uczenie krytycznego sposobu myślenia, możliwie wiele spraw poddawanych jest dyskusji z udziałem uczniów. Istnieje szkolna drużyna debatancka biorąca udział w międzyszkolnych rozgrywkach, Debaty Oxfordzkie uważam za doskonały sposób promowania postaw obywatelskich. Każdy uczeń szkoły jest zobowiązany do działań społecznych, a w szkole jeden z nauczycieli jest oddelegowany do koordynacji działań wolontariatu. W nowo założonej Bednarskiej Szkole Realnej położony jest duży nacisk na działania zespołowe wśród uczniów i nauczycieli, szkoła zaprasza bardzo wielu gości ze śwata biznesu, którzy mocno podkreślają wartość zaangażowania społecznego firm, pracowników i w związku z tym też, wartość doświadczenia przyszłych pracowników w tym zakresie. W szkołach Zespołu promowane jest ocenianie opisowe, a nie liczbowe, w celu uruchomienia autentycznej motywacji do nauki i wspierania dobrych stron uczniów.

**Możliwości działań miasta:**

- zaproszenie uczniów do decydowania o istotnych dla nich sprawach w mieście – np. sposobie zagospodarowania przestrzeni miejskiej np. parku, skweru, trasy rowerowej, przystanku autobusowego pod szkołą , wyglądu boiska itp.,

- promowanie szkół, które realizują w ramach zwykłych lekcji lub dodatkowych zajęć, działania służące aktywności społecznej uczniów. Istotne aby takie działania były adresowane do całych grup/klas uczniów,

- promowanie aktywności międzyszkolnej wymiany doświadczeń między uczniami i nauczycielami w tej kwestii,

- uruchomienie dodatkowego funduszu pozwalającego wynagradzać aktywnych nauczycieli za konkretne inicjatywy, stworzenie dodatkowych szkoleń dla takich nauczycieli, by to oni (a niekoniecznie zewnętrzni trenerzy) mogli w przyszłości szkolić kadrę we własnej, czy sąsiedzkiej szkole,

- uruchomienie Ligi Debatanckiej w mieście, a jeśli już działa, to nagradzać szkoły , w których działa (np. dofinansować przejazd i skromny poczęstunek oraz czas pracy opiekuna),

- zwiększenie realnego kontaktu szkół z Urzędem Miasta. Pokazanie możliwości współpracy ucznia – obywatela z Miastem i sposobów wpływania na realne decyzje – odwiedzanie szkół w ramach lekcji WOSu lub godzin wychowawczych. I jeszce raz podkreślam, by takie spotkania były dla całych klas, a nie liderów wskazywanych przez dyrekcję, bo inaczej rozwarstwienie na aktywnych prymusów i obojętną większość, pogłębi się.

- szkolenie nauczycieli WOSu i wychowawców prowadzących godziny wychowawcze, by te lekcje były miejscem otwartej dykusji i zachecały uczniów do aktywności.

 - wspieranie szkół, które odchodzą od sztywnego, liczbowego oceniania w szkole na rzecz oceniania kształtującego. To bardzo istotne dla wzbudzania wewnętrznej motywacji uczniów do nauki i działań społecznych.

- umieszczenie w programie studiów nauczycielskich konieczności zrealizowania projektu społecznego (np. z uczniami w czasie praktyk w szkole)

- umieszczenie w programie nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty) priorytetów dotyczących działań szkoły na rzecz lokalnej społeczności.

- uruchomienie w mieście stanowiska – osoby ułatwiającej szkołom kontakty z instytucjami, które chętnie przyjęłyby wolontariuszy.

- zaproszenie nauczycieli, uczniów i absolwentów Zespołu Szkół „Bednarska” w Warszawie, do Gdańska, ponieważ chętnie podzielą się swoimi doświadczeniami w udanym procesie aktywizacji obywatelskiej w szkole, z nauczycielami, szkołami, uczniami czy Władzami Miasta Gdańska.